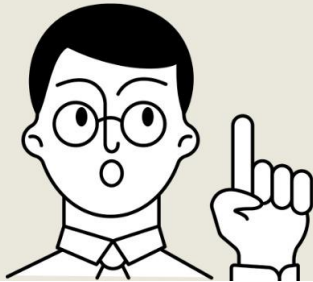




Правовая школа-практикум «Мой Юрист»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
АО «Правовая агломерация «Мой Юрист»
Приказ №6 от «11» декабря 2023г.

Специализированная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов в области юриспруденции
«Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц»
(код программы 5.Б-СК/ДОП/ПК)



1. Общая информация.

1.1. Вид образовательной программы согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДОП/ПК).

1.2. Наименование образовательной программы:

Специализированная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов в области юриспруденции «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц».

1.3. Сокращенное (рабочее) наименование образовательной программы:

Онлайн-курс повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц».

1.4. Код образовательной программы: 5.Б-СК/ДОП/ПК.

1.5. Формат реализации образовательной программы: программа реализуется в формате онлайн-курса, предполагает исключительно электронное обучение и применение цифровых и дистанционных образовательных технологий.

2. Информация об организаторе образовательного процесса.

2.1. Организатором образовательного процесса является Школа юристов - специализированное структурное образовательное подразделение организации, осуществляющей обучение АО «Правовая агломерация «Мой Юрист», ОГРН 1237700641177, г. Москва (Общество), реализующее образовательную программу.

2.2. Основным видом деятельности АО «Правовая агломерация «Мой Юрист» является деятельность в области права. Наряду с этим Общество осуществляет деятельность в области компьютерных технологий, web-порталов, сетевых изданий, занимается организацией конференций, профессиональным подбором персонала для юридических и консалтинговых компаний, оказывает квалифицированные консультационные и информационные услуги по вопросам коммерческой деятельности и управления, финансового посредничества, инвестиций, налогообложения, защиты информации, исследования конъюнктуры рынка.



2.3. Школа юристов обладает следующими средствами индивидуализации:

- фирменное наименование «Правовая школа-практикум «Мой Юрист»,
- коммерческое обозначение «Школа-практикум «Мой Юрист»,
- официальная страница (сайт) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с которой осуществляется вход в личный кабинет для всех участников образовательного процесса, расположена по адресу: <https://myurist.online/academy/>
- адрес электронной почты: academy@myurist.online

3. Содержание образовательной программы.

3.1. Онлайн-курс повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» состоит из шести разделов (модулей) образовательной программы.

3.2. Общая продолжительность образовательной программы составляет 210 ак/часов, в том числе: практика - 29 ак/часов, стажировка - 20 ак/часов, теоретическая подготовка - 159 ак/часов, при этом на долю практических занятий приходится более 30% от общего объема часов теоретической подготовки.

3.3. Основу образовательной программы составляют пять разделов, которые информационно дополняют друг друга, образуя единый учебный модуль, содержащий актуальные правовые вопросы, касающиеся несостоятельности физических и юридических лиц, специфики процедур банкротства, сущности процессуального судопроизводства, особенностей оспаривания сделок и действий в процедурах банкротства, а именно:

- раздел «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц», общая продолжительность учебного модуля составляет 32 академических часа;
- раздел «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)», общая продолжительность учебного модуля составляет 32 академических часа;
- раздел «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)», общая продолжительность учебного модуля составляет 32 академических часа;



- раздел «Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)», общая продолжительность учебного модуля составляет 32 академических часа;
- раздел «Недействительность сделок при банкротстве», общая продолжительность учебного модуля составляет 24 академических часа.

3.4. Специализированный учебный модуль «Профессиональные аспекты юридической деятельности» направлен на формирование, развитие и совершенствование деловых качеств юристов, необходимых для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере банкротства, успешного взаимодействия с клиентами, их контрагентами, судебными, исполнительными и контрольно-надзорными органами, квалифицированного юридического консультирования и правового сопровождения физических и юридических лиц.

3.5. По итогу освоения каждой темы образовательной программы предусмотрены различные формы контроля знаний, навыков и компетенций обучающихся.

По завершению каждого раздела (модуля) проводится промежуточная аттестация в форме контрольной работы. Также предусмотрено прохождение практики. Стажировка и итоговая аттестация проводятся по окончании обучения (изучения теоретических вопросов и практических аспектов программы).

Учебный план, рабочая программа, информация о целях, задачах и планируемых результатах обучения, порядок прохождения практики и стажировки, формы аттестации и используемые оценочные материалы представлены в соответствующих приложениях к образовательной программе (Приложения №2 - №10).

4. Цели и задачи образовательной программы. Планируемые результаты обучения.

4.1. **Целью реализации** настоящей образовательной программы является повышение квалификации специалистов в области юриспруденции, совершенствование их компетенций и (или) получение ими новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности и (или) повышение их профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации в сфере банкротства физических и юридических лиц.

4.2. **Основной задачей** образовательной программы является актуализация теоретических и практических знаний юристов в сфере несостоятельности



(банкротства) физических и юридических лиц, изучение специфики процессуального судопроизводства и правовых аспектов оспаривания сделок и действий в процедурах банкротства, формирование (совершенствование и развитие) необходимых деловых качеств, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере банкротства, оказания квалифицированных консультационных услуг должникам и кредиторам, качественного консультационного, правового и судебного сопровождения физических и юридических лиц.

4.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» обучающийся должен:

знать

- сущность основных правовых конструкций и содержание доктринальных положений конкурсного права, нормы материального и процессуального права в сфере банкротства, правовые основы и практические аспекты института несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц, процессуальные аспекты, специфику арбитражного процесса, особенности банкротства отдельных категорий должников и оспаривания сделок (действий) в процедурах банкротства;
- порядок использования информационных технологий (LegalTech) в юридической деятельности, правовые аспекты информационных отношений и основные принципы юридической этики в сфере банкротства;
- правила работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями, законопроектами, различными видами юридических документов;

уметь

- осуществлять анализ, проводить экспертизу, делать оценку, проводить правовой аудит, определять позицию, формировать обоснованное мнение;
- разрабатывать стратегию, подготавливать предложения, организовывать работу, формировать команду, осуществлять взаимодействие
- составлять юридические документы, оказывать качественные юридические услуги, представлять интересы, защищать права, проводить переговоры.



владеть

- навыками толкования и применения правовых норм; судебных решений
- навыками анализа юридических документов;
- навыками деловых коммуникаций, публичных выступлений, медиации.

4.4. Типовая форма определения планируемых результатов обучения.

Показатель (критерий оценки) – _____ (код), наименование.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает		
Умеет		
Владеет навыками		

4.5. Подробная информация о целях и задачах реализации образовательной программы, планируемых результатах обучения, представлена в Приложении №9 к настоящей образовательной программе и в соответствующих тематических разделах рабочей программы онлайн-курса (Приложение №10 к образовательной программе).

5. Требования к уровню образования обучающихся в Школе юристов.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование (юридическое, экономическое, информационно-технологическое и т.д.) и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты) в области юриспруденции, экономики, управления, информационных технологий, финансов, аудита, кадрового учета, бухгалтерии, налогообложения и т.д.), осуществляющие (планирующие осуществлять) предпринимательскую и (или) трудовую деятельность в сфере юриспруденции, управления, финансов, инвестиций, аудита, бухгалтерского учета, налогообложения, кадрового делопроизводства, экономики, информационных технологий).

6. Порядок реализации образовательной программы.

6.1. Школа юристов реализует образовательную программу на основании



соответствующей образовательной лицензии, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, Регламентом осуществления образовательной деятельности АО «Правовая агломерация «Мой Юрист», Положением о Школе юристов, настоящей образовательной программой, локальными актами АО «Правовая агломерация «Мой Юрист» (Общества), определяющими общие правила организации и ведения образовательной деятельности в Школе юристов, Уставом Общества, в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими порядок ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

6.2. Образовательная программа реализуется исключительно в форме электронного обучения (онлайн) с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе «Мой Юрист» через личный кабинет обучающегося в Школе юристов с использованием цифровых технологий и электронного документооборота Контур.Диадок. Практика и стажировка обучающихся производится посредством подключения к единому юридическому сервису «Мой Юрист Онлайн».

6.3. Школа юристов оказывает образовательные услуги на платной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается Обществом с физическими лицами (слушателями, обучаемыми) или с юридическими лицами (заказчиками) в отношении их работников. Календарный учебный график, сроки и условия прохождения теоретической подготовки, практики, стажировки, промежуточной и итоговой аттестации в отношении каждого обучающегося (группы обучающихся) устанавливаются в индивидуальном порядке и определяются условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

7. Материально-технические условия реализации программы.

7.1. Школа юристов оснащена всей необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности, в том числе: оборудованием, программным обеспечением, учебно-методическими материалами в электронно-цифровом формате, справочно-правовой системой «Консультант плюс» и техническими средствами обучения.



7.2. Обучающимся обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена на сайте школы <https://myurist.online/academy/> и в личных кабинетах обучающегося и преподавателя (педагогического работника). Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля.

7.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», базе знаний Школы юристов и учебно-методическим материалам по программе, размещаемым куратором программы в личном кабинете обучающегося.

7.4. Электронные библиотеки:

- 1) ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)
ФГБУ «Российская государственная библиотека»
Сайт: <https://search.rsl.ru/>
- 2) Национальная электронная библиотека (НЭБ)
ФГБУ «Российская государственная библиотека»,
Сайт: <https://rusneb.ru>
- 3) Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»
Сайт: <https://www.prlib.ru>

7.5. Информационные системы и оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

1) Персональный компьютер PC IRU Home 320A3SE MT A6 9500/4gb/SSD120Gb

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютере, задействованном в образовательном процессе по дисциплине (модулю).

- Операционная система - Windows 11 Pro 32/64-bit Box USB, Код активации;
- Антивирусная защита - Антивирус Kaspersky Lab KL1939RBBFS;
- Офисные пакеты - Microsoft Office 2021 Pro Plus Ключ активации;
- Архиваторы -7 Zip, лицензия;
- Интернет браузер - Google Chrome, Microsoft Edge; лицензия;
- Программа для просмотра файлов PDF- Adobe Acrobat Reader; лицензия;



- Программа для просмотра файлов DJVU- DjVu Viewer; лицензия;
- Пакет кодеков - K-Lite; лицензия;
- Видеоплеер - Windows Media Player; лицензия;
- Аудиоплеер – WinAmp лицензия.

2) Информационная система - Образовательная платформа «Мой юрист», обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) и размещенная для использования по адресу: <https://staging.myurist.online/student/login> и на всех внутренних страницах, указанного сайта. Личный кабинет – сервис (персональный раздел сайта <https://staging.myurist.online/student/login>), в котором обучающийся может самостоятельно и в любое время, получать доступ к учебно-методическим и справочно-информационным материалам.

3) Сервис «Мой Юрист Онлайн» - программа для ЭВМ, предназначенная для автоматизации взаимодействия с клиентами (база данных клиентов), коммуникации с клиентами, с сохранением информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов, с хранением и использование необходимых образцов документов в рамках, предоставленных Пользователю консультаций и размещенная для использования по адресам: <https://cabinet.myurist.online/>, <https://app.myurist.online/>, <https://tech.myurist.online/> и на всех внутренних страницах, указанных сайтов. Сервис предназначен для прохождения практической подготовки (практики и стажировки) обучающимися в Школе юристов.

4) Программа, предназначенная для обеспечения юридически значимого электронного документооборота - «Контур.Диадок» (в т.ч. подписание договоров).

5) Предоставление услуг хостинга, обработка персональных данных, регистрация доменных имен осуществляется хостинг – провайдером ООО «РЕГ. РУ».

7.6. Учебная литература, учебно-методические и справочно-информационные материалы, нормативные правовые акты, судебные решения, информационные письма, постановления и иные документы, необходимые в процессе обучения доступны в базе знаний Школы юристов, в Личном кабинете обучающегося, а также в СПС «Консультант Плюс». Перечень учебно-методических и справочно-информационных материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, указан в Приложении №11 к настоящей образовательной программе.



8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

8.1. Преподавательский состав, задействованный в подготовке и реализации образовательной программы формируется из педагогических работников юридических дисциплин, узкопрофильных специалистов (наставников), правовых экспертов – практиков, соответствующих всем необходимым профессиональным и квалификационным требованиям, в том числе требованиям к наличию высшего образования (педагогического, юридического, экономического), стажу работы в юридической сфере по профилю деятельности не менее 3 лет, а также обладающие опытом преподавательской деятельности и (или) опытом организации и проведения практических занятий, обучающих и деловых мероприятий (мастер-классов, тренингов, бизнес-семинаров, вебинаров, бизнес-игр).

8.2. В подготовке учебно-методических материалов и тестовых заданий, организации и проведении практических занятий, стажировки, аттестации, а также осуществлении оценки знаний, квалификации и компетенций обучаемых юристов непосредственное участие принимают штатные юристы АО «Правовая агломерация «Мой Юрист» профильных юридических организаций - партнеров Общества, с которыми заключены соответствующие договоры о практической подготовке обучающихся в Школе юристов.

8.3. Информация о Руководителе Школы юристов.

Профессиональный юрист-практик. Преподаватель по специальностям:

- Бизнес-процессы, проектный менеджмент в МГУ им. М.В. Ломоносова.
- Предпринимательское право в «Высшей школе предпринимательства», Тверь.
- Преподаватель юридических дисциплин, гражданское право, договорное право, корпоративное право, преподаватель информатики и ИТ в СПО,

В настоящее время преподаватель в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном учреждении «Академия транспортных технологий».

8.4. Авторы образовательной программы – профессиональные юристы-практики, обладающие необходимым уровнем квалификации и значительным практическим опытом в обозначенных темах (вопросах) программы повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц».



8.5. Информация об авторах образовательной программы.

ФИО автора	Профессиональный опыт и компетенции автора
Шеин Андрей Юрьевич	Арбитражный управляющий, член НПС Саморегулируемая организация профессиональных арбитражных управляющих «Альянс управляющих». Профессиональный юрист-практик в сфере несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц, квалифицированное сопровождение и представление, защита интересов должников и конкурсных кредиторов на всех стадиях процедуры банкротства. Партнер федеральной юридической компании «Мой Юрист». Отмечен рейтингом «ПРАВО.РУ - 300»
Бухарин Дмитрий Андреевич	Профессиональный юрист-практик в сфере несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц. Судебное представительство. Защита прав и законных интересов должников и кредиторов. Создание и внедрение LegalTech-инструментов. Руководитель федеральной юридической компании «Мой Юрист». Отмечен рейтингом «ПРАВО.РУ - 300»
Степанова Наталья Владимировна	Судебный юрист-практик. Арбитраж. Квалифицированное оспаривание сделок. Профессиональное юридическое сопровождение граждан и бизнеса по гражданским делам и арбитражным спорам во всех судебных инстанциях. Партнер федеральной юридической компании «Мой Юрист». Защита контролируемых должника лиц при привлечении к субсидиарной ответственности.
Николаева Юлия Борисовна	Автор раздела «Профессиональные аспекты юридической деятельности». Диплом МВА. Высшее образование: Московская Государственная Академия им. Кутафина, Финансовый университет при Правительстве РФ. Квалифицированный финансовый юрист, аттестаты ЦБ РФ. Профессиональный юридический консалтинг, правовая экспертиза документов. Спикер и организатор различных деловых мероприятий, автор сценариев обучающих деловых игр. Бизнес-психолог. Специалист в сфере медиации. Эксперт-практик в построении деловых коммуникаций и проведении бизнес встреч.



Приложение №1
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Форма удостоверения о повышении квалификации

	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	Иванов Иван Иванович
	прошел(а) повышение квалификации в (на)
	Школе юристов АО «Правовая агломерация «Мой Юрист»
Документ о квалификации	по дополнительной профессиональной программе
Регистрационный номер 00000	«Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц»
Город Москва	в объеме
Дата выдачи «__» _____ 202 г.	210 академических часов
	 Генеральный директор Д.А. Бухарин



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №2
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Учебный план

№ пп.	Наименование разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	Теоретическая подготовка			ПП		Формы контроля, аттестация		
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	ПА		ИА
								КР	З	Т
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц	32	6	9	6	8		3		
2	Профессиональные аспекты юридической деятельности	32	5	5	10	7		5		
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	32	5	5	15	2		5		
4	Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)	32	7	7	7	4		7		
5	Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)	32	6	6	9	5		6		
6	Недействительность сделок при банкротстве	24	5	5	10	3		1		
7	Стажировка (5 дней по 4 ак/часа)	22					20		2	
8	Итоговая аттестация	4								4
9	Общая продолжительность онлайн-курса, всего ак/часов	210	34	37	57	29	20	27	2	4

Условные обозначения

- ВЛ - видеолекции с презентацией в режиме реального времени (трансляция) с элементами дискуссии по актуальным вопросам темы лекций, самостоятельной работы (СР) и практических занятий (ПЗ)
- ПП - практическая подготовка обучающихся, проводимая в форме практики (П) и стажировки (С) в профильных организациях, с которыми заключен соответствующий договор о практической подготовке
- ПА - промежуточная аттестация в форме контрольной работы (КР)
- ИА - итоговая аттестация в форме контрольного тестирования, содержащего теоретические вопросы по каждому модулю (разделу) образовательной программы, правовые задачи (казусы, кейсы, сценарии) и практические задания по составлению и экспертизе юридических документов.
- КР – контрольная работа, З – зачет по итогам практики и стажировки,



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №3
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Учебно-тематический план

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц							
1.1	Правовые аспекты несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц	7	2	3	2			КР
1.2	Особенности правового статуса участников процедуры банкротства БФЛ/БЮЛ	7	2	3	2			КР
1.3	Правовой режим имущества в процедурах банкротства, специфика налогообложения	7	2	3	2			КР
1.4	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 1	21	6	9	6			
1.5	Промежуточная аттестация (КР), всего ак/ч	3						3
1.6	Практическая подготовка (практика)	8				8		Зачет
1.7	Общая продолжительность раздела 1 образовательной программы, всего часов	32	6	9	6	8		3
2	Профессиональные аспекты юридической деятельности							
2.1	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)	4	1	1	2			КР
2.2	Информация и реклама. Правовое регулирование Актуальные вопросы интернет-рекламы	4	1	1	2			КР
2.3	Порядок подготовки и анализа юридических документов, техника чтения нормативных правовых актов и судебных решений	4	1	1	2			КР
2.4	Общие правила юридической этики при консультировании и правовом сопровождении должников в процедурах банкротства БФЛ/БЮЛ	4	1	1	2			КР
2.5	Навыки деловых коммуникаций и публичных выступлений юриста по банкротству	4	1	1	2			КР
2.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 2	20	5	5	10			
2.7	Промежуточная аттестация	5						5



2.8	Практическая подготовка (практика)	7				7		Зачет
2.9	Общая продолжительность раздела 2 образовательной программы, всего часов	32	5	5	10	7		5
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)							
3.1	Право на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация	5	1	1	3			КР
3.2	Обеспечительные меры в деле о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.3	Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.4	Общий порядок производства по делу о банкротстве физических и юридических лиц	5	1	1	3			КР
3.5	Мини-производства в рамках судопроизводства по делу о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 3	25	5	5	15			
3.7	Промежуточная аттестация	5						5
3.8	Практическая подготовка (практика)	2				2		Зачет
3.9	Общая продолжительность раздела 3 образовательной программы, всего часов	32	5	5	15	2		5
4	Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)							
4.1	Процедуры несостоятельности (банкротства) физических лиц, мировое соглашение	3	1	1	1			КР
4.2	Особенности внесудебного банкротства граждан	3	1	1	1			КР
4.3	Реструктуризация долгов и реализация имущества должника - физического лица	3	1	1	1			КР
4.4	Особенности банкротства физического лица, находящегося в браке	3	1	1	1			КР
4.5	Специфика банкротства индивидуальных предпринимателей, банкротство главы КФХ	3	1	1	1			КР
4.6	Особенности банкротства физического лица с действующим договором ипотеки	3	1	1	1			КР
4.7	Участие нотариуса в деле о банкротстве	3	1	1	1			КР
4.8	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 4 БФЛ	21	7	7	7			
4.9	Промежуточная аттестация	7						7
4.10	Практическая подготовка (практика)	4				4		Зачет
4.11	Общая продолжительность раздела 4 образовательной программы, всего часов	32	7	7	7	4		7
5	Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)							
5.1.	Особенности банкротства отдельных видов должников – юридических лиц	7	2	2	3			КР
5.2.	Процедуры банкротства юридических лиц	7	2	2	3			КР



5.3.	Специфика субсидиарной ответственности в процедурах банкротства юридических лиц	7	2	2	3			КР
5.4.	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 5 БЮЛ	21	6	6	9			
5.5.	Промежуточная аттестация по 2 ак/ч	6						6
5.6.	Практическая подготовка (практика)	5				5		Зачет
5.7.	Общая продолжительность раздела 5 образовательной программы, всего часов	32	6	6	9	5		6
6	Недействительность сделок при банкротстве							
6.1	Правовые проблемы оспаривания сделок и действий должника в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.2	Основания оспаривания подозрительных сделок в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.3	Подозрительные сделки с целью причинения имущественного вреда кредиторам	4	1	1	2			КР
6.4	Сделки с предпочтительностью	4	1	1	2			КР
6.5	Правовые последствия признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 6	20	5	5	10			
6.7	Промежуточная аттестация	1						1
6.8	Практическая подготовка (практика)	3				3		Зачет
6.9	Общая продолжительность раздела 6 образовательной программы, всего часов	24	5	5	10	3		1
7	Стажировка (5 дней по 4 ак/часа)	22					22	
8	Итоговая аттестация (контрольное тестирование)	4						4
9	Общая продолжительность образовательной программы (онлайн-курса), всего часов	210	34	37	57	29	22	31
Условные обозначения								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ТП - теоретическая подготовка обучающихся в рамках реализации образовательной программы, проводимая в форме видео-лекции с презентацией в режиме реального времени (трансляция) с элементами дискуссии по актуальным вопросам темы лекций (ВЛ), самостоятельной работы (СР) и практических занятий (ПЗ) ▪ ПП - практическая подготовка обучающихся, проводимая в форме практики (П) и стажировки (С) в профильных организациях, с которыми заключен соответствующий договор о практической подготовке ▪ ПА - промежуточная аттестация в форме контрольной работы (КР) ▪ ИА - итоговая аттестация в форме контрольного тестирования, содержащего теоретические вопросы по каждому модулю (разделу) образовательной программы, правовые задачи (казусы, кейсы, сценарии) и практические задания по составлению и экспертизе юридических документов. ▪ З – зачет по итогам практики и стажировки ▪ КР – контрольная работа 								



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №4
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Порядок организации и проведения теоретической подготовки

1. Целью организации теоретической подготовки обучающихся по программе повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» является расширение и углубление знаний о правовых основах и практических аспектах института несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права, формирование профессиональных знаний по актуальным правовым вопросам несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц, сущности процессуального судопроизводства и специфике оспаривания сделок (действий) в процедурах банкротства, развитие деловых качеств, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере банкротства, оказания квалифицированных консультационных услуг, качественного правового и (или) судебного сопровождения физических и юридических лиц.

2. Теоретическая подготовка осуществляется в форме

- видео-лекций
- самостоятельной работы
- практических занятий



3. Видео-лекции.

3.1. В процессе реализации программы повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» видеолекции и курсы (модули) в записи не применяются.

3.2. Видеолекции по теме занятия проводятся в режиме реального времени в формате трансляции. Для удобства обучающихся подача учебного материала осуществляется преподавателем в форме схем и презентаций. В период проведения лекции могут присутствовать элементы направленной дискуссии по наиболее актуальным вопросам темы. Обучающиеся могут задавать вопросы преподавателю и вести групповое обсуждение определенной проблематики. Для обсуждения вопросов и общения обучающихся между собой и с преподавателем открыт доступ в специализированный образовательный чат.

3.3. Учебно-методические материалы по темам, раскрытым в лекциях (в т.ч. презентации, схемы, практические примеры, судебные решения) размещаются преподавателем либо куратором программы в личном кабинете обучающихся в течение 30 минут по окончании лекции. Предварительного размещения учебных материалов по теме лекции не предусмотрено. В случае, если в период трансляции лекции велась запись, то такая запись лекции также размещается куратором программы в личном кабинете обучающихся по окончании лекции.

4. Самостоятельная работа.

4.1. К самостоятельной работе обучающихся относится деятельность, которую они осуществляют без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

4.2. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование



самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

4.3. Модель самостоятельной работы обучающихся представляет собой подготовку к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями соответствующих разделов образовательной программы (ее компонентов), в том числе:

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по изучаемым вопросам;
- подготовку докладов, эссе, рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы образовательной программы (ее компонентов);
- составление и анализ (правовая экспертиза) различных видов юридических документов, проектов договоров, локальных актов организаций, процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы образовательной программы (ее компонентов).

4.4. Формат самостоятельной работы, используемый в учебном процессе:

- поиск с использованием сети интернет и справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и т.д.) нормативных правовых актов Российской Федерации, изучение, анализ, обобщение правовых норм и требований по определенному изучаемому вопросу (теме задания), составление итоговой аналитической таблицы;
- составление обзоров сайтов судов и государственных органов, актуальных интернет-ресурсов, подходящих для применения в юридической деятельности;
- поиск, изучение, анализ и обобщение судебной практики по поставленным вопросам в целях определения прецедентов и сложившихся типовых подходов к решению той или иной правовой проблемы, выявления юридических, репутационных и финансовых рисков по заданной теме (проблеме);
- составление проектов локальных актов корпораций, организационно-распорядительных и процессуальных документов, обращений, иных видов юридических документов, подготовка законодательных инициатив;
- решение предложенных юридических задач (практических заданий, тестов, типовых кейсов, правовых казусов), направленных на развитие логики, комплексное осмысление профессионально-ориентированной ситуации и



формирование нестандартного подхода к решению задач;

- подготовка докладов, эссе, рефератов, схем и электронных презентаций по определенной проблеме в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в Приложении № 5 к образовательной программе;
- подготовка к проведению групповых дискуссий, круглых столов, обучающих (ролевых, деловых) игр, моделированию кейсов и правовых казусов.

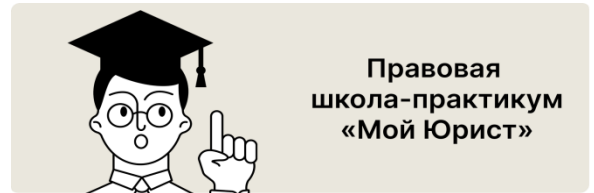
5. Практические занятия.

5.1. Практические занятия проводятся в формате видеоконференции с участием всех обучающихся группы и преподавателя, под руководством и контролем преподавателя, практическая работа выполняется обучающимися по его заданию.

5.2. Практические занятия проводятся с целью углубления, систематизации и закрепления полученных в ходе лекций и самостоятельной работы теоретических знаний и практических умений, корректировки и совершенствования необходимых навыков и компетенций обучающихся, развития деловых качеств юристов.

5.3. Формат практических занятий, используемый в учебном процессе:

- составление и экспертиза локальных актов корпораций, организационно-распорядительных и процессуальных документов, обращений, иных видов юридических документов, подготовка законодательных инициатив,
- анализ законодательства и судебной практики по изучаемой теме (проблематике), работа с Интернет-ресурсами, справочными правовыми системами, документами из базы знаний Школы юристов;
- решение предложенных юридических задач (практических заданий, тестов, типовых кейсов, правовых казусов), направленных на развитие логики, комплексное осмысление профессионально-ориентированной ситуации и формирование нестандартного подхода к решению задач;
- обсуждение подготовленных в рамках самостоятельной работы докладов, эссе, рефератов, схем и электронных презентаций по заданию преподавателя;
- проведение групповых дискуссий, круглых столов, обучающих (ролевых, деловых) игр, моделирование кейсов и правовых казусов.



Приложение №5
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы в формате подготовки презентаций, докладов, эссе (рефератов), решения задач.

1. Методические рекомендации по подготовке презентации.

1.1. Подготовка презентаций для использования на практических занятиях осуществляется в формате Power Point. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа по заданной теме исследования.

1.2. В зависимости от цели презентации в ней может быть предусмотрено обязательное наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков. При этом презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем - 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой.

1.3. Общие требования к содержанию типовой электронной презентации:

- титульный слайд - указываются данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);
- краткое вступление - обозначение проблемы, вопроса;
- основная часть - отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ.
- заключительный слайд - содержит выводы автора презентации.



2. Подготовка докладов для группового обсуждения на практических занятиях, проводимых в формате дискуссий, либо круглых столов, предполагает разработку советуемого плана-конспекта обсуждения с указанием необходимого времени для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов, представляемого преподавателю в виде следующей таблицы:

Наименование программы _____, поток обучения _____, номер группы _____.

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Формат обсуждения _____ (круглый стол, дискуссия)

Наименование темы: _____

№ п\п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое
1.			
2.			

дата _____ подпись _____

Данные о согласовании доклада преподавателем:

Согласовано _____ ДА / НЕТ*

дата _____ подпись _____

**В случае отказа в согласовании указывается обоснованная причина такого отказа*

В _____ согласовании _____ доклада _____ отказано _____ ввиду _____

дата _____ подпись _____



3. Написание эссе.

3.1. Эссе – это творческая работа в рамках выполнения самостоятельной письменной работы обучающимися, которая учит чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

3.2. Эссе готовится обучающимся по предложенной преподавателем теме (из перечня типовых тем, предусмотренных образовательной программой и указанных в соответствующих разделах рабочей программы).

3.3. Цель эссе состоит в формировании у обучающихся навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей.

3.4. Эссе представляет собой рассуждения по теме. Обучающийся должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием юридической терминологии, научных концепций и методов, положений нормативных правовых актов, судебных решений и прецедентов судебной практики (при наличии).

3.5. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы.

3.6. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

3.7. Примерный план эссе:

- вступление (1 страница), цель - обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- основная часть (3-5 страниц), цель - формирование мнения



обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

- заключение (1 страница), цель - обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

3.8. Основаниями для оценки эссе (реферата) служат:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

4. Подготовка реферата.

4.1. Реферат – письменная работа обучающихся в рамках выполнения самостоятельной, которая учит чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

4.2. Реферат готовится обучающимся по предложенной преподавателем теме (из перечня типовых тем, предусмотренных образовательной программой и указанных в соответствующих разделах рабочей программы).

4.3. Реферат предполагает более углубленный описательный характер изучаемой проблемы, детализацию необходимых юридических действий для ее решения и конкретизацию предлагаемых решений с ссылками на законодательство и судебную практику.

4.4. Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата должна быть разделена на соответствующие параграфы, разделы, пункты. Заключение должно содержать общие выводы по работе.



4.5. Основаниями для оценки эссе (реферата) служат:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

5. Методические рекомендации по решению юридических задач.

5.1. Решение юридических задач (смоделированных тестовых ситуаций, типовых кейсов, правовых казусов) носит проблемно-исследовательский характер и должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена определенная задача.

5.2. В ходе решения задачи необходимо:

- 1) проанализировать исходные условия задачи, поставленные вопросы, предпосылки и последствия реализации заданных обстоятельств, оценить возможные риски и вероятность их реализации;
- 2) сформировать правовую позицию по вопросу с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации, сложившейся судебной практики, особенностей и специфики рассмотрения (решения) подобных дел;
- 3) определить алгоритм решения задачи, стратегию разрешения вопроса по существу, наиболее приемлемый в данной конкретной ситуации формат оказания юридических услуг (правовой помощи) и взаимодействия юриста с клиентом.

5.3 Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм материального и процессуального права.



**Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»**

Приложение №6
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Положение о практике

1. Практическая подготовка (практика) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися в соответствующих профильных организациях определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Целями организации практической подготовки (практики) обучающихся по программе повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» является:

- приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности в сфере банкротства физических и юридических лиц;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять юридические задачи в сфере профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися навыками организации и проведения аналитической работы в сфере банкротства и их реализации в профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной юридической работы по квалифицированному правовому консультированию физических и юридических лиц в сфере несостоятельности (банкротства), профессиональному юридическому сопровождению процедур



банкротств, качественному составлению всех необходимых процессуальных юридических документов для дальнейшей реализации этих знаний, навыков и умений в своей профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся способностей быстрого чтения и эффективного анализа нормативных правовых актов и судебных решений, сбора материалов (прецедентов) судебной практики, проведения правовой экспертизы юридических документов для дальнейшей реализации этих навыков и умений в своей профессиональной деятельности;
- приобретение специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения юридических задач в сфере банкротства физических и юридических лиц независимо от уровня сложности правовых вопросов и юридических задач;
- применение результатов обучения в практической сфере путем создания условий «максимально приближенных к реальным» для реализации обучающимися ранее полученных ими знаний и навыков при прохождении теоретической подготовки по программе повышения квалификации.

3. По итогам прохождения практической подготовки в форме практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способностью логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию;
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты корпоративных правовых актов;
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста;
- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- способностью применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального



и процессуального права;

- способностью давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;
- способностью оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам по вопросам банкротства;
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методологию постановки целей и формулирования задач;
- методику подбора нормативных правовых актов, судебной практики и публикаций и научной литературы по вопросу;
- порядок работы с юридическими документами при ведении предпринимательской деятельности в области юриспруденции и оказании правовых услуг в сфере банкротства;
- правила юридической техники при подготовке различных нормативных документов;
- принципы профессиональной деятельности и профессиональной этики юриста; сущность и назначение профессиональной деятельности юриста;
- положения действующего законодательства;
- способы обобщения практики применения законодательства и судебных решений;
- содержание норм материального и процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

уметь:

- систематизировать судебную практику по поставленному вопросу;



- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую экспертизу юридических документов;
- проводить анализ нормативных правовых актов и судебной практики;
- разрабатывать алгоритм грамотного проведения консультации, переговоров, судебного заседания;
- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;
- подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения; применять приемы юридической техники.

владеть:

- навыками применения правил толкования правовых актов и судебных решений;
- навыками осуществления правовой экспертизы юридических документов, анализа нормативных правовых актов и судебной практики;
- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;
- навыками координирования деятельности участников команды при совместной реализации юридической стратегии;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками обобщения и анализа правоприменительной практики;
- навыками решения правовых коллизий;
- навыками проектирования локальных актов организаций;
- навыками применения правил толкования правовых актов;
- навыками планирования, организации и проведения исследований рынка юридических услуг;
- навыками осуществления правового воспитания, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению неправомерных действий.

5. Порядок организации практической подготовки (практики).

5.1. Практическая подготовка (практика) организуется путем непосредственного



выполнения обучающимися в соответствующих профильных организациях определенных видов юридических работ, соответствующих определенному направлению (модулю) образовательной программы, в целях закрепления ранее полученных теоретических знаний, формирования практических навыков их использования в профессиональной деятельности обучающегося, а также развития и совершенствования его компетенций по профилю соответствующего раздела программы повышения квалификации.

5.2. Практика организуется в АО «Правовая агломерация «Мой Юрист», либо в профильных организациях на основании соответствующего договора о практической подготовке, и производится в дистанционном формате посредством подключения к единому юридическому сервису «Мой Юрист Онлайн» через личный кабинет сервиса с использованием цифровых технологий и электронного документооборота.

5.3. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту своей трудовой деятельности (по основному месту работы), если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики.

5.4. Прохождение обучающимся практики одновременно в нескольких организациях не допустимо.

5.5. Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом образовательной программы и составляют 29 академических часов.

6. Формы контроля знаний.

6.1. Аттестация по итогам прохождения практики проводится в виде зачета.

6.2. В качестве оценочных средств при проведении контроля практики используются:

- индивидуальное задание руководителя практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- характеристика с места практики;
- отчетные материалы по практике;
- собеседование и консультации с руководителем практики;
- отзыв руководителя практики.

6.3. По итогам прохождения практики руководителем практики составляется отзыв, в



котором указываются сведения о месте и сроках прохождения практики обучающимся, оцениваются выполнение индивидуального задания по практике, иная проделанная обучающимся работа, собранные и разработанные материалы, оформление отчетных материалов. Также в отзыве руководителя практики могут быть поставлены вопросы и (или) указаны замечания, которые должны быть устранены обучающимся до проведения аттестации по практике.

6.4. В отзыве руководитель практики делает вывод, допускается ли обучающийся к аттестации по практике, дальнейшей стажировке и итоговой аттестации по программе повышения квалификации.

6.5. Учебно-тематический план проведения практики и аттестации.

№ пп	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц»	Практическая подготовка	
		Практика, ак/ч	Контроль
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц	8	зачет
2	Профессиональные аспекты юридической деятельности	7	зачет
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	2	зачет
4	Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)	4	зачет
5	Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)	5	зачет
6	Недействительность сделок при банкротстве	3	зачет
7	Общая продолжительность практической подготовки по программе, всего часов	29	

7. Порядок проведения аттестации по практике.

7.1. Аттестацию по практике проводит руководитель практики. В проведении аттестации могут принимать участие руководители практики от организаций, где обучающиеся проходили практику, представители иных организаций-работодателей.

7.2. Аттестация по практике может проходить индивидуально или коллективно с участием обучающихся одной или нескольких учебных групп в форме коллективного обсуждения результатов, полученных на практике, демонстрации презентаций, подготовленных обучающимися индивидуально или в малых группах.

7.3. Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.



8. Оценка результатов аттестации по практике.

Система оценивания	Критерии оценивания
Отлично (зачтено)	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики.▪ Своевременно подготовил и представил рабочие и итоговые отчетные документы по заданиям руководителя практики (куратора).▪ Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении заданий по практике на повышенном уровне.
Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики.▪ Своевременно подготовил и представил рабочие и итоговые отчетные документы по заданиям руководителя практики (куратора).▪ При выполнении заданий руководителя практики (куратора) допущены несущественные технические ошибки и (или) недочеты.
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, собрал и проанализировал необходимый материал, однако, не смог выявить ключевые проблемы, обосновать стратегические решения.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучающийся не выполнил программу практики, либо выполнил не весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики.▪ При выполнении заданий руководителя практики (куратора) возникли затруднения, в работе с документами допущены существенные ошибки.

9. Типовые задания для проведения практики

Задание 1.

Провести правовую экспертизу документов по делу о банкротстве физического и (или) юридического лица. Информацию отразить в форме юридического заключения, которое должно быть предоставлено всем лицам, участвующим в деле.



Задание 2.

По исследуемому вопросу (по определенной теме):

1. Определить перечень нормативных правовых актов Российской Федерации (Федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов), регулирующих данный вопрос;
2. Составить классификацию выбранных нормативных правовых актов, определить какие из них являются общими, а какие специальными в отношении исследуемого вопроса, какими именно нормами и каких именно нормативных правовых актов нужно руководствоваться и почему;
3. Изучить комментарии к этим нормативным правовым актам, опубликованные в справочных правовых базах: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс;
4. Изучить официальные разъяснения соответствующих федеральных органов исполнительной власти, контрольно-надзорных органов, иных уполномоченных государственных органов, прямо либо косвенно касающихся исследуемого вопроса;
5. Провести анализ судебной практики по изучаемой теме, определить правовые позиции высшей судебной инстанции (если имеются), а также подходы окружных, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации;
6. Изучить учебную и научную юридическую литературу по теме исследования, публикации на официальных интернет-ресурсах, определить позиции цивилистов и профессиональных юристов практиков по данному вопросу.

Данные отразить в форме аналитической таблицы.

Задание 3.

По исследуемому вопросу (по определенной теме):

1. Составить схему иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации в части правового регулирования исследуемого вопроса.



2. Определить проблематику, сформулировать возможные вопросы, выявить и оценить риски по исследуемому вопросу (по определенной теме). Данные отразить в форме аналитической таблицы либо схемы.
3. Определить перспективы, оценить возможности. Данные отразить в форме аналитической таблицы либо схемы.

Задание 4.

По исследуемому вопросу (по определенной теме) подготовить:

- письменную консультацию
- правовое заключение
- доклад
- запрос в соответствующий контрольно-надзорный орган
- презентацию и выступление на тему

Задание 5.

Составить перечень всех видов организационно-распорядительных, процессуальных, информационных, правореализационных и правоприменительных юридических документов, которые могут быть применены в делах о банкротстве физических и юридических лица. Определить их правовой режим применительно к банкротству, указать все правовые аспекты подготовки проекта, составления, оформления, утверждения и вступления в силу соответствующих юридических документов.

Задание 6.

Подготовить все виды юридических документов, необходимых для инициирования процедуры банкротства физического и юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Составить схему с указанием очередности документов и их юридической значимости применительно к конкретному делу.



Задание 7.

1. Направить лицу, оставившему заявку на консультацию по вопросу банкротства (гражданину А), запрос о предоставлении документов с указанием всех необходимых документов с обоснованием каждого указанного в запросе документа ссылками на соответствующие нормы законодательства.
2. Определить какие именно документы должны быть указаны в запросе. Составить перечень документов применительно к конкретному делу.
3. Подготовить договор с гражданином А на оказание юридических услуг от имени профильной компании, в которой осуществляется практическая подготовка.

Задание 8.

1. Подготовить в письменном виде в форме сообщения через личный кабинет в сервисе «Мой Юрист Онлайн» развернутый ответ на вопрос гражданина А.
2. Подготовить для внутреннего пользования план юридического сопровождения гражданина А, с указанием перспектив дела, рисков и проблематики.



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №7
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Порядок проведения стажировки

1. Стажировка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов юридических работ, направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в сфере банкротства. В отличие от практики стажировка предусматривает более углубленный и сконцентрированный вариант проработки навыков и компетенций на примере определенных дел конкретных клиентов физических и юридических лиц.
2. Цель стажировки профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельному ведению профессиональной деятельности посредством организации и апробации результатов обучения в условиях максимально приближенным к реальным.
3. Задача стажировки - обеспечение возможности реализации выпускниками Школы юристов в полном объеме полученных в процессе обучения по программе повышения квалификации теоретических и практических знаний, умений, навыков, деловых качеств, профессиональных и этических принципов юриста в сфере банкротства физических и юридических лиц.
4. Сроки проведения стажировки определяются учебным планом образовательной программы и составляют 20 академических часов, дополнительно выделяется 2 академических часа на аттестацию по стажировке.



№ пп	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц»	Практическая подготовка	
		Стажировка, ак/ч	Контроль
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц	2	
2	Профессиональные аспекты юридической деятельности	4	
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	4	
4	Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)	4	
5	Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)	4	
6	Недействительность сделок при банкротстве	2	
7	Итого академических часов стажировки	20	
8	Аттестация по стажировке	2	2
9	Общая продолжительность практической подготовки по программе, всего часов	22	зачет

6. Стажировка обучающихся проводится в АО «Правовая агломерация «Мой Юрист», а также в профильных организациях на основании соответствующего договора о практической подготовке, заключаемого между указанной организацией и Обществом. Прохождение обучающимся стажировки одновременно в нескольких организациях не допустимо.

7. Стажировка обучающихся по программе повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» производится в дистанционном формате с применением удаленного доступа к рабочему месту в профильной организации, либо посредством подключения к единому юридическому сервису «Мой Юрист Онлайн» через личный кабинет сервиса с использованием цифровых технологий и электронного документооборота.

8. Аттестация по итогам прохождения стажировки проводится в виде зачета.

9. В качестве оценочных средств при проведении контроля прохождения стажировки используются отчетные материалы по стажировке и собеседование с руководителем стажировки (зачет).

10. Порядок проведения аттестации по стажировке.



Аттестация по стажировке может проходить индивидуально или коллективно с участием обучающихся одной или нескольких учебных групп в форме коллективного обсуждения результатов, демонстрации презентаций, подготовленных обучающимися индивидуально или в малых группах. Аттестацию по стажировке проводит руководитель стажировки. Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики (руководителями стажировки) и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

Оценка результатов аттестации по стажировке.

Система оценивания	Критерии оценивания
Отлично (зачтено)	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой стажировки.▪ Своевременно подготовил и представил рабочие и итоговые отчетные документы по заданиям руководителя стажировки (куратора).▪ Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении заданий по стажировке на повышенном уровне
Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none">▪ Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой стажировки.▪ Своевременно подготовил и представил рабочие и итоговые отчетные документы по заданиям руководителя стажировки (куратора).▪ При выполнении заданий руководителя стажировки (куратора) допущены несущественные технические ошибки и (или) недочеты.
не зачтено	Обучающийся выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренный программой стажировки, собрал и проанализировал необходимый материал, однако, не смог выявить ключевые проблемы, обосновать стратегические решения.

11. Типовые задания для практической подготовки в форме стажировки.

- 1) Изучение документов физического лица - должника/кредитора, разработка стратегии ведения дела, подготовка правового заключения, проведение консультации, составление юридических документов, передача дела в суд.
- 2) Изучение документов юридического лица - должника/кредитора, разработка стратегии ведения дела, подготовка правового заключения, проведение консультации, составление юридических документов, передача дела в суд.



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №8
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации

1. Аттестация обучаемых направлена на проверку наличия у выпускников Школы юристов комплекса полученных в ходе освоения учебных программ и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.
2. Для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие оценочные средства:
 - работа с юридическими документами (подготовка проектов, составление, оформление, правовая экспертиза, юридический анализ, в том числе анализ положений законопроекта, нормативного правового акта, судебной практики, законодательных инициатив);
 - работа с информационными системами, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами, документами из базы знаний Школы юристов;
 - решение юридических задач (практических заданий, тестов, типовых кейсов, правовых казусов);
 - подготовка докладов, эссе, рефератов, схем и электронных презентаций по заданию преподавателя;
 - моделирование обучающимися кейсов и правовых казусов, проведение по сценарию групповых обучающих ролевых и деловых игр;
 - блиц-опрос - задания быстрого письменного / устного опроса;
 - тестирование - тестовые задания (тесты);



- реферат и эссе;
- собеседование;
- контрольная работа.

3. Характеристика оценочного средства «Собеседование».

Собеседование - устные ответы на контрольные вопросы в форме «блиц-опроса». Собеседование включает в себя перечни контрольных вопросов по изучаемым темам.

Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 3 рабочих дня до плановой даты проведения промежуточной аттестации, путем отправки перечня по электронной почте и размещении в личном кабинете обучающегося. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов у руководителя Школы юристов и у преподавателя.

На выполнение задания (устного ответа на вопрос) отводится ограниченное время. Время выполнения задания определяется из расчета 30 секунд на один вопрос.

4. Характеристика оценочного средства «Решение юридических задач».

Юридические задачи представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу нормативной и правоприменительной информации.

В состав задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам.

Юридические задачи (казусы) доводятся до сведения студентов непосредственно в день проведения промежуточной аттестации.

Задания, требующие анализа нормативных правовых актов и (или) судебной практики и решаются обучающимися с привлечением справочной правовой системы «Консультант Плюс» и соответствующих интернет ресурсов:

- <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства РФ;
- <http://ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;
- <http://vsrf.ru/> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
- <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Федеральных Арбитражных судов РФ



Полный перечень юридических задач по программе курса находится в хранилище учебно-методических материалов Школы юристов и у преподавателя (ежегодно обновляются).

Предел длительности контроля на одну задачу (казус)	15-30 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	
«зачет» / «отлично»	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«зачет» / «хорошо»	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«не зачет»	Обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта. Задача решена неверно, либо не решена вовсе

4. Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос».

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Приблизительное время выполнения задания определяется из расчета 30 – 60 секунд на один вопрос.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ



5. Характеристика оценочного средства «Реферат и Эссе».

Основаниями для оценки эссе (реферата) могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения;
- использование материалов судебной практики.

6. Характеристика оценочного средства «Тестирование».

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты.

Тесты – письменные ответы на контрольные вопросы в форме коротких ответов на поставленный вопрос (3-5 слов), либо в формате «добавь пропущенное слово в предложенный текст», либо в формате выбора правильного ответа из предложенных.

Тестовые задания включают в себя перечни контрольных вопросов по изучаемым темам. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 3 рабочих дня до плановой даты проведения промежуточной аттестации, путем отправки перечня по электронной почте и размещении в личном кабинете обучающегося. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов у руководителя Школы юристов и у преподавателя.

Тесты также могут использоваться для промежуточного и итогового контроля.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 минута.

В отдельных заданиях промежуточной и итоговой аттестации время выполнения тестового задания может быть увеличено до 3 – 5 минут.

Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.



Критерии оценки тестирования (правильные ответы в процентах от количества вопросов)

«зачет»	Превосходно	>95%
	отлично	>90%
«зачет»	Очень хорошо	>85%
	Хорошо	>80%
	Удовлетворительно	>60%
«не зачтено»	Неудовлетворительно	≤50%
	Плохо	≤20%

7. В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по изучаемой теме и (или) разделу (модулю) образовательной программы, контроля сформированности компетенций у обучающихся используется :

- тестовые задания (тесты)
- задания быстрого письменного / устного опроса (блиц-опрос);
- моделирование и решение юридических задач (кейсов, казусов);
- групповые обсуждения на круглом столе (направленная дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- презентации и публичные выступления по изучаемой теме.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Задания контрольной работы для промежуточной аттестации включают:

- Теоретический вопрос по изучаемой теме (*применяется формат тестирования либо собеседования, либо блиц-опроса*);
- Практическое задание по анализу законодательства и судебной практики (*сделать выборку по теме/вопросу/проблематике*);
- Практическое задание по работе с юридическими документами (*составить и проверить документ по заданию преподавателя*);
- Юридическая задача (кейс, казус);
- Публичное выступление по определенной теме (*подготовить мини презентацию, план выступления по заданной преподавателем теме, убедить аудиторию в правоте своей позиции, обосновать позицию*



ссылками на нормативные правовые акты и судебные решения).

Критерии оценки контрольной работы для промежуточной аттестации

Оценка	Баллы	Описание
«зачтено»	71-100	Сформировавшееся умение анализировать действующее законодательство, судебную практику по заданным критериям. Обучающийся понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства дела, обосновывает применяемые нормы права, разрешает юридический казус по существу, либо допускает незначительные ошибки и (или) погрешности при решении задач.
«зачтено»	41-70	Неполное умение анализировать действующее законодательство, судебную практику по заданным критериям. Обучающийся не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, не четко выделяет ключевые факты и обстоятельства дела, не обосновывает применяемые нормы права, но определяет их верно, в целом разрешает юридический казус, правовую задачу по существу.
«не зачтено»	0-40	Наличие фрагментарных умений анализировать действующее законодательство и судебную практику по заданным критериям. Обучающийся не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не разрешает юридический казус по существу.

9. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, решения контрольных тестовых заданий. Время подготовки и ответа на каждое задание 3-5 минут.

Для проведения итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы по каждому разделу образовательной программы;
- работа с юридическими документами (подготовка проектов, составление, оформление, правовая экспертиза, юридический анализ, в том числе анализ положений законопроекта, нормативного правового акта, судебной практики, законодательных инициатив);
- работа с информационными системами, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами, документами из базы знаний Школы юристов;
- решение юридических задач (практических заданий, тестов, типовых кейсов, правовых казусов).



Качество сформированности компетенций оценивается по результатам контрольного теста итоговой аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма равна 100 баллам.

Сумма баллов	Оценка итоговой аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 76 до 100	«зачтено» / «отлично»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 51 до 75	«зачтено» / «хорошо»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 0 до 50	«не зачтено»	У обучающегося не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. В ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Либо дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

10. Критерии оценки практики и стажировки

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся уверенно и точно владеет знаниями, умениями и навыками. Выполнил все задания без ошибок.
«зачтено» «хорошо»	Обучающийся владеет знаниями и умениями, но допустил отдельные несущественные ошибки и неточности при выполнении заданий.
«не зачтено»	Обучающийся недостаточно освоил материал программы, не владеет нужными знаниями и умениями, допускает существенные юридические ошибки



Правовая
школа-практикум
«Мой Юрист»

Приложение №9
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Цели, задачи и планируемые результаты обучения

1. Онлайн-курс повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» позволяет получить углубленные профессиональные теоретические и практические знания по актуальным правовым вопросам несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц, сущности процессуального судопроизводства и специфике оспаривания сделок (действий) в процедурах банкротства, сформировать и развить необходимые деловые качества навыки и умения, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере банкротства, оказания квалифицированных консультационных услуг, качественного правового и (или) судебного сопровождения физических и юридических лиц.

2. Целями и задачами освоения программы повышения квалификации «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений конкурсного права, расширение и углубление знаний о правовых основах и практических аспектах института несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права;
- понимание правовой природы банкротства, постижение законодательных и



доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно процессуально-правового регулирования и специфики судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц, понимание сущности основных правовых конструкций оспаривания сделок и действий в процедурах банкротства;

- овладение практикоориентированными правовыми знаниями при изучении банкротной проблематики;
- расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста, умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;
- понимание сущности, назначения и особенностей правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, ознакомление с основными источниками и направлениями правового регулирования информационных отношений в сфере юридического бизнеса и рекламы правовых услуг в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;
- понимание сущности и назначения различных видов юридических документов, особенностей их подготовки и анализа (экспертизы), эффективной техники быстрого чтения нормативных правовых актов и судебных решений;
- понимание основ этики правового консультирования физических и юридических лиц в сфере несостоятельности (банкротства);
- формирование умения и готовности выпускника Школы юристов в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами материального и гражданского процессуального права для решения конкретных правоприменительных вопросов в ходе судебной защиты прав должников и кредиторов, в том числе при оспаривании сделок и действий в процедурах банкротства, понимание специфики рассмотрения и разрешения дел о банкротстве физических и юридических лиц в судебном порядке;
- формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности;



- приобретение (совершенствование) навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в процедурах банкротства физических и юридических лиц, в том числе при оспаривании сделок;
- приобретение (совершенствование) профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе и решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права применительно к сфере несостоятельности (банкротства);
- приобретение (совершенствование) навыков толкования правовых норм, формирование знаний принципов юридической техники и правилах анализа (чтения) нормативно-правовых актов, а также последующего применение полученные знаний и навыков в профессиональной деятельности;
- приобретение (совершенствование) навыка юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, помогает закрепить юридическое правосознание, уважение к правам и законным интересам физических и юридических лиц, обратившихся за консультацией и (или) юридической помощью в сфере несостоятельности (банкротства).
- формирование и развитие практических навыков осуществления правотворческой и нормотворческой деятельности, подготовки и систематизации юридических актов, разработке локальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с банкротством физических и юридических лиц;
- приобретение (совершенствование) квалификаций и развитие профессиональных навыков и умений обучающихся, необходимых для оказания квалифицированных консультационных услуг, качественного правового сопровождения, профессионального участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), освоение правил деловых коммуникаций, техники эффективных переговоров и успешных публичных выступлений, развития личного бренда и ораторских навыков.

3. Основу образовательной программы составляют пять разделов, которые информационно дополняют друг друга, образуя единый учебный модуль,



содержащий актуальные правовые вопросы, касающиеся несостоятельности физических и юридических лиц, специфики процедур банкротства, сущности процессуального судопроизводства, особенностей оспаривания сделок и действий в процедурах банкротства физических и юридических лиц.

4. Специализированный учебный модуль «Профессиональные аспекты юридической деятельности» направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков работы с юридическими документами, эффективного взаимодействия с клиентами и контрагентами, использования современных информационных технологий в юридической деятельности, понимание сущности, назначения и особенностей правового регулирования информационных отношений в сфере юридического бизнеса и рекламы правовых услуг.

5. Результаты освоения дисциплин (разделов, модулей) образовательной программы.

5.1. В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» обучающийся должен:

знать:

- содержание правовых категорий в сфере банкротства;
- системы банкротства;
- правовое положение субъектов банкротства, особенности их взаимодействия, имеющиеся коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;
- систему процедур банкротства, содержание конкретных процедур банкротства;
- факторы, влияющие на выбор конкретной процедуры банкротства или препятствующие ее введению, проблемы реализации банкротных процедур, правоприменительную практику;
- специфику мер по предупреждению несостоятельности и особенности реализации процедур банкротства в отношении отдельных категорий должников.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями в сфере несостоятельности;
- эффективно участвовать в работе команды по разработке стратегии



восстановления платежеспособности организации, воспринимать управленческие инновации;

- исследовать, толковать и правильно применять нормы законодательства о банкротстве;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере несостоятельности;
- самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике банкротства.

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства, навыками разрешения правовых вопросов, проблем и коллизий;
- навыками участия в направленной дискуссии, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий.

5.2. В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)» обучающийся должен:

знать:

- содержание правовых категорий в сфере банкротства физических лиц;
- правовое положение субъектов банкротства, особенности их взаимодействия, коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;
- систему процедур банкротства физических лиц, содержание конкретных процедур;
- проблемы реализации банкротных процедур, правоприменительную практику;
- специфику процедур банкротства в отношении отдельных категорий должников;

уметь:

- исследовать, толковать и правильно применять нормы о банкротстве, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и



возникающие в связи с ними правоотношения в сфере несостоятельности;

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства;
- навыками разрешения правовых вопросов, казусов и коллизий;
- навыками подготовки и анализа документов, участия в дискуссиях и дебатах.

5.3. В результате освоения программы «Правовые аспекты банкротства юридических лиц» обучающийся должен:

знать:

- основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании несостоятельными (банкротами) коммерческих и некоммерческих корпораций;
- основания признания корпораций несостоятельными (банкротами);
- процедуры несостоятельности (банкротства), применяемые к корпорациям, цели их введения, виды применяемых к корпорациям процедур;
- процессуальные особенности признания производства по делу о несостоятельности (банкротстве);
- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений в сфере банкротства юридических лиц;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам банкротства юридических лиц;
- тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере банкротства юридических лиц.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями института несостоятельности (банкротства);
- оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений в сфере банкротства юридических лиц, в том числе обладать теоретическими знаниями об основаниях банкротства, участниках соответствующих процедур и их правовом статусе, сущности каждой из процедур банкротства, способах формирования



конкурсной массы;

- применять нормы законодательства о банкротстве к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством;
- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства юридических лиц.

владеть:

- юридической терминологией в сфере несостоятельности (банкротства);
- терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в части, используемыми в сфере банкротства юридических лиц;
- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм о банкротстве юридических лиц в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;
- выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с банкротством юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их толкования;
- навыками анализа судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

5.4. В результате освоения программы «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» обучающийся должен:

знать:

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, связанные со сферой банкротства, с делом о несостоятельности, рассматриваемом в арбитражном судопроизводстве;
- основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно соответственно тех или иных институтов материального и гражданского процессуального права, применяемых в рамках



судопроизводства по делу о несостоятельности;

- понятия права на обращение в арбитражный суд, предпосылок права на обращение в арбитражный суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер;
- особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, связанных с банкротством;
- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением такого рода дел.

Это касается проблем разграничения судебной компетенции в связи с производством по делу о банкротстве в арбитражном судопроизводстве; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве (право на обращение в суд, лица, участвующие в деле, судебные постановления и др. согласно настоящей программе); а также тенденций развития законодательства о несостоятельности и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения дел о банкротстве.

уметь:

- правильно толковать и применять на практике нормы материального и гражданского процессуального права, оформляющие судопроизводство по делам о банкротстве;
- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делу о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;
- анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов банкротства;
- анализировать арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением дел в сфере банкротства, грамотно использовать судебную практику.



владеть:

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве;
- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения дел в сфере банкротства арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер;
- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий дел арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения дел в сфере банкротства;
- навыками составления процессуальных документов по таким делам, включая заявление о признании должника банкротом, отзыв на заявление, судебного решения;
- приемами поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве;
- современными информационными технологиями для дальнейшего развития полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

5.5. В результате освоения программы «Недействительность сделок в процедурах банкротства» обучающийся должен:

знать:

- основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании сделок недействительными;
- основания признания недействительными сделок и действий в процедурах



банкротства;

- виды недействительных сделок и действий;
- правовые последствия признания сделок и действий недействительными;
- процессуальные особенности признания сделок и действий недействительными.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями подинститута недействительности сделок (действий) в процедурах банкротства;
- применять нормы законодательства о банкротстве к оспариванию сделок (действий);
- разграничивать основания оспаривания сделок (действий) по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством.

владеть:

- юридической терминологией в сфере оспаривания сделок в процедурах банкротства;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их толкования;
- навыками анализа судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере оспаривания сделок (действий).

5.6. Целью освоения программы «Порядок подготовки и анализа юридических документов, техника чтения нормативных правовых актов и судебных решений» является формирование у обучающихся знаний:

- о сущности юридических документов, их содержании, структуре, логике, особенном характере языка, внешнем их оформлении, что расширяет диапазон познания правовой действительности и развивает у юристов практические навыки выполнения юридической работы по подготовке письменных консультаций и правовых заключений, повышает уровень практического владения литературным языком и юридическим языком;
- о технике подготовки и анализа (экспертизы) юридических документов,



используемых в профессиональной юридической деятельности;

- об эффективной технике быстрого чтения нормативных правовых актов и судебных решений.

5.7. В результате изучения дисциплины (модуля) «Профессиональные аспекты юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- современные информационные технологии в составе LegalTech, использующихся в профессиональной деятельности юриста;
- особенности правового режима различных видов информации, используемых в предпринимательской деятельности, механизмы реализации и защиты прав предпринимателей.
- общие правила деловой коммуникации в устной и письменных формах;
- принципы юридической техники и правилах анализа (чтения) нормативно-правовых актов, а также последующего применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

уметь:

- адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;
- выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;
- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов
- ориентироваться в источниках правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности;
- осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующие информационные отношения в сфере бизнеса и рекламы;



- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации;
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- давать заинтересованным лицам профессиональные юридические консультации и заключения по различным правовым вопросам в сфере банкротства физических и юридических лиц;
- оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, предпринимателям, организациям, которые являются должниками в процедуре банкротства.

владеть:

- современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области информационного обеспечения предпринимательской деятельности и в области рекламы, в том числе интернет-рекламы;
- навыками подготовки (составления, оформления) различных юридических



документов, в том числе процессуальных, необходимых в работе юриста в сфере банкротства, овладению основными методами юридической техники, а также навыками по толкованию и применению нормативных правовых актов и судебной практики;

- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- навыками консультационной деятельности по общим и узкопрофильным вопросам процедур банкротства и их применения к конкретным практическим ситуациям.

5.8. Планируемые результаты обучения по программе «Навыки деловых коммуникаций и публичных выступлений юриста по банкротству».

Целью освоения программы является подготовка обучающихся к квалифицированному представлению интересов и (или) защите прав своих клиентов (физических и юридических лиц) в процедурах банкротства, грамотному позиционированию и эффективному ведению своей предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции.

По итогам освоения программы обучающийся:

- знает и соблюдает деловой этикет в коммуникациях и публичных выступлениях;
- владеет необходимыми техниками переговоров и ораторского искусства;
- готов к публичным выступлениям и презентациям;
- умеет применять эффективные модели коммуникаций в деловом общении (при постановке задачи, делегировании, презентации, обратной связи, на переговорах и совещаниях, в судебных заседаниях и т.д.);
- способен интерпретировать поведение участников общения в соответствии с их индивидуальными особенностями и деловой ситуацией;
- знает манипулятивные техники и способы им противодействовать.

6. Подробная информация о целях и задачах образовательной программы представлена в соответствующих тематических разделах рабочей программы онлайн-курса повышения квалификации «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц», Приложение №10.



7. Планируемые результаты обучения.

7.1. Общие компетенции:

- Осуществлять анализ, проводить экспертизу, делать оценку, проводить правовой аудит, определять позицию, формировать обоснованное мнение;
- Разрабатывать стратегию, подготавливать предложения, организовывать
- Составлять юридические документы, оказывать юридические услуги

7.2. Алгоритм определения планируемых результатов обучения:

- 1) Определяется перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- 2) Формируется список компетенций.
- 3) Составляется Таблица компетенций
- 4) Устанавливаются критерии оценивания планируемых результатов обучения
- 5) По каждому из установленных критериев оценивания планируемых результатов обучения составляется таблица (перечень) компетенций «ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ»

7.3. Перечень контролируемых планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки работы с юридическими документами)

- 1) знание правил юридической техники конструирования норм права, структур нормативных правовых актов, судебных решений;
- 2) знание правил юридической техники по составлению юридических документов (организационно-распорядительных, процессуальных, обращений, договоров, деловой переписки, юридических заключений и письменных консультаций);
- 3) умение применять правила юридической техники при изучении (анализе) законодательства и судебной практики;
- 4) умение применять правила юридической техники по составлению (разработке, подготовке проектов) юридических документов;
- 5) умение применять правила юридической техники при проведении проверки (экспертизы, анализа) юридических документов;

7.4. Типовая форма определения планируемых результатов обучения на примере



компетенции «Работа с юридическими документами».

Показатель (критерий оценки) – юридическая техника (ЮТ).

ЮТ.1. – Способность анализа нормативных правовых актов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	правила юридической техники эффективного анализа (быстрого чтения) нормативно-правовых актов	правильность ответов на поставленные вопросы
Умеет	применять правила юридической техники при анализе нормативно-правовых актов в соответствии с поставленной задачей	правильное применение правил юридической техники
Владеет навыками	навыками по изучению и анализу нормативно-правовых актов	правильный и обоснованный ответ на поставленный вопрос

ЮТ.2. – Навыки составления юридических документов

(по видам документов)

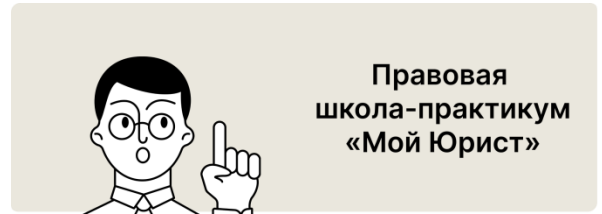
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	правила юридической техники составления юридических документов	правильность ответов на поставленные вопросы
Умеет	применять правила юридической техники при разработке, подготовке, составлении, оформлении юридических документов (по видам документов)	правильное применение правил юридической техники
Владеет навыками	навыками по составлению (подготовке) юридических документов	правильно составленный (оформленный) юридический документ по заданию

ЮТ.3. – Способность проведения качественного правового анализа

(правовой экспертизы, проверки) юридических документов

(по видам документов)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	правила юридической техники составления юридических документов	правильность ответов на поставленные вопросы
Умеет	применять правила юридической техники при проверке (экспертизе, анализе) юридических документов (по видам документов)	правильное применение правил юридической техники
Владеет навыками	навыками анализа (экспертизы, проверки качества оформления) юридических документов	грамотно составленное и обоснованное юридическое заключение по поставленному вопросу (заданию).



Приложение №10
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Рабочая программа

Рабочая программа онлайн-курса «Правовое сопровождение банкротства физических и юридических лиц» разработана в целях установления единых учебно-методических, организационных и процессуальных правил реализации программы повышения квалификации специалистов в области юриспруденции.

Раздел 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц							
1.1	Правовые аспекты несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц	7	2	3	2			КР
1.2	Особенности правового статуса участников процедуры банкротства БФЛ/БЮЛ	7	2	3	2			КР
1.3	Правовой режим имущества в процедурах банкротства, специфика налогообложения	7	2	3	2			КР
1.4	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 1	21	6	9	6			
1.5	Промежуточная аттестация (КР), всего ак/ч	3						3
1.6	Практическая подготовка (практика)	8				8		Зачет
1.7	Общая продолжительность раздела 1 образовательной программы, всего часов	32	6	9	6	8		3



Целью освоения программы «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений конкурсного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами конкурсного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения программы являются:

- расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития института несостоятельности (банкротства);
- овладение практикоориентированными правовыми знаниями при изучении банкротной проблематики;
- уяснение специфики рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в судебном порядке;
- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) физического лица (гражданина), индивидуального предпринимателя, юридического лица.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание правовых категорий в сфере банкротства;
- системы банкротства;
- правовое положение субъектов банкротства, особенности их взаимодействия, имеющиеся коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;
- систему процедур банкротства, содержание конкретных процедур банкротства;
- факторы, влияющие на выбор конкретной процедуры банкротства или препятствующие ее введению, проблемы реализации банкротных процедур, правоприменительную практику;
- специфику мер по предупреждению несостоятельности и особенности реализации процедур банкротства в отношении отдельных категорий



должников.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями в сфере несостоятельности;
- эффективно участвовать в работе команды по разработке стратегии восстановления платежеспособности организации, воспринимать управленческие инновации;
- исследовать, толковать и правильно применять нормы законодательства о банкротстве;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере несостоятельности;
- самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике банкротства.

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства, навыками разрешения правовых вопросов, проблем и коллизий;
- навыками участия в направленной дискуссии, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий.

Тема 1.1.

**Правовые аспекты несостоятельности
(банкротства) физических и юридических лиц.**

Лекция

(ВЛД, 2 академических часа)

Основные вопросы:

- Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
- Правовое регулирование банкротства физических и юридических лиц.
- Применение Федерального закона «Об исполнительном производстве» в процедурах банкротства.



- Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
- Открытие производства по делу о банкротстве. Последствия. Риски.
- Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.
- Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
- Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).
- Понятие, виды процедур банкротства.
- Обеспечительные меры в деле о банкротстве.
- Очередность и порядок удовлетворения требований кредиторов.
- Конкурсная масса несостоятельного должника.
- Актуальные вопросы налогообложения в процедурах банкротства.

Самостоятельная работа

(СР, 3 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить нормативные правовые акты, комментарии к ним и судебную практику по теме, определить особенности банкротства различных категорий должников.
2. Смоделировать все возможные кейсы банкротства. Определить сходства и различия. Данные отразить в форме аналитической таблицы. Сформулировать возможные вопросы в части налогообложения в каждом из кейсов. Проанализировать судебную практику и определить тенденции судебных споров и решений.
3. Подготовиться к дискуссии по вопросам формулирования признаков банкротства и оснований для обращения в суд с заявлением о банкротстве.
4. Провести анализ смежных понятий «несостоятельность», «банкротство», «неплатежеспособность», «недостаточность имущества». Составить схему.
5. Подготовить презентацию и выступление на тему «Проблемы формирования и реализации конкурсной массы».
6. Подготовить подробную характеристику реабилитационных процедур



банкротства в форме аналитической таблицы.

7. Подготовить эссе на тему «Вопросы налогообложения в процедурах банкротства».

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Проанализировать причины, препятствующие введению восстановительных процедур, провести направленную дискуссию в формате «займи позицию».
2. Разработать схему «Исполнение третьими лицами обязанности по уплате обязательных платежей должника», осуществить анализ судебной практики по теме и подбор подходящих решений. Обосновать выбранные варианты.
3. Решить юридическую задачу и тест по теоретическим аспектам банкротства, предложенные преподавателем. Обосновать выбранные варианты ссылками на соответствующие НПА РФ.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Подготовить схему правового регулирования банкротства.
3. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства), отграничение от смежных категорий.
2. Соотношение понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «недостаточность имущества».
3. Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
4. Понятие должника в банкротстве.
5. Банкротство отсутствующего должника.



6. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом.
7. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации.
8. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом.
9. Порядок включения требований кредиторов в реестр.
10. Вознаграждение и возмещение расходов арбитражного управляющего.
11. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.
12. Когда финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов.
13. Контроль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих за своими членами.
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
15. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).
16. Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.
17. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
18. Основания субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц.
19. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации.
20. Понятие должника в производстве по делу о несостоятельности.
21. Понятие и виды кредиторов при банкротстве.
22. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства), отграничение от смежных категорий.
23. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом).
24. Признание решений собраний кредиторов недействительными: основания и правовые последствия.
25. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника.
26. Система процедур банкротства.
27. Собрание работников должника: компетенция, порядок созыва.



28. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.
29. Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
30. Установление размера требований кредиторов.
31. Обеспечительные меры в деле о банкротстве.
32. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.
33. Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
34. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).
35. Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.
36. Актуальные вопросы налогообложения в процедурах банкротства.
37. Налоги на доходы при реализации имущества физических и юридических лиц в процессе банкротства. Практика налоговых споров.

Тема 1.2.

Особенности правового статуса участников процедуры банкротства БФЛ/БЮЛ.

Лекция

(ВЛД, 2 академических часа)

Основные вопросы:

- Проблематика правового статуса субъектов банкротства.
- Отличительные особенности правового положения участников банкротства в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
- Правовое положение должника.
- Классификация должников.
- Юридическая ответственность должника.



- Принципиальные различия правового статуса должника физического лица и должника юридического лица в процедурах банкротства.
- Особенности банкротства отдельных категорий должников.
- Кредиторы, конкурсные кредиторы, залоговые кредиторы.
- Специфика правового положения кредиторов в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
- Правовая природа собрания и комитета кредиторов.
- Уполномоченные органы. Особенности правового статуса.
- Арбитражный управляющий как субъект профессиональной деятельности и как субъект конкурсного права.
- Специфика правового статуса арбитражного управляющего в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
- Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Самостоятельная работа

(СР, 3 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию «Система процедур банкротства, вводимых в отношении должника - физического лица».
2. Подготовить презентацию «Система процедур банкротства, вводимых в отношении должника – юридического лица».
3. Подготовить доклад на тему «Особенности правового положения залоговых кредиторов в деле о банкротстве».
4. Подготовить обзор судебной практики по вопросу о признании недействительными решений собраний кредиторов.
5. Подготовиться к дискуссии по вопросу о видах и порядке привлечения к ответственности арбитражного управляющего.

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Разработать проект заявления о признании должника банкротом от имени



- одного из субъектов, наделенных соответствующим правом согласно законодательства о банкротстве (вид субъекта определяется преподавателем).
2. Разработать схему по видам кредиторов (индивидуальное задание на время).
 3. Провести дискуссию в формате круглого стола по вопросу о видах и порядке привлечения к ответственности арбитражного управляющего.
 4. Составить сравнительную таблицу об ограничении правоспособности должника в различных процедурах банкротства, проанализировать судебную практику. Определить тенденции в судебных решениях.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие, признаки и сущность должника как субъекта конкурсных отношений.
2. Особенности правового положения должника.
3. Анализ причин невозможности признания банкротами отдельных категорий должников.
4. Общая характеристика прав, обязанностей и законных интересов должника.
5. Ограничение правоспособности должника в процедурах банкротства.
6. Система правовых средств защиты должника.
7. Виды юридической ответственности должника.
8. Особенности правового положения несостоятельного должника.
9. Когда гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом.
10. Классификация кредиторов, характеристика правового статуса кредиторов.
11. Правовая природа собрания и комитета кредиторов.
12. Признание недействительными решений собраний кредиторов.
13. Понятие контролирующего лица.
14. Понятие и классификация кредиторов как участников конкурсных отношений.



15. Особенности правового статуса уполномоченных органов.
16. Правовая природа собрания и комитета кредиторов.
17. Проблематика правового статуса арбитражного управляющего.
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
19. Система органов управления и специализированных органов.
20. Компенсационный фонд организации арбитражных управляющих.
21. Право на подачу заявления о признании должника банкротом.
22. Понятие должника в банкротстве.
23. Банкротство отсутствующего должника.
24. Понятие контролирующего лица.
25. Банкротство ликвидируемого должника.

Тема 1.3.

Правовой режим имущества в процедурах банкротства, специфика налогообложения.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Правовой режим движимого имущества должника.
- Возможность сохранения недвижимого имущества должника.
- Особенности процедуры реализации имущества должника.
- Совместно нажитое имущество супругов.
- Банкротство гражданина и ипотека.
- Брачный договор.
- Специфика цифровых активов в процедурах банкротства.
- Ценные бумаги должника.
- Правовой режим интеллектуальной собственности в банкротстве.
- Актуальные вопросы налогообложения в процедурах банкротства.



Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Банкротство наследственной массы.
- Выдача свидетельства о праве на наследство при наличии производства по делу о банкротстве наследодателя.
- Наследование банкротом.
- Недвижимое имущество и доли участия в уставном капитале ООО при банкротстве наследственной массы.
- Ответственность наследников по долгам наследодателя и фактическое принятие наследственной массы банкрота.
- Принятие мер охраны и управления наследственной массой при банкротстве гражданина.
- Учреждение договора доверительного управления наследственной массой в ходе процедур банкротства.
- Формирование условий договора доверительного управления наследственной массой.
- Исковая давность в спорах и доверительное управление наследственной массой.
- Практика введения доверительного управления наследственной массой при банкротстве гражданина.

Самостоятельная работа

(СР, 3 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить содержание понятия «имущество должника», дать возможные варианты классификации имущества.
2. Изучить порядок определения стоимости имущества и процедуру реализации имущества должника.
3. Составить схему продажи имущества должника – юридического лица и распределения полученных средств между кредиторами.
4. Подготовить презентацию по теме «Наследство в процедурах банкротства».



5. Определить правовой режим цифровых активов и интеллектуальных прав в процедурах банкротства физических и юридических лиц. Подготовить презентацию по теме цифровых активов и интеллектуальных прав в банкротстве, порядка их наследования должником и включения в конкурсную массу при банкротстве.

Практическое занятие 1

(ПЗ, 1 академический час)

Типовое задание для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Смоделировать ситуацию банкротства физического лица, состоящего в браке, являющегося разработчиком ПО и обладающего различными видами движимого и недвижимого имущества, в том числе ценными бумагами и цифровыми активами.
2. Определить возможные законные способы сохранения имущества такого должника.
3. Составить алгоритм действий для должника - физического лица, если оно столкнулось с проблемами при погашении долгов и рассматривает возможность продажи своего имущества в рамках процедуры банкротства.
4. Определить порядок включения в конкурсную массу объектов интеллектуальной собственности, обозначенных в условиях задачи.
5. Как следует поступить этому гражданину, если он узнал от нотариуса, что его тетьа оставила ему имущество по завещанию.

Практическое занятие 2

(ПЗ, 1 академический час)

Типовое задание для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии «мозговой штурм» и «займи позицию» на тему правового режима цифровых активов и интеллектуальных прав в банкротстве, порядка их наследования должником и включения в конкурсную массу в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
2. Смоделировать ситуацию банкротства юридического лица, владеющего ЦФА и УЦП. Описать процедуру обращения взыскания на цифровые активы.



Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовое задание для проведения промежуточной аттестации.

1. Определить правовой статус кредиторов по заданным преподавателем условиям задания. Смоделировать кейс. Составить аналитическую таблицу в отношении правового положения в процедурах банкротства каждого вида кредитора, собрания кредиторов и представителя собрания кредиторов в деле о банкротстве и в процессе по делу о банкротстве (положение реестровых кредиторов, кредиторов по текущим обязательствам, залоговых кредиторов; с какого момента и по каким вопросам они становятся участниками дела о банкротстве; какие и в каких случаях у них права и т.п.). Составить схему классификации кредиторов.
2. Правовое положение арбитражного управляющего в деле о банкротстве, процедура утверждения, отстранения и освобождения арбитражного управляющего в разных процедурах, применяемых в деле о банкротстве (основания, кем, какие должны быть представлены документы и т.п.), порядок выбора и утверждения последующего арбитражного управляющего. Смоделировать кейс. Составить схему классификации арбитражных управляющих в разных видах банкротства и аналитическую таблицу.
3. Решить юридическую задачу, предложенную преподавателем. Определить особенности правового статуса всех участников процедуры банкротства согласно заданию. Сформулировать возможные вопросы налогообложения в заданных кейсах.

Типовые темы задачи.

1. Банкротство IT компании.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя, имеющего сеть булочных.
3. Банкротство брокерской компании.
4. Банкротство застройщика.
5. Банкротство главы инвалида.
6. Банкротство главы КФХ с действующим договором коммерческой ипотеки.



7. Банкротство наследника.
8. Банкротство физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью и состоящего в браке.
9. Банкротство акционера непубличного акционерного общества.
10. Банкротство владельца паев закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости.
11. Банкротство инвестиционной платформы (по 259-ФЗ).

Раздел 2. Профессиональные аспекты юридической деятельности

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
2	Профессиональные аспекты юридической деятельности							
2.1	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)	4	1	1	2			КР
2.2	Информация и реклама. Правовое регулирование. Актуальные вопросы интернет - рекламы	4	1	1	2			КР
2.3	Порядок подготовки и анализа юридических документов, техника чтения нормативных правовых актов и судебных решений	4	1	1	2			КР
2.4	Общие правила юридической этики при консультировании и правовом сопровождении должников в процедурах банкротства БФЛ/БЮЛ	4	1	1	2			КР
2.5	Навыки деловых коммуникаций и публичных выступлений юриста по банкротству	4	1	1	2			КР
2.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 2	20	5	5	10			
2.7	Промежуточная аттестация	5						5
2.8	Практическая подготовка (практика)	7				7		Зачет
2.9	Общая продолжительность раздела 2 образовательной программы, всего часов	32	5	5	10	7		5



Тема 2.1.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech).

Целью освоения программы «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами программы являются:

- расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, использующихся в профессиональной деятельности юриста;
- умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;
- владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

По итогам освоения программы обучающийся должен уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Планируемый результат освоения дисциплины. По итогам освоения программы
Обучающийся:

- обладает высоким уровнем правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
- понимает принципы работы современных информационных технологий;
- умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- владеет навыками использования современных информационных технологий,



необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- современные информационные технологии в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста.

уметь:

- адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;
- выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;
- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов.

владеть:

- современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Теоретическая подготовка

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие и направления развития Legal tech в России.
- Классификация технологий в составе Legal tech.
- Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.



- Цифровые технологии в судопроизводстве. Электронное правосудие.
- Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации.
- Конструкторы правовых документов.
- Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.
- Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.
- Правовые аспекты систем распределенного реестра.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», комментарии и подзаконные акты к нему. Провести анализ судебной практики по теме.
2. Выяснить содержание понятий «договорная юридическая работа», «электронный документ», «судопроизводство».
3. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию:
 - какие задачи решает legal tech (конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения);
 - какие есть государственные правовые информационные системы и порталы, которые являются источником официальной правовой информации;
 - изучить аналитические возможности коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

1. Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров. Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров. При изучении данной темы необходимо



обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл. Сервисы позволяют создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

2. Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

«*Конструктор договоров*» в СПС КонсультантПлюс,
«*Конструктор правовых документов*» в ИПО Гарант,
«*Мастер договоров*» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемые конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«*ТурбоКонтракт*» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы *Turbocontract*.

«*Просто Документы*» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании *ProstoDOCS*.

«*Документовед*» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании ООО «*Инновационные системы управления*» в 2010 году.

«*Freshdoc*» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании *FreshDoc*.

«*Doc.one*» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от *Право.ру*.

«*Contract Express*» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании *Thomson Reuters*.

«*Doczilla Pro*» - это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями *БФТ* и *Lex Borealis*.

3. Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли делопроизводства в целом, имеющее свои характерные особенности.
4. Необходимо знать, что в юриспруденции под делом понимается predetermined кодексом, законом или иным нормативным актом перечень документов.
5. Следует познакомиться с основами делопроизводства - кодексами и ГОСТами.



Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП - для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

6. Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.
7. При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.
8. Следует уяснить особенности конфиденциального делопроизводства, порядок доступа к конфиденциальной информации, знать понятие режима конфиденциальности информации.
9. Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.
10. Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.
 - *Сервис «Специальный поиск судебной практики» от СПС КонсультантПлюс* ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие



обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

- *Аналитическая система «Сутяжник» от ИПО Гарант* — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система анализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.
- *Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс* работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.
- *Платформа «Docsvision»* — инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.
- *Сервис «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов*, с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания:

1. Работа с СПС КонсультантПлюс.
2. Работа с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>).
3. Работа с интернет-ресурсами (сайтами государственных органов, судов,



юридических сервисов и т.д.).

4. Анализ конструктора договоров и правовых документов. Плюсы и минусы технологии.
5. Оценка цифровых сервисов по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

Промежуточная аттестация

(1 академический час в формате тестирования)

Типовая форма теста для промежуточной аттестации.

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании _____ и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ - информация, представленная в _____ форме.

3. Впишите пропущенное слово:

_____ информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

_____ электронного документа - состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с _____, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством



Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в _____
системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
международные договоры
- анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Корпоративная информационная система - это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано



- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

11. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

12. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы



13. Определить алгоритм поиска информации

- нормативных правовых актов Российской Федерации
- судебных решений
- консультаций юристов
- публикаций
- частного мнения по вопросу
- официальных позиций по вопросу
- общей информации по вопросу
- форм договоров
- форм жалоб
- форм приказов и распоряжений

14. Виды аналитической информации в справочных правовых системах

- перечислить виды

15. Как оперативно отследить изменения законодательства в справочных правовых системах

- перечислить способы

Типовые вопросы для тестирования.

1. Государственная политика в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
2. Программное обеспечение для профессиональной деятельности юриста.
3. Функции службы делопроизводства.
4. Делопроизводство.
5. Документооборот.
6. Документирование.
7. Электронное сообщение.
8. Электронный документ.
9. Конструктор правовых актов.
10. Электронный документооборот.
11. Электронная подпись.



12. Электронные торги.
13. Электронная отчетность.
14. Правовые ресурсы сети Internet.
15. Справочные правовые системы.

Тема 2.2.

Информация и реклама. Правовое регулирование.

Актуальные вопросы интернет - рекламы.

Целью освоения программы «Информация и реклама. Актуальные вопросы. Правовое регулирование» является понимание сущности, назначения и особенностей правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности. Задачей освоения программы является ознакомление с основными источниками и направлениями правового регулирования информационных отношений в сфере юридического бизнеса и рекламы правовых услуг.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- понятие и особенности правового режима различных видов информации, используемых в предпринимательской деятельности, механизмы реализации и защиты прав предпринимателей.

уметь:

- ориентироваться в источниках правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности;
- осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующие информационные отношения в сфере бизнеса и рекламы.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области информационного обеспечения



предпринимательской деятельности и в области рекламы, в том числе интернет-рекламы.

Теоретическая подготовка

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Законодательство об информации.
- Понятие и виды информации.
- Информация общедоступная и с ограниченным доступом.
- Защита информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.
- Понятие и признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Ее соотношение с другими видами конфиденциальной информации.
- Содержание и порядок установления режима коммерческой тайны.
- Передача информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках гражданско-правовых и административно-правовых отношений.
- Охрана информации, составляющей коммерческую тайну.
- Законодательство о рекламе.
- Понятие рекламы и рекламной деятельности.
- Субъекты рекламной деятельности.
- Виды и основания ответственности за недостоверную информацию в публичном пространстве и за ненадлежащую рекламу.
- Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о рекламе.
- Полномочия антимонопольного органа в сфере надзора соблюдения законодательства о рекламе. Основания для проведения внеплановых проверок.
- Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
- Опровержение ненадлежащей рекламы (контрреклама).



Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Гражданский Кодекс РФ 4 часть (глава 75), комментарии и подзаконные акты к нему. Проанализировать судебную практику по теме.
2. Изучить Федеральный закон от 29 июля 2004г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне», Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» комментарии и подзаконные акты к нему. Проанализировать судебную практику по теме.
3. Изучить Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», комментарии и подзаконные акты к нему. Проанализировать судебную практику по теме.
4. Провести анализ Постановления Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 года № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе». Проанализировать судебную практику по теме.
5. Ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
6. Подготовка обзора актуальной судебной практики по дискуссионным вопросам рекламы. Разработка схемы иллюстрирующей требования, предъявляемые к интернет-рекламе.
7. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Практикум проводится в форме моделирования ситуации по заданию преподавателя и решения юридической задачи (правового казуса) по заданной теме.



Типовые темы практикума.

- Интернет-реклама в условиях цифровизации.
- Коммерческая тайна.
- Защита информации.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате собеседования – устных ответов на вопросы)

Типовые задания:

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Правовые основы защиты информации в предпринимательской деятельности.
3. Право акционеров на информацию как корпоративное право.
4. Ответственность за нарушения законодательства об информации.
5. Правовой режим коммерческой тайны: понятие и порядок установления.
6. Понятие и правовое регулирование рекламы.
7. Правовой режим информации и критерии ее классификации.
8. Проблемы правовой охраны информации, составляющей коммерческую тайну.
9. Правовой режим персональных данных.
10. Законодательство об информации в сфере предпринимательства.
11. Понятие и виды информации.
12. Право на доступ к информации и его защита.
13. Соотношение информации, составляющей коммерческую тайну, с другими видами конфиденциальной информации.
14. Законодательство о коммерческой тайне.
15. Понятие коммерческой тайны.
16. Информация, составляющая коммерческую тайну, и секрет производства (ноу-хау).
17. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
18. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну.
19. Меры по охране коммерческой тайны, принимаемые ее обладателем.
20. Ответственность за нарушение законодательства об информации.
21. Правовое понятие рекламы.
22. Критерии отграничения рекламы от иной информации.
23. Общая характеристика правового статуса субъектов рекламной деятельности.



24. Общие требования, предъявляемые законодательством к рекламе.
25. Правовое регулирование наружной рекламы.
26. Правовое регулирование рекламы в средствах массовой информации.
27. Правовое регулирование интернет-рекламы.
28. Правовое регулирование рекламы, размещаемой на транспортных средствах.
29. Государственный контроль (надзор) в сфере рекламы.
30. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.

Тема 2.3.

Порядок подготовки и анализа юридических документов, техника чтения нормативных правовых актов и судебных решений.

Целью освоения программы «Порядок подготовки и анализа юридических документов, техника чтения нормативных правовых актов и судебных решений» является формирование у обучающихся знаний:

- о сущности юридических документов, их содержании, структуре, логике, особенном характере языка, внешнем их оформлении, что расширяет диапазон познания правовой действительности и развивает у юристов практические навыки выполнения юридической работы по подготовке письменных консультаций и правовых заключений, повышает уровень практического владения литературным языком и юридическим языком;
- о технике подготовки и анализа (экспертизы) юридических документов, используемых в профессиональной юридической деятельности;
- об эффективной технике быстрого чтения нормативных правовых актов и судебных решений.

Изучение программы способствует формированию умений и навыков подготовки (составления, оформления) различных юридических документов, в том числе процессуальных, необходимых в работе юриста в сфере банкротства, овладению основными методами юридической техники, а также навыками по толкованию и применению нормативных правовых актов и судебной практики. Задачами освоения



программы является формирование у обучающихся ключевых знаний принципов юридической техники и правилах анализа (чтения) нормативно-правовых актов, а также последующего применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

По итогам освоения программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- знанием правил деловой коммуникации в устной и письменных формах;
- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- способностью квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации;
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Планируемый результат освоения дисциплины. По итогам освоения программы Обучающийся:

- логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;
- корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;



- понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;
- формулирует экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;
- принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
- знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;
- владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- знает базовые и специфические правила составления юридических документов.

Теоретическая подготовка

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
- Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
- Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише. Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.
- Содержательные и структурные правила юридической техники. Формальные (реквизиционные) правила и языковые правила юридической техники.
- Норма права как единица анализа нормативного правового акта. Функциональное чтение. Техника толкования нормативных актов. Методика



анализа нормативных правовых актов. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.

- Методика анализа юридически значимых документов и правовых заключений.
- Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
- Процессуальные документы и техника их составления. Техника анализа (чтения) судебных актов.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить правовую природу и специфику аналитического и аргументационного юридического письма.
2. Составить аналитическую таблицу по видам нормативных и правовых актов с указанием их краткой юридической характеристики.
3. Подготовить юридические документы по заданию преподавателя.
4. Провести юридический анализ и правовую экспертизу документов по заданию преподавателя.
5. Составить алгоритм ознакомления с Федеральным законом, подзаконными актами и комментариями к нему.
6. Определить общие правила создания правореализационных юридических документов.
7. Подготовить презентацию и доклад на тему «Организация работы по написанию юридического текста», при подготовке которой раскрыть следующие элементы:
 - Понятие и виды юридического письма.
 - Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
 - Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
 - Структура юридического документа.
 - Логика изложения в юридическом письме.
 - Грамматика юридического письма.
 - Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
 - Тональность юридического письма.



Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания:

1. Задание на знание основных правил юридического письма:
 - составить юридический документ по заданию преподавателя;
 - провести правовую экспертизу юридического документа по заданию преподавателя;
 - найти ошибки и недочеты в оформлении юридического документа по заданию преподавателя, обосновать позицию ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.
2. Задание на знание техники чтения документов нормативного характера (на время):
 - изучить нормативный правовой акт по заданию преподавателя, кратко изложить основные правовые нормы и его юридическое значение;
 - проанализировать судебную практику по вопросу, обозначенному преподавателем;
 - ознакомиться с материалами дела, корпоративными и локальными актами организаций, участвующих в процедурах банкротства.
3. Типовая юридическая задача.
 - Подготовьте проект соглашений об оказании консультационных юридических услуг с гражданином и с индивидуальным предпринимателем, которые планируют списать свои долги. Исходные данные предоставляются в задании.
 - Подготовьте проект договоренности об оказании консультационных консалтинговых услуг с обществом с ограниченной ответственностью «Лютик, которое хотят признать банкротом по письму АО РОМАШКА. Указать ошибки, допущенные в тексте задания, обосновать ссылками на НПА РФ.
 - Напишите какие юридические документы для потребовались для подготовки документов, указанных выше.
 - Подготовьте письменную консультацию по исходным данным,



содержащимся в задании.

- Подготовьте процессуальные документы по заданию преподавателя.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Юридическая задача или тестовое задание.
3. Практическое задание:
 - Составить юридические документы по заданию, предложенному преподавателем.
 - Подготовить процессуальные документы по заданию, предложенному преподавателем.
 - Разработать проект регламентных правовых документов корпорации, локальных актов индивидуального предпринимателя по заданию, предложенному преподавателем.
 - Провести правовую экспертизу юридических документов, оценить соблюдение правовых норм и требований законодательства при их составлении, правильность написания текстовой части документа по заданию, предложенному преподавателем.
 - Провести юридический анализ подозрительных сделок должника.

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Понятие, признаки и виды юридических документов.
3. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
4. Понятие, признаки и структура юридической техники.
5. Виды юридической техники.
6. Общие правила (содержание) юридической техники.
7. Содержательные правила.
8. Правила обеспечения логики права.
9. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
10. Языковые правила.



11. Формальные (реквизитные) правила.
12. Процедурные правила.
13. Толкование как вид юридической работы.
14. Понятие, структура толкования (толкование-уяснение и толкование-разъяснение).
15. Причины толкования.
16. Техника толкования нормативных актов.
17. Интерпретационная техника и интерпретационная технология.
18. Структура интерпретационной технологии.
19. Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое, телеологическое (целевое) и функциональное толкование.
20. Неофициальное толкование: признаки и виды.
21. Обыденное, профессиональное, доктринальное неофициальное толкование.
22. Аутентичное толкование: субъекты и особенности.
23. Судебное толкование и его особенности.
24. Осуществление права: понятие и типы.
25. Непосредственная реализация права и её формы.
26. Правореализационные документы и техника их создания.
27. Виды правореализационных документов.
28. Договор как основной вид правореализационных документов.
29. Содержание и типовая структура договора.
30. Понятие, причины, формы и виды правоприменения.
31. Правоприменительные акты и их классификация.
32. Судебные акты и техника их составления.
33. Виды судебных актов.
34. Судебное решение: общая характеристика, значение.
35. Структура судебного решения.
36. Понятие и виды юридического письма.
37. Аналитическое юридическое письмо.
38. Аргументационное юридическое письмо.
39. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.



40. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
41. Принципы построения письменной речи юриста.
42. Особенности письменной речи юриста.
43. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
44. Структура юридического документа.
45. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
46. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
47. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
48. Грамматика юридического письма.
49. Особенности отбора слов в юридическом письме.
50. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.
51. Использование глаголов в юридическом письме.
52. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
53. Тональность юридического письма.
54. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
55. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
56. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

Типовые задачи.

Задача №1

Приведите возможные варианты оформления следующих реквизитов документа:

- а) «адресат»: если документ направляется в структурное подразделение организации, если документ направляется в несколько однородных организаций, если документ адресуется руководителю организации, если документ адресован частному лицу;
- б) «дата»: на письме, в тексте федерального закона;
- в) «виза согласования»;



г) «подпись»: если документ подписывает одно лицо, если документ подписывают несколько должностных лиц, если документ подписывают несколько равнозначных должностных лиц.

Задача №2

Сконструируйте макеты следующих видов бланков для ООО «Решение»:

- общий продольный центрированный бланк;
- общий угловой флаговый бланк;
- угловой центрированный бланк письма;
- угловой центрированный должностной бланк письма директора;
- бланк приказа.

Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

Задача №3

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 составьте от имени АО ""Группа компаний Вешенка» ответ на обращение гражданина ИП Иванова, по вопросу предъявления денежных требований как акционера компании. При подготовке документа используйте терминологию соответствующих нормативных правовых актов и ссылки на них. Какие юридические неточности содержатся в условиях задачи. Ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты России.

Задача №4

В информационно-коммуникационной сети «Интернет» сформировался новый вид общественных отношений «информационного посредничества». В соответствии с этой деятельностью в законодательный акт РФ были внесены изменения. Проанализируйте изменение действующего законодательства, проведите систематизацию разработанных норм права и составьте проект письменной юридической консультации для ООО «ЛИНК».

Задача №5

По заданию преподавателя с учетом исходных данных, обозначенных в билете необходимо:

1. Составить алгоритм подготовки индивидуальных правоприменительных и



правореализационных актов.

2. Разобрать особенности аргументационного юридического письма. Смоделировать ситуации. Подготовить юридические документы.
3. Найти ошибки и недочеты в юридических документах по заданию преподавателя составленных. Обосновать. Подготовить правильную редакцию документов. Составить справку касательно выявленных замечаний по форме и (или) содержанию документа.

Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Задание 1

Выберите из предложенных вариантов все относящиеся к видам юридической техники:

- 1) логическая техника;
- 2) техника опубликования нормативных актов;
- 3) криминалистическая техника;
- 4) интерпретационная техника;
- 5) правореализационная техника;
- 6) правоприменительная техника.

Задание 2

Вставьте пропущенное слово в следующее определение: - наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы являются _____ юридической техники.

Задание 4

Из ниже перечисленных всех возможные единицы структурной организации текста нормативных актов впишите недостающие: заголовок; оглавление; часть; раздел; глава; статья; параграф; пункт; подпункт; примечание; заключительные положения; приложение.



« _____ »; « _____ »; « _____ ».

Задание 5

Впишите понятие, представляющее собой словосочетание:

_____ это нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями.

Задание 6

Укажите в днях (цифрой) время по истечению которого публикуется указанный нормативно-правовой акт.

Законы подлежат опубликованию в течение _____ дней после их подписания Президентом РФ.

Задание 7

Впишите понятие, представляющее собой словосочетание:

_____ это деятельность, направленная на их упорядочение и приведение действующих юридических документов в единую, согласованную систему.

Задание 8

Выберите из ниже приведенного перечня виды не относящийся к толкованию:

- 1) Толкование-уяснение;
- 2) Интуитивное толкование;
- 3) Толкование-разъяснения;
- 4) Аутентичное толкование;
- 5) Личное толкование;
- 6) Языковое толкование;
- 7) Неофициальное толкование.

Задание 9

Вставьте пропущенное слово в определение



Осуществление права — это _____ установленных норм права в деятельности субъектов права.

Задание 10

Впишите понятие, представляющее собой словосочетание:

_____ — это государственно-властная деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний.

Типовые формы юридических документов для практической работы.

- 1) Акты арбитражного суда по делу о несостоятельности.
- 2) Жалобы на действия (бездействие) арбитражного управляющего.
- 3) Заявление об отмене судебного приказа.
- 4) Ходатайство о восстановлении пропущенного срока для отмены судебного приказа.
- 5) Заявление должника об отказе от взаимодействия с кредитором.
- 6) Заявление об истребовании документов от кредитора.
- 7) Заявление об отзыве согласия на обработку персональных данных.
- 8) Заявление в ФССП о сохранении прожиточного минимума при обращении взысканий.
- 9) Заявление о признании гражданина несостоятельным (банкротом).
- 10) Список кредиторов.
- 11) Опись имущества.
- 12) Ходатайство об исключении имущества из конкурсной массы.
- 13) Отзыв на заявление о признании сделки недействительной.
- 14) Пояснения по запросу финансового управляющего.
- 15) Ходатайство о приобщении документов.
- 16) Локальный акт организации.
- 17) Письмо кредитору.
- 18) Устав ООО/АО.
- 19) Положение об органах управления компании.



- 20) Регламент проведения сделок и операций с имуществом организации.
- 21) Протокол общего собрания акционеров/участников ООО.
- 22) Обращение гражданина в банк по вопросу запроса документов.
- 23) Ответ на претензию кредитора.
- 24) Письмо юридического лица юридическому лицу.
- 25) Распоряжение генерального директора.

Тема 2.4. Общие правила юридической этики при консультировании и правовом сопровождении должников в процедурах банкротства.

Целью освоения программы «Общие правила юридической этики при консультировании и правовом сопровождении должников в процедурах банкротства» является:

- понимание основ юридической этики правового консультирования граждан, предпринимателей, представителей организаций и корпораций;
- приобретения навыков консультационной деятельности по общим и узкопрофильным вопросам процедур банкротства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами в сфере консультирования физических и юридических лиц, а также проблемами и спецификой применения правовых и этических норм.

Основной задачей обучения является формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков, а также умения и готовности их использовать в процессе осуществления профессиональной деятельности.

По итогам освоения программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способностью давать заинтересованным лицам профессиональные



юридические консультации и заключения по различным правовым вопросам в сфере банкротства физических и юридических лиц;

- способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, предпринимателям, организациям, которые являются должниками в процедуре банкротства.

Теоретическая подготовка

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие и цели юридического консультирования.
- Общие правила правового консультирования и юридического сопровождения должников в процедурах банкротства.
- Порядок подготовки письменной консультации по вопросам банкротства.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте письменное правовое заключение по вопросам рисков банкротства для физического лица и для юридического лица с учетом заданных преподавателем условий.
2. Напишите особенности участия юриста в переговорах, направленных на урегулирование разногласий с финансовыми организациями (должниками).
3. Составьте план выяснения обстоятельств, связанных с возникновением разногласий должника индивидуального предпринимателя с кредитором.
4. Напишите алгоритм подготовки к проведению переговоров с контрагентом должника - юридического лица по урегулированию споров из договора поставки.
5. Каковы особенности консультирования родственников должника - физического лица, состоящего в браке. Составьте алгоритм такой консультации.
6. Подготовьте план устной юридической консультации по вопросу привлечения



контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности при банкротстве.

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

1. Составить план выяснения обстоятельств, связанных с возникновением разногласий между 2 юридическими лицами участниками процедуры банкротства. Определить их роли и правовой статус.
2. Написать алгоритм подготовки к проведению переговоров с контрагентом должника - физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность в сфере бытовых услуг населению, по урегулированию споров из договора субподряда.
3. Каковы особенности консультирования акционеров должника – юридического лица. Написать алгоритм консультации.
4. Подготовьте план устной юридической консультации по вопросу наследования имущества физическим лицом, участвующим в процедуре банкротства.
5. Провести обучающую ролевую игру с моделированием ситуации по заданию преподавателя.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Решить правовой казус, предложенный преподавателем. Проанализировать судебную практику по заданному вопросу. Определить тенденции в судебных решениях. Составить юридическое заключение по заданному вопросу банкротства физического лица/ юридического лица.
3. Подготовить письменную консультацию руководителю компании-должника по вопросу субсидиарной ответственности и оспаривания сделок.

Примерный перечень контрольных вопросов по теме.

1. Правовые основы юридического консультирования.
2. Понятие и цели консультирования.



3. Виды консультирования.
4. Субъекты консультационной деятельности.
5. Соотношение понятий «правовое консультирование» и «правовой консалтинг».
6. Соотношение понятий «физическое лицо» и «гражданин».
7. Особенности консультирования физического лица по вопросам банкротства.
8. Особенности консультационной помощи, оказываемой должникам.
9. Особенности заключения соглашения об оказании юридической консультационной помощи субъекту предпринимательства: существенные условия соглашения; правовая природа.
10. Правовое консультирование граждан – должников: юридические и этические аспекты.
11. Юридическая этика при оказании правовой консультационной помощи на разных этапах процедур банкротства.
12. Правовое консультирование по процессуальным вопросам в банкротстве.
13. Особенности юридического консультирования по имущественным вопросам в банкротстве.
14. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам банкротства.
15. Правовое консультирование по вопросам привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности при банкротстве.

Тема 2.5.

Навыки деловых коммуникаций и публичных выступлений юриста по банкротству.

Целями освоения программы «Навыки деловых коммуникаций и публичных выступлений юриста по банкротству» является подготовка обучающихся к квалифицированному представлению интересов и (или) защите прав своих клиентов (физических и юридических лиц) в процедурах банкротства, грамотному позиционированию и эффективному ведению своей предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции.



Задачами освоения программы являются

- освоение обучающимися правил деловых коммуникаций с заказчиками (клиентами), партнерами, сотрудниками в рамках делового протокола, норм этики и этикета;
- совершенствование личных коммуникационных и ораторских навыков;
- построение эффективных деловых коммуникаций и развитие личного бренда;
- формирование необходимых знаний и навыков для юриста, умения и готовности их использовать в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения. По итогам освоения программы обучающийся:

- знает и соблюдает деловой этикет в коммуникациях и публичных выступлениях;
- владеет необходимыми техниками переговоров и ораторского искусства;
- готов к публичным выступлениям и презентациям;
- умеет применять эффективные модели коммуникаций в деловом общении (при постановке задачи, делегировании, презентации, обратной связи, на переговорах и совещаниях, в судебных заседаниях и т.д.);
- способен интерпретировать поведение участников общения в соответствии с их индивидуальными особенностями и деловой ситуацией;
- знает манипулятивные техники и способы им противодействовать.

Теоретическая подготовка

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие и цели деловых коммуникаций.
- Основы организационных коммуникаций.
- Формы публичных выступлений.
- Особенности деловой этики юриста по банкротству.
- Медиация как современная технология разрешения споров.
- Основные переговорные стратегии и методы.



- Манипулятивные техники и способы им противодействовать.
- Эффективные техники успешных переговоров.
- Оформление переговорных итогов в банкротстве.
- Постановки вопросов как механизм эффективных переговоров.
- Работа с интересами. Манипуляции.
- Вербальные и невербальные методы получения и передачи информации.
- Эмоциональный интеллект и ролевые коммуникации.
- Письменные, телефонные и другие виды коммуникаций.
- Методы и технологии управления коммуникациями в конфликтных ситуациях.
- Лидерство и коммуникации в команде. Коммуникативные сети.
- Инструменты внутриорганизационных коммуникаций.
- Судебное и внесудебное урегулирование споров.
- Судебное представительство.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите материалы по вербальным и невербальным коммуникациям.
2. Составьте схему успешных переговоров, укажите 10 самых эффективных техник на Ваш взгляд. Обоснуйте и подкрепите позицию примерами.
3. Подготовьте презентацию и доклад для публичного выступления (на 15 минут).

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Обучающая ролевая игра с моделированием ситуации по заданию преподавателя.

1. Правовое консультирование и комплексное юридическое сопровождение индивидуального предпринимателя – кредитора по вопросам банкротства, обозначенных преподавателем (в билетах).
2. Правовое консультирование и комплексное юридическое сопровождение должника - физического лица по вопросам банкротства, обозначенных преподавателем.
3. Правовое консультирование и комплексное юридическое сопровождение единоличного исполнительного органа юридического лица по вопросам



банкротства, обозначенных преподавателем (в билетах).

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Провести обучающую игру.

Написать за 10 минут план (сценарий) обучающей деловой игры по теме, распределить роли среди группы, за 1-3 минуты ввести каждого в курс дела, объяснить его цели, задачи, функции в этой игре, определить и объяснить условия.

Провести игру в течение 15 минут.

Примерный перечень тем игры: переговоры, судебное заседание, урегулирование конфликта между собственником и руководителем ООО – должника по субсидиарной ответственности, либо имущественного конфликта между руководителем организации-кредитора и руководителем организации-должника, трудовые и семейные споры в банкротстве.

Раздел 3.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)							
3.1	Право на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация	5	1	1	3			КР
3.2	Обеспечительные меры в деле о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.3	Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.4	Общий порядок производства по делу о банкротстве физических и юридических лиц	5	1	1	3			КР
3.5	Мини-производства в рамках судопроизводства по делу о банкротстве	5	1	1	3			КР
3.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 3	25	5	5	15			
3.7	Промежуточная аттестация (1 ак/ч по каждой теме)	5						5
3.8	Практическая подготовка (практика)	2				2		Зачет
3.9	Общая продолжительность раздела 3 образовательной программы, всего часов	32	5	5	15	2		5



Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» является:

- понимание правовой природы дел несостоятельности и специфики процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности, сопряженное со становлением современного отечественного специального материального и процессуального правового регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства);
- постижение законодательных и доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права;
- владение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно, прежде всего, таких вопросов как-то: право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в процессе, судебные постановления и их специфики по делам о банкротстве при учете как правового статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве;
- развитие и приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права на базе достижений юриспруденции по проблемам защиты прав применительно к сфере банкротства.

Основной задачей программы является формирование умения и готовности выпускника Школы юристов в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами материального и гражданского процессуального права для решения конкретных правоприменительных вопросов в ходе судебной защиты прав применительно к сфере несостоятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен:



знать:

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, связанные со сферой банкротства, с делом о несостоятельности, рассматриваемом в арбитражном судопроизводстве;
- основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно соответственно тех или иных институтов материального и гражданского процессуального права, применяемых в рамках судопроизводства по делу о несостоятельности;
- понятия права на обращение в арбитражный суд, предпосылок права на обращение в арбитражный суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер;
- особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, связанных с банкротством;
- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением такого рода дел.

Это касается проблем разграничения судебной компетенции в связи с производством по делу о банкротстве в арбитражном судопроизводстве; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве (право на обращение в суд, лица, участвующие в деле, судебные постановления и др. согласно настоящей программе); а также тенденций развития законодательства о несостоятельности и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения дел о банкротстве.

уметь:

- правильно толковать и применять на практике нормы материального и гражданского процессуального права, оформляющие судопроизводство по делам о банкротстве;
- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делу о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;
- анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел арбитражными судами, самостоя-



тельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов банкротства;

- анализировать арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением дел в сфере банкротства, грамотно использовать судебную практику.

владеть:

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве;
- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения дел в сфере банкротства арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер;
- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий дел арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения дел в сфере банкротства;
- навыками составления процессуальных документов по таким делам, включая заявление о признании должника банкротом, отзыв на заявление, судебного решения;
- приемами поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве;
- современными информационными технологиями для дальнейшего развития полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.



Тема 3.1.

Право на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Право (обязанность) на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация. Субъекты права. Предпосылки права и условия его реализации.
- Основания для возбуждения дела о банкротстве. Соотношение оснований открытия производства, введения наблюдения и признания должника банкротом. Признаки банкротства. Условия принятия заявления о банкротстве.
- Лица, уполномоченные на подачу заявления о банкротстве должника.
- Принудительное банкротство. Основания для возбуждения дела. Требования, которые могут служить основанием для возбуждения дела о банкротстве. Подтверждение требований кредиторов - заявителей судебным актом, исключения. Уведомление о намерении обратиться с заявлением о банкротстве.
- Добровольное банкротство. Основания для возбуждения дела. Обязанность должника подать заявление о банкротстве. Право должника подать заявление о банкротстве. Уведомление о намерении обратиться с заявлением о банкротстве.
- Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.
- Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом.
- Возбуждение производства по делу о банкротстве.
- Материально-правовые и процессуальные последствия банкротства.
- Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:



1. Подготовить презентацию по теме «Инициирование конкурсным кредитором производства по делу о банкротстве должника: право на обращение в суд и порядок его реализации».
2. Подготовить презентацию по теме «Инициирование уполномоченным органом производства по делу о банкротстве должника: право на обращение в суд и порядок его реализации».
3. Подготовить презентацию по теме «Право и обязанность должника по обращению в суд с требованием о признании банкротом».
4. Составить алгоритм действий при обращении в суд о признании должника банкротом.
5. Составить следующие процессуальные документы:
 - Заявление о признании должника банкротом.
 - Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.
 - Заявление кредитора об установлении требований для включения реестр требований кредиторов.
 - Жалобу представителя учредителей (участников) должника на действия арбитражного управляющего.
 - Иные документы по индивидуальному заданию преподавателя.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Смоделировать ситуацию инициирования банком банкротства заемщика:
 - физического лица
 - индивидуального предпринимателя
 - юридического лица.
2. Провести анализ судебной практики по заданной ситуации. Определить типовую правовую позицию судов.
3. Продумать стратегию дела с учетом судебных прецедентов и положениями кредитного договора.
4. Провести направленную дискуссию по вопросу в формате «мозговой штурм».
5. Подготовить необходимые документы для обращения в суд.



Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Составить процессуальный документ.
3. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Нормативные источники, регламентирующие порядок судопроизводства по делу о несостоятельности.
2. Процессуальное правовое регулирование судопроизводства по делу о банкротстве: общие положения и специфика.
3. Правовая природа дел о банкротстве как разновидность гражданских дел.
4. Особенности судопроизводства по делу о несостоятельности юридических и физических лиц. Специфика процедур банкротства.
5. Специальный характер процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве: общие и специальные правила судопроизводства.
6. Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).
7. Судопроизводство по делам о банкротстве как консолидированное судопроизводство.
8. Права и обязанности кредиторов в разных процедурах банкротства.
9. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве.
10. Процессуальное положение участников процесса по делу о банкротстве.
11. Правовой статус участников процесса по делу о банкротстве.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Особенности состава.
13. Процессуальное положение должника в деле о банкротстве.
14. Процессуальное положение арбитражного управляющего в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
15. Соотношение понятий: арбитражный управляющий, временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий, финансовый



управляющий, конкурсный управляющий.

16. Арбитражный управляющий и Финансовый управляющий.
17. Процессуальное положение конкурсных кредиторов.
18. Участие в деле о банкротстве уполномоченных органов.
19. Лицо, предоставившее обеспечение для проведения финансового оздоровления как лицо, участвующее в деле о банкротстве.
20. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления - лица, участвующие в деле о банкротстве.
21. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
22. Участие представителей в деле о банкротстве.
23. Особенности возбуждения дела о банкротстве в арбитражном суде.
24. Обращение должника в суд с требованием о признании банкротом.
25. Особенности обращения должника в суд с требованием о признании банкротом.
26. Право на обращение в суд о признании должника банкротом.
27. Субъекты права на обращение в суд о признании должника банкротом.
28. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.
29. Последствия отказа в принятии заявления о признании должника банкротом.
30. Реализация права на обращение в суд о признании должника банкротом.
31. Условия реализации права на обращение в суд о признании должника банкротом.
32. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

Тема 3.2.

Обеспечительные меры в деле о банкротстве.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

- Обеспечительные меры в делах о банкротстве: основания и порядок применения.
- Проблематика обоснованности применения обеспечительных мер.
- Обеспечительные меры при субсидиарной ответственности.



Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задание для самостоятельной работы.

1. Проанализировать судебную практику и определить текущие тенденции в части реализации судами обеспечительных мер в банкротстве физических и юридических лиц.
2. Составить аналитическую таблицу порядка применения обеспечительных мер.
3. Подготовить презентацию по теме «Обеспечительные меры при субсидиарной ответственности».

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

1. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии «мозговой штурм» и «займи позицию» на тему применения обеспечительных мер в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
2. Смоделировать ситуацию банкротства застройщика. Провести анализ судебной практики по заданной ситуации. Определить типовую правовую позицию судов.
3. Продумать стратегию дела с учетом судебных прецедентов и заданными условиями.
4. Подготовить необходимые документы для обращения в суд.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Решить юридическую задачу по заданию преподавателя.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу.
3. Подготовить процессуальные документы по заданию преподавателя.



Тема 3.3.

Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле о банкротстве.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Процедуры банкротства и состав участников процессуального правоотношения.
- Лица, участвующие в деле о банкротстве. Общие и специальные процессуальные права, и обязанности. Отличительные особенности в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
- Должник.
- Арбитражный управляющий (временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий, финансовый управляющий, конкурсный управляющий и др.).
- Конкурсные кредиторы.
- Уполномоченные органы.
- Лицо, предоставившее обеспечение для проведения финансового оздоровления.
- Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.
- Иные лица, участвующие в деле о банкротстве, и другие участники судопроизводства.
- Процессуальное правопреемство в деле о банкротстве.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию по теме «Судопроизводство по делу о банкротстве как разновидность арбитражного судопроизводства».



2. Составить аналитическую таблицу на тему общие и специальные правила судопроизводства по делам о банкротстве.
3. Подготовить схему в части особенностей судопроизводства по делу о банкротстве (на примере отдельной категории должников).
4. Составить алгоритм действий кредитора в судебном процессе.
5. Сформировать модель участника арбитражного процесса по делу о несостоятельности по заданию преподавателя.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

1. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по вопросам сходства и отличия состава участников, их правового положения и порядка участия в процедурах банкротства физических и юридических лиц.
2. Смоделировать ситуацию судебного разбирательства между банком и производственной компанией в рамках кредитного договора по программе льготного кредитования и субсидирования расходов на оборудование за счет целевой региональной программы поддержки производственных предприятий. Провести обучающую ролевую игру.
3. Продумать позицию и подготовить публичное выступление с обоснованием своей точки зрения по ситуациям, указанным ниже.

Ситуация №1

Кредитная организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина Осокина банкротом, так как у него имеется просрочка по оплате кредитных платежей более 5 месяцев. Сумма долга без учета процентов составляет 570 000 рублей. Осокин полагает, что банк не имел права обращаться в суд с подобным заявлением, так как у банка не имеется вступившее в законную силу решение суда, которым бы с Осокина была взыскана указанная задолженность.

Точка зрения какой из сторон является верной? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.



Ситуация № 2

В производстве Арбитражного суда находится дело о банкротстве гражданина Сурикова Льва Александровича. Судом было вынесено определение, в котором была указана саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Альянс-НН», из числа членов которой должна быть представлена кандидатура финансового управляющего. СРО «Альянс-НН» представила единственную кандидатуру: имеющего высшее юридическое образование Сурикова Александра Львовича. Судом данная кандидатура была утверждена.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №3

20 мая 2021 года гражданин Михайлов В.С. был признан банкротом. В июле 2021 г. его женой Михайловой О.Р. было создано юридическое лицо – ООО «БизнесПром», в котором Михайлова О.Р. являлась единственным учредителем и директором. 25 января 2022 г. Решением единственного учредителя на должность директора был назначен Михайлов В.С. 26 января 2022 г. ООО «БизнесПром» обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита под поручительство директора Михайлова В.С. Банк отказал в выдаче кредита со ссылкой на нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Правомерен ли отказ банка? Какие нарушения могли быть им указаны в отказе в предоставлении кредита? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №4

Дело о банкротстве рассматривается Арбитражным судом Нижегородской области. Финансовый управляющий является членом СРО, зарегистрированной в г. Москве. Финансовый управляющий пришел к выводу о необходимости проведения первого собрания кредиторов в форме совместного присутствия.



27 декабря 2021 г. финансовым управляющим были направлены уведомления о проведении первого собрания кредиторов гражданина Софронова О.Ю. 9 января 2022 г. Трое из четырех конкурсных кредиторов находятся в г. Москве. Учитывая данное обстоятельство, финансовый управляющий принял решение о проведении собрания кредиторов по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д.18. Время проведения: 09.01.2022, 20 час. 30 мин. Иных сведений уведомление не содержало.

Допущены ли финансовым управляющим какие-либо нарушения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу.
3. Подготовить процессуальные документы по заданию преподавателя.

Тема 3.4.

Общий порядок производства по делу о банкротстве физических и юридических лиц.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Добровольное банкротство.
- Принудительное банкротство.
- Несколько заявлений о банкротстве должника.
- Подведомственность и подсудность.
- Последствия открытия производства.
- Решение суда по делу о банкротстве. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Основания для признания должника банкротом.
- Определения суда по делу о банкротстве, специфика, разновидности.



- Окончание производства по делу о банкротстве без вынесения судебного решения. Особенности.
- Приостановление производства по делу о банкротстве. Основания.
- Прекращение производства по делу о банкротстве. Оставление заявления без рассмотрения. Основания.
- Особенности обжалования судебных актов.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию по теме «Специальное процессуальное правовое регулирование судопроизводства по делам о банкротстве: процессуальный кодекс и закон о банкротстве».
2. Провести анализ судебной практики по заданным вопросам и подготовить аналитическую таблицу «Судебные постановления по результатам рассмотрения дела о банкротстве по существу».
3. Подготовить презентацию по теме: «Сравнительный анализ добровольного и принудительного банкротства».
4. Смоделировать ситуацию. Написать алгоритм действий. Результат. Риски.
5. Подготовить письменную юридическую консультацию по вопросу.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Провести обучающую ролевую игру на тему «Принудительное банкротство».
2. Решить несколько видов правовых казусов, предложенных преподавателем.
3. Составить юридическое заключение по вопросу добровольного банкротства физического лица.
4. Подготовить процессуальные документы.
5. Составить юридическое заключение по вопросу принудительного банкротства юридического лица.
6. Подготовить процессуальные документы.
7. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии



«мозговой штурм» и «займи позицию» по теме особенности судопроизводства отдельных категорий должников.

8. Определить подведомственность и подсудность дел в заданиях, предложенных преподавателем.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Составить процессуальный документ.
3. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерная тематика юридических задач (правовых казусов) для контрольной работы.

- Основания для возбуждения дела.
- Добровольное банкротство.
- Обязанность и право должника на подачу заявления о банкротстве.
- Принудительное банкротство.
- Требования, которые могут служить основанием для возбуждения дела о банкротстве.
- Подтвержденные и неподтвержденные судебным актом требования.
- Конкуренция заявителей.
- Подведомственность и подсудность.

Примерный перечень контрольных вопросов по теме для контрольной работы.

1. Рассмотрение арбитражным судом дела о признании должника банкротом по существу.
2. Полномочия арбитражного суда.
3. Прекращение производства по делу о банкротстве. Основания.
4. Приостановление производства по делу о банкротстве.
5. Основания и процессуальные последствия приостановления производства.
6. Мини-производства как одна из особенностей процессуальной организации судопроизводства по делам о банкротстве.



7. Общая характеристика мини-производства.
8. Порядок предъявления и рассмотрения требований кредиторов в деле о банкротстве.
9. Решение суда по делам о банкротстве.
10. Основания для признания должника банкротом.
11. Определения арбитражных судов по делу о банкротстве, особенности, разновидности.
12. Порядок обжалования судебных постановлений по делу о банкротстве.
13. Специфика обжалования судебных актов.
14. Оставление заявления без рассмотрения по делу о несостоятельности.
15. Процедуры банкротства и судопроизводство по делу о банкротстве: связь и различия.
16. Процедуры банкротства и специальное процессуальное регулирование: особенности.
17. Процессуально-правовые последствия применения процедур банкротства.
18. Особенности судопроизводства по делам о банкротстве кредитных организаций.
19. Особенности судопроизводства по делам о банкротстве застройщиков.
20. Особенности судопроизводства по делам о банкротстве граждан.

Тема 3.5.

Мини-производства в рамках судопроизводства по делу о банкротстве.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

1. Мини-производства как одна из особенностей процессуальной организации судопроизводства по делу о банкротстве.
2. Порядок предъявления, рассмотрения и установления требований кредиторов в деле о банкротстве. Защита прав кредиторов при банкротстве. Установление требований кредиторов в деле о банкротстве, недопущение включения в реестр требований



недобросовестных кредиторов.

3. Оспаривание сделок должника. Защита интересов (добросовестных) кредиторов при оспаривании сделок должника в рамках дел о банкротстве. Выявление и оспаривание сделок должника по поводу имущества: получение информации выводе имущества, в том числе через третьих лиц, иных кредиторов, ФНС России, арбитражного управляющего и т.д., основания оспаривания, возврат имущества в конкурсную массу, практика.
4. Субсидиарная ответственность в рамках дел о признании должников несостоятельными (банкротами). Основания и сроки инициирования.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте особенности процессуальной организации судопроизводства по делу о банкротстве. Составьте схему.
2. Подготовьте презентацию на тему «Особенности порядка предъявления, рассмотрения и установления требований кредиторов в деле о банкротстве».
3. Определите и раскройте процессуальные особенности рассмотрения судом споров об оспаривании сделок должника по специальным основаниям Закона о банкротстве. Составьте схему.
4. Раскройте понятие «контролирующее лицо должника» и определите основания для привлечения к субсидиарной ответственности. Подготовьте кейс для групповой проработки на практическом занятии.
5. Определите основания для обжалования действий (бездействия) арбитражного управляющего (на анализе судебной практики). Составьте жалобу.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):



1. Решение юридических задач (кейсов) по теме привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.
2. Анализ судебной практики по делам о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.
3. Смоделировать ситуацию. Написать алгоритм действий. Результат. Риски.
4. Подготовить письменную юридическую консультацию по заданному вопросу.
5. Провести обучающую ролевую игру по теме субсидиарной ответственности.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Составить процессуальный документ.
3. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерный перечень контрольных вопросов по теме.

1. Процессуальные особенности мини-производств.
2. Порядок предъявления требований кредиторов в деле о банкротстве.
3. Порядок рассмотрения требований кредиторов в деле о банкротстве.
4. Порядок установления требований кредиторов в деле о банкротстве.
5. Оспаривание сделок должника. Общие положения.
6. Основания для оспаривания сделок должника.
7. Риски должника.
8. Основания привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.
9. Порядок привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.
10. Порядок обжалования действий (бездействия) арбитражного управляющего.



Типовые задания

Задача

1. Подготовить процессуальные документы в рамках мини-производства по заданию преподавателя.
2. Подготовить схему предъявления, рассмотрения и установления требований кредиторов в деле о банкротстве, исходные данные определяются преподавателем.
3. Подготовить алгоритм действий по защите прав и интересов организации – должника, участника мини-производства, исходные данные определяются преподавателем.
4. Подготовить алгоритм действий по защите прав и интересов лица, контролирующего организацию–должника, к субсидиарной ответственности по обязательствам должника, исходные данные определяются преподавателем.
5. Составить жалобу на действия (бездействие) арбитражного управляющего по заданию преподавателя.

Раздел 4. Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
4	Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)							
4.1	Процедуры несостоятельности (банкротства) физических лиц, мировое соглашение	3	1	1	1			КР
4.2	Особенности внесудебного банкротства граждан	3	1	1	1			КР
4.3	Реструктуризация долгов и реализация имущества должника - физического лица	3	1	1	1			КР
4.4	Особенности банкротства физического лица, находящегося в браке	3	1	1	1			КР
4.5	Специфика банкротства индивидуальных предпринимателей, банкротство главы КФХ	3	1	1	1			КР
4.6	Особенности банкротства физического лица с действующим договором ипотеки	3	1	1	1			КР
4.7	Участие нотариуса в деле о банкротстве	3	1	1	1			КР
4.8	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 4 БФЛ	21	7	7	7			
4.9	Промежуточная аттестация	7						7



4.1 0	Практическая подготовка (практика)	4				4		Зачет
4.1 1	Общая продолжительность раздела 4 образовательной программы, всего часов	32	7	7	7	4		7

Целью освоения программы «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)» является расширение и углубление изучение правовых основ и практических аспектов института несостоятельности (банкротства) физических лиц.

Задачей освоения программы обучающимся является приобретение (совершенствование) квалификаций и развитие его профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) физического лица (гражданина или индивидуального предпринимателя).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание правовых категорий в сфере банкротства физических лиц;
- правовое положение субъектов банкротства, особенности их взаимодействия, коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;
- систему процедур банкротства физических лиц, содержание конкретных процедур;
- проблемы реализации банкротных процедур, правоприменительную практику;
- специфику процедур банкротства в отношении отдельных категорий должников;

уметь:

- исследовать, толковать и правильно применять нормы о банкротстве, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере несостоятельности;

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства;



- навыками разрешения правовых вопросов, казусов и коллизий;
- навыками подготовки и анализа документов, участия в дискуссиях и дебатах.

Тема 4.1.

Процедуры несостоятельности (банкротства) физических лиц, мировое соглашение.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).
- Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования, не учитываемые при определении признаков банкротства.
- Признаки банкротства физического лица. Последствия признания банкротом.
- Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов.
- Цели формирования, состав и компетенция собрания кредиторов.
- Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.
- Финансовый управляющий: понятие, функции. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
- Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.
- Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию и доклад на тему «Мировое соглашение как



процедура банкротства».

2. Определить проблематику сторон мирового соглашения, формы мирового соглашения, условий, составляющих содержание мирового соглашения.
3. Указать порядок принятия решения о заключении мирового соглашения.
4. Указать особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.
5. Определить основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовое задание для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии «мозговой штурм» и «займи позицию» на тему «Мировое соглашение как процедура банкротства».
2. Проанализировать судебную практику по заданному вопросу. Смоделировать ситуацию банкротства физического лица и провести обучающую ролевую игру с моделированием ситуации по заданию преподавателя.
3. Решить юридическую задачу по заданию преподавателя.

Фабула типового задания.

В деле о банкротстве должника было заключено мировое соглашение. Мировое соглашение предусматривало скидку с долга в отношении всех кредиторов, за исключением уполномоченного органа. Кредитор, голосовавший против заключения мирового соглашения, в ходе рассмотрения вопроса о его утверждении судом возражал против утверждения, ссылаясь на дискриминацию такого кредитора по отношению к положению уполномоченного органа.

Вопросы:

Вправе ли суд утвердить указанное мировое соглашение? Если не вправе, какие имеются механизмы для утверждения мирового соглашения в подобных случаях? Подготовьте правовое заключение.



Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический контрольный вопрос по теме занятий.
2. Решить правовой казус, предложенный преподавателем. Проанализировать судебную практику по заданному вопросу. Определить тенденции в судебных решениях.
3. Составить юридическое заключение по заданному вопросу банкротства физического лица. Подготовить процессуальные документы.

Типовые контрольные вопросы.

1. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.
2. Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
3. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).
4. Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.
5. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов.
6. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.
7. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.
8. Финансовый управляющий: понятие, функции.
9. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
10. Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве.
11. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного



- органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.
12. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве.
 13. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.
 14. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения.
 15. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.
 16. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом).
 17. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица.
 18. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина.
 19. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации.
 20. Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации, внесение изменений в план реструктуризации.
 21. Отмена плана реструктуризации.
 22. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
 23. Имущество гражданина, подлежащее реализации.
 24. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
 25. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств.
 26. Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.
 27. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.
 28. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены. Последствия признания сделки недействительной.
 29. Право на подачу заявления об оспаривании сделки должника-гражданина.
 30. Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки.



Тема 4.2.

Особенности внесудебного банкротства граждан.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Особенности внесудебного банкротства граждан.
- Основания для внесудебного банкротства.
- Порядок составления и подачи документов в МФЦ.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию и доклад на тему «Внесудебное банкротство граждан» с указанием оснований, порядка и процедуры.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии «мозговой штурм» и «займи позицию» на тему «Внесудебное банкротство граждан».
2. Определить плюсы, минусы, риски и последствия внесудебного банкротства.
3. Составить юридические документы.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу банкротства физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.



Тема 4.3.

Реструктуризация долгов и реализация имущества должника - физического лица.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Реструктуризация долгов должника физического лица.
- Последствия введения реструктуризации долгов гражданина.
- План реструктуризации: содержание, прилагаемые документы.
- Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации.
- Внесение изменений в план реструктуризации.
- Отмена плана реструктуризации.
- Совершение сделок должником без согласия финансового управляющего.
- Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
- Имущество гражданина, подлежащее реализации.
- Порядок удовлетворения требований кредиторов.
- Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию по теме: «План реструктуризации: содержание».
2. Подготовить обзор судебной практики по вопросу исключения имущества гражданина из конкурсной массы.
3. Подготовить схему удовлетворения реестровых требований кредиторов.
4. Подготовить сравнительную таблицу по видам имущества должника с указанием правового режима такого имущества, особенностей взыскания и описанием процедур.
5. Подготовить эссе по теме «Совершение сделок должником без согласия финансового управляющего».
6. Подготовить письменное юридическое заключение по вопросам реализации



имущества для должника – физического лица и должника – юридического лица по данным, предоставленным преподавателем в задании.

7. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию по ситуации:

Задание 1.

Арбитражным судом рассматривается дело о банкротстве Ефремова Л.Н. Заработная плата Ефремова Л.Н. составляет 60 000 рублей без вычета подоходного налога. На иждивении Ефремова Л.Н. находятся жена и двое детей возрастом 1 год и 6 лет. На утверждение арбитражного суда был представлен план реструктуризации, утвержденный собранием кредиторов, предусматривающий, что на погашение задолженностей перед конкурсными кредиторами будет расходоваться 30 000 рублей в месяц. Срок реализации плана реструктуризации 3 года 4 месяца.

Будет ли данный план утвержден судом? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задание 2.

Арбитражным судом вынесено определение о введении в отношении гражданина Вавилова П.С., имеющего троих несовершеннолетних детей, процедуры реализации имущества. Финансовому управляющему предписано подготовить список имущества, подлежащего реализации в рамках процедуры. Финансовым управляющим в список включено следующее имущество: Автомобиль марки Kia Rio, 2010 г. выпуска, Акции ЗАО «Орион», 2-х комнатная квартира, находящаяся в залоге у ПАО «Банк ВТБ24» и являющаяся единственным местом жительства Вавилова П.С.

Будет ли данный список принят и утвержден арбитражным судом? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Обсудить подготовленные презентации по теме: «План реструктуризации:



содержание».

2. Обсудить подготовленные эссе по теме «Совершение сделок должником без согласия финансового управляющего».
3. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по технологии «мозговой штурм» и «займи позицию» на тему «Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина».
4. Проанализировать судебную практику по заданному вопросу.
5. Смоделировать ситуацию банкротства физического лица и провести обучающую ролевую игру с моделированием ситуации по заданию преподавателя.
6. Составить юридическое заключение по заданному вопросу .
7. Подготовить процессуальные документы.
8. Решить юридическую задачу по заданию преподавателя.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

Решить юридические задачи и правовые казусы, предложенные преподавателем.

Типовые темы юридических задач (правовых казусов) для контрольной работы.

- Реструктуризация долгов должника физического лица.
- Совершение сделок должником без согласия финансового управляющего.
- Реализация имущества должника.
- Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Тема 4.4.

Особенности банкротства физического лица, находящегося в браке.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Правовой режим имущества физического лица, находящегося в браке.
- Совместная собственность, общедолевая собственность.



- Совместно нажитое имущество супругов. Брачный договор.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите правила определения имущественного состояния супругов при банкротстве одного из них: какие имущество и обязательства считаются совместными, как происходит распределение долгов между супругами.
2. Разберитесь в порядке подачи заявления о банкротстве одного из супругов: какие документы необходимо предоставить, какие сроки и процедуры должны быть выполнены.
3. Изучите особенности продажи имущества, находящегося в совместной собственности супругов: как происходит распределение выручки, какие права имеют другие участники владения имуществом.
4. Рассмотрите возможные способы защиты имущества, находящегося в совместной собственности супругов, от продажи в процедуре банкротства: перевод на другого супруга, оформление в аренду, в залог.
5. Изучите реальные случаи банкротства одного из супругов и выявите особенности распределения имущества и обязательств между ними.
6. Проанализируйте возможные способы защиты имущества, находящегося в совместной собственности супругов, от требований кредиторов: использование анонимных кошельков, перевод имущества на других лиц.
7. Составьте план действий для супруга, который имеет требования к другому супругу, находящемуся в процедуре банкротства.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по вопросу банкротства физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.



Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания:

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по вопросу банкротства физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.

Тема 4.5.

Специфика банкротства индивидуальных предпринимателей, банкротство главы КФХ.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Источники правового регулирования несостоятельности индивидуального предпринимателя.
- Возбуждение производства по делу о банкротстве в отношении индивидуального предпринимателя.
- Соотношение неоплатности, неплатежеспособности, нежелания платить и временных затруднений в платежах.
- Основания для признания индивидуального предпринимателя несостоятельным.
- Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей.
- Процедуры в банкротстве индивидуальных предпринимателей.
- Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.
- Реструктуризация долгов должника индивидуального предпринимателя. Последствия.
- Реализация имущества должника индивидуального предпринимателя.
- Имущество индивидуального предпринимателя, подлежащее реализации.
- Сделки индивидуального предпринимателя, которые могут быть оспорены в



рамках процедур банкротства.

- Последствия признания сделки индивидуального предпринимателя недействительной.
- Право на подачу заявления об оспаривании сделки должника-гражданина.
- Основания освобождения индивидуального предпринимателя от возмещения оставшегося долга в процедуре реализации имущества.
- Недобросовестность должника - индивидуального предпринимателя как основание неприменения к нему правила об освобождении от исполнения обязательств.
- Исполнение третьими лицами денежных обязательств и обязанности по уплате обязательных платежей несостоятельного должника.
- Соотношение сделок, совершенных в ущерб кредиторам, и сделок, направленных на преимущественное удовлетворение одних кредиторов перед другими.
- Особенности банкротства главы крестьянско-фермерского хозяйства.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию по вопросу об основаниях, препятствующих освобождению должника - индивидуального предпринимателя от исполнения обязательств по завершении процедуры реализации имущества.
2. Разработать схему «Правовые последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом».
3. Подготовить доклад с презентацией на тему «Внесудебное банкротство граждан - субъектов предпринимательства».

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу физического лица.



3. Подготовить процессуальные документы.

Типовая юридическая задача по теме.

На основании данных, предоставленных преподавателем:

1. Определите основных участников процедуры банкротства индивидуального предпринимателя, укажите их правовой статус.
2. Укажите порядок обращения в суд и предоставления документов, обозначьте сроки. Последствия нарушения сроков. Риски.
3. Изучите этапы процедуры реализации имущества, ее особенности, алгоритм действий на всех стадиях: начало процедуры, формирование конкурсной массы, оценка имущества, продажа имущества, удовлетворение требований кредиторов.
4. Рассмотрите возможные последствия для индивидуального предпринимателя после объявления его банкротом: запрет на занятие определенных должностей, ограничения на получение кредитов, потеря бизнеса и т.д.
5. Изучите возможные способы выхода из ситуации банкротства: заключение мирового соглашения, реструктуризация долгов, продажа активов и т.д.
6. Проанализируйте судебную практику в части банкротства индивидуальных предпринимателей, выявите причины несостоятельности.
Подготовьте аналитическую таблицу.
7. Составьте план действий для индивидуального предпринимателя, который столкнулся с проблемами в бизнесе и рассматривает банкротство.
Подготовьте письменную юридическую консультацию.



Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате контрольной работы)

Контрольные вопросы

1. Признаками банкротства индивидуального предпринимателя являются?
2. Какие требования кредиторов не учитываются при определении признаков банкротства индивидуального предпринимателя?
3. Дайте определение понятию «конкурсные кредиторы».
4. В какое время согласно ФЗ «О несостоятельности» финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов?
5. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему?
6. В каких случаях индивидуальный предприниматель обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом?
7. Перечислите все последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом?
8. Какие есть основания освобождения индивидуального предпринимателя от возмещения оставшегося долга в процедуре реализации имущества?
9. Понятие и последствия недобросовестности должника (ООО, ИП, ФЛ)?
10. Исполнение третьими лицами денежных обязательств и обязанности по уплате обязательных платежей несостоятельного должника.
11. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации?
12. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом?
13. Какое имущество не может быть включено в список имущества индивидуального предпринимателя, подлежащего реализации?
14. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения?
15. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки-должника индивидуального предпринимателя?



Тема 4.6.

Особенности банкротства физического лица с действующим договором ипотеки.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Правовое регулирование ипотеки.
- Ипотечный договор, условия, специфика, потенциальные риски.
- Порядок банкротства физического лица с действующим договором ипотеки.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

- Изучить судебную практику по вопросу, составить аналитическую таблицу по теме.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа).

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

1. Решить юридическую задачу.
2. Составить юридическое заключение по заданному вопросу физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.



Тема 4.7.

Участие нотариуса в деле о банкротстве.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Участие нотариуса в деле о банкротстве в случае смерти гражданина после признания его банкротом.
- Выдача свидетельства о праве на наследство при наличии производства по делу о банкротстве наследодателя.
- Наследование имущества гражданином-банкротом (по закону, по завещанию).
- Осуществление нотариусом полномочий в деле о банкротстве умершего гражданина.
- Процедура рассмотрения дела в суде и обязанности нотариуса.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию по теме: «Участие нотариуса в деле о банкротстве».
2. Смоделировать ситуацию. Написать алгоритм действий. Результат. Риски.
3. Подготовить письменную юридическую консультацию по вопросу.

Практическое занятие

(ПЗ, 1 академический час)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа).

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по вопросу банкротства физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.

Промежуточная аттестация

(ПА, 1 академический час в формате КР)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.



4. Решить юридическую задачу по заданию преподавателя.
5. Составить юридическое заключение по заданному вопросу.
6. Подготовить процессуальные документы по заданию преподавателя.

Типовая тематика заданий.

- Юридические последствия смерти гражданина после признания его банкротом.
- Наследование имущества гражданином-банкротом.
- Права и обязанности нотариуса в деле о банкротстве.

Примерный перечень контрольных вопросов и типовых заданий для аттестации по теме (разделу) «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)»

Контрольные вопросы.

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина, индивидуального предпринимателя.
2. Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
3. Понятие должника в банкротстве.
4. Банкротство отсутствующего должника.
5. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом
6. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации.
7. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом
8. Ведение реестра требований кредиторов.
9. Порядок включения требований кредиторов в реестр.
10. Внесение изменений в план реструктуризации.
11. Отмена плана реструктуризации.
12. Вознаграждение и возмещение расходов арбитражного управляющего.
13. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.



14. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения.
15. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.
16. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств
17. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве.
18. Имущество гражданина, подлежащее реализации
19. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации
20. Какие требования кредиторов не учитываются при определении признаков банкротства
21. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему
22. Какое имущество не может быть включено в список имущества, подлежащего реализации
23. Когда финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов
24. Комитет кредиторов: функции, состав, порядок избрания.
25. Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
26. Конкурсная масса: понятие, состав, порядок формирования и
27. Конкурсное производство как процедура банкротства.
28. Контролирующие должника лица: понятие, виды.
29. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
30. Контроль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих за своими членами.
31. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве.
32. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки-должника?
33. Мирное соглашение как процедура банкротства.
34. Мирное соглашение как процедура банкротства. Стороны мирного соглашения. Принятие решения о заключении мирного соглашения.
35. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
36. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.



37. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
38. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения.
39. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения.
40. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения.
41. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.
42. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.
43. Особенности несостоятельности (банкротства) наследственной массы.
44. Ответственность арбитражного управляющего.
45. Отказ от исполнения договоров должника.
46. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации
47. Подозрительные сделки: понятие, признаки
48. Понятие должника в производстве по делу о несостоятельности.
49. Понятие и виды кредиторов при банкротстве.
50. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства), отграничение от смежных категорий.
51. Порядок удовлетворения требований кредиторов
52. Порядок утверждение арбитражным судом плана реструктуризации
53. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)
54. Правовое положение кредиторов-залогодержателей.
55. Правовое положение уполномоченных органов.
56. Правовой режим компенсационного фонда саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
57. Правовой статус арбитражного управляющего.
58. Правовой статус конкурсных кредиторов.
59. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
60. Признаки банкротства физического лица
61. Признание индивидуального предпринимателя банкротом.
62. Признание решений собраний кредиторов недействительными: основания и



правовые последствия.

63. Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки
64. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.
65. Расторжение мирового соглашения и иные последствия его неисполнения.
66. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
67. реализации.
68. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
69. Реализация имущества индивидуального предпринимателя.
70. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица.
71. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина
72. Реструктуризация долгов индивидуального предпринимателя.
73. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, признаки, особенности правового положения.
74. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства.
75. Последствия для индивидуального предпринимателя признания сделки недействительной.
76. Система процедур банкротства.
77. Собрание кредиторов: компетенция, правомочность, порядок созыва и принятия решения.
78. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.
79. Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
80. Территориальная подсудность дел о банкротстве.
81. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.
82. Установление размера требований кредиторов.
83. Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.
84. Цели формирования, состав и компетенция собрания кредиторов.
85. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения?



Тестовое задание

Проанализируйте вопрос и дополните ответ недостающей информацией

1. Что такое банкротство граждан?

Под банкротством граждан, или физических лиц, которые не были задействованы в предпринимательской деятельности, понимается _____.

Процедура признания финансовой несостоятельности позволяет гражданину _____ в части банковских кредитов, договоров микрофинансирования, долговых расписок перед физическими лицами и пр.

2. Когда банкротство граждан было введено в российское законодательство?

Процедура банкротства гражданина была введена _____.

3. Кто имеет право на банкротство?

В соответствии со ст. ____ Закона № 127-ФЗ _____ подается в _____ при следующих условиях:

1. требования к _____ составляют _____ тыс. рублей и ___е;
2. указанные требования _____ не может исполнить _____.

Признать себя банкротом можно даже в том случае, когда размер задолженности менее _____ рублей, а период просрочки _____.

В этом случае должнику необходимо доказать _____.

4. Какие долги нельзя списать через банкротство?

Перечислить

5. Какое имущество может быть продано в уплату долгов?

Перечислить

6. Какие сроки проведения процедуры банкротства? От чего зависит срок?



Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

7. Какие документы должник должен предоставить в суд?

Перечислить

8. Какая процедура, если должник предприниматель

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

9. Мошенник может признать себя банкротом?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

10. Может ли человек в процессе банкротства работать? Последствия?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

11. Могут ли отказать в банкротстве, если нет имущества и невысокий уровень оплаты труда?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

12. Как сохранить имущество должника, возможно ли это?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

13. Может ли коллектор требовать сумму большую, чем просуженная задолженность?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

14. Как сохранить автомобиль при банкротстве физического лица и ИП?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику



15. Можно ли признать физическое лицо банкротом, если у него нет имущества?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

16. Как подать на банкротство физического лица?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

17. Может ли должник подать в суд заявление о банкротстве после 3 лет?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

18. Порядок банкротства физического лица?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

19. Что такое банкротство физических лиц по кредитам? Как оформить?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

20. Как избежать банкротства физического лица?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

21. В чем суть Закона о банкротстве физических лиц?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

22. Что нужно делать кредитору при банкротстве должника?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику



23. После банкротства нашелся автомобиль, что делать?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

24. Подано заявление о банкротстве физического лица, что делать?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

25. Последствия банкротства для физического лица?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

26. Что значит признать задолженность безнадежной при банкротстве?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

27. Кто может быть управляющим при банкротстве?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

28. Что будет при банкротстве с одной (единственной) квартирой?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

29. Какой размер госпошлины при банкротстве. Где взять квитанцию?

Госпошлина за банкротство физического лица составляет _____ рублей, для юридических лиц – _____ рублей (_____ ссылка на НПА РФ).

Квитанцию _____.

30. Возможно ли банкротство гражданина после его смерти?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику



31. Что будет с совместно нажитым имуществом при банкротстве физлица?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

32. Можно ли выезжать за границу после процедуры банкротства?

Указать, обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

33. Как подать иск в суд что ты банкрот?

Для подачи _____ необходимо _____.

34. В какой суд подавать заявление о банкротстве?

Заявление о банкротстве следует подавать в _____

Практические задания

Задание 1.

Подготовить заявление должника о признании себя банкротом с перечнем прилагаемых документов (*нужно представить именно перечень, а не сами документы; вместе с тем нельзя просто ограничиться общими словами из Закона о банкротстве, нужно подробно и четко указать виды документов*).

Дополнительно указать:

- 1) в чем отличие, если должник до подачи заявления о банкротстве уже находится в стадии ликвидации;
- 2) какие обстоятельства должны быть доказаны при рассмотрении обоснованности заявления должника (ликвидируемого должника);
- 3) чем различаются последствия признания заявления должника (ликвидируемого должника) обоснованным.



Задание 2.

Подготовить документы по проведению первого собрания кредиторов (уведомление о проведении собрания кредиторов, журнал регистрации, бюллетени для голосования по всем вопросам, протокол собрания кредиторов).

Дополнительно указать:

кто, куда, в какие сроки и по каким основаниям может оспорить решение собрания кредиторов;

Задание 3.

Подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Какие факты подлежат доказыванию? Какие доводы принимаются судом? Какого мнения придерживаетесь Вы?

1) Может ли собрание кредиторов своим решением отменить решение собрания кредиторов, принятое ранее?

2) Подлежит ли отмене решение собрания кредиторов, в котором принимал участие кредитор, требования которого в последующем признаны необоснованными (к примеру, по вновь открывшимся обстоятельствам) и исключены из реестра?

3) Подлежит ли отмене решение о введении конкурсного производства, если уже после введения данной процедуры решение собрания кредиторов, которое послужило основанием для введения конкурсного производства, оспорено в судебном порядке?

4) Возможно ли при осуществлении публикации о торгах указать сразу в одном объявлении все даты и сведения о проведении первых торгов, повторных торгов и торгов в форме публичного предложения?



5) Может ли срок на прием заявок при проведении торгов в форме публичного предложения быть менее 25 дней? Когда должны подводиться итоги - распространяется ли требование «о 30 днях» на торги, проводимые в форме публичного предложения?

6) При проведении процедуры конкурсного производства в реестр требований кредиторов включены как залоговый кредитор, так и обычные конкурсные кредиторы, требования которых не обеспечены залогом имущества должника. Конкурсный управляющий приступил к реализации конкурсной массы, за исключением предмета залога, и за счет поступивших денежных средств производит погашение требований незалоговых кредиторов. Залоговый кредитор подал жалобу на указанные действия конкурсного управляющего, полагая, что такими действиями нарушаются права залогового кредитора. Подлежит ли такая жалоба удовлетворению? Как должен поступить конкурсный управляющий, чтобы данная жалоба не подлежала удовлетворению?

Задание 4.

Составить проекты следующих процессуальных документов:

- Заявление о признании должника банкротом.
- Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.
- Заявление кредитора об установлении требований для включения реестр требований кредиторов

Задание 5.

Составить проект жалобы представителя учредителей (участников) должника на действия арбитражного управляющего.

Задание 6.

Подготовить обзор судебной практики по вопросу о признании недействительными решений собраний кредиторов.



Задание 7.

Подготовить следующие схемы

- 1) схему «Исполнение третьими лицами обязанности по уплате обязательных платежей должника»;
- 2) схему «Система процедур банкротства, вводимых в отношении должника - физического лица».

Задание 8.

Определить правовые проблемы, возникающие по отдельным аспектам формирования и реализации конкурсной массы несостоятельного должника, а также возможных способов их урегулирования.

Задание 9.

Необходимо подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Какие факты подлежат доказыванию? Какие доводы принимаются судом? Какой позиции придерживаетесь Вы? Обоснование.

- 1) Может ли собрание кредиторов своим решением отменить решение собрания кредиторов, принятое ранее?
- 2) Подлежит ли отмене решение собрания кредиторов, в котором принимал участие кредитор, требования которого в последующем признаны необоснованными (к примеру, по вновь открывшимся обстоятельствам) и исключены из реестра?
- 3) Возможно ли при осуществлении публикации о торгах указать сразу в одном объявлении все даты и сведения о проведении первых торгов, повторных торгов и торгов в форме публичного предложения?
- 4) Может ли срок на прием заявок при проведении торгов в форме публичного предложения быть менее 25 дней? Когда должны подводиться итоги - распространяется ли требование «о 30 днях» на торги, проводимые в форме публичного предложения?
- 5) При проведении процедуры конкурсного производства в реестр требований кредиторов включены как залоговый кредитор, так и обычные конкурсные



кредиторы, требования которых не обеспечены залогом имущества должника. Конкурсный управляющий приступил к реализации конкурсной массы, за исключением предмета залога, и за счет поступивших денежных средств производит погашение требований незалоговых кредиторов. Залоговый кредитор подал жалобу на указанные действия конкурсного управляющего, полагая, что такими действиями нарушаются права залогового кредитора. Подлежит ли такая жалоба удовлетворению? Как должен поступить конкурсный управляющий, чтобы данная жалоба не подлежала удовлетворению?

Задание 9.

Провести анализ Информационного письма Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 на предмет оснований для отказа в утверждении мирового соглашения.

Задание 10.

Решить юридические задачи по теме «Мировое соглашение»

Фабула задания № 1.

В деле о банкротстве должника было заключено мировое соглашение. Мировое соглашение предусматривало скидку с долга в отношении всех кредиторов, за исключением уполномоченного органа. Кредитор, голосовавший против заключения мирового соглашения, в ходе рассмотрения вопроса о его утверждении судом возражал против утверждения, ссылаясь на дискриминацию такого кредитора по отношению к положению уполномоченного органа.

Вопросы:

1. Вправе ли суд утвердить указанное мировое соглашение?
2. Если не вправе, какие имеются механизмы для утверждения мирового соглашения в подобных случаях? Подготовьте правовое заключение.



Задание №2

Подготовка плана действий для заключения мирового соглашения в деле о банкротстве общества с наличием залоговых кредиторов, кредиторов первой и второй очереди, требований по уплате обязательных платежей, которое предусматривает обмен требований конкурсных кредиторов на доли в названном обществе, скидку с долга, а также участие третьего лица.

Задание 11.

Сравнить условия недействительности кабальной сделки (п. 3 ст. 179 ГК РФ) и подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением (п. 1 ст. 61 Закона о банкротстве).

Задание 12.

Сравнить виды подозрительных сделок по ст. 61 Закона о банкротстве, выделить условия признания их недействительными.

Задание 13.

Подготовить заявление внешнего (конкурсного) управляющего о признании сделки недействительной по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 Закона о банкротстве.

Дополнительно указать:

- как влияет недобросовестность контрагента по сделке на возможность признания ее недействительной;
- в каких случаях требуется доказать вину должника и какими способами;
- период подозрительности и его влияние на возможность оспаривания подозрительных сделок;
- какие субъекты наделены правом оспаривания сделок (действий).



Задание 14.

Подготовить заявление о признании сделки, совершенной должником, недействительной по основаниям, предусмотренным ГК РФ.

Дополнительно указать:

- какие субъекты наделены правом оспаривания сделок; по каким основаниям могут быть оспорены сделки;
- какие последствия применяются в случае признания сделки недействительной;
- какие сроки исковой давности применяются.

Задание 15.

Напишите решение юридической задачи:

Гражданка Петрова приняла решение обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ее банкротом, так как у нее имелись следующие долговые обязательства:

1. Задолженность по налогу на имущество физических лиц в размере 30 000 рублей;
2. Задолженность по договору займа перед Осиповым Н.И. в размере 75 000 рублей;
3. Задолженность по нескольким потребительским кредитам в сумме 300 000 рублей;
4. Проценты за просрочку даты выплаты платежа по кредитам и договору займа в размере 200 000 рублей.

Примет ли суд заявление Петровой? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.



Задание 16.

Определите свою позицию по следующим ситуациям:

Ситуация №1

Кредитная организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина Осокина банкротом, так как у него имеется просрочка по оплате кредитных платежей более 5 месяцев. Сумма долга без учета процентов составляет 570 000 рублей. Осокин полагает, что банк не имел права обращаться в суд с подобным заявлением, так как у банка не имеется вступившее в законную силу решение суда, которым бы с Осокина была взыскана указанная задолженность.

Точка зрения какой из сторон является верной? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Ситуация № 2

В производстве Арбитражного суда находится дело о банкротстве гражданина Сурикова Льва Александровича. Судом было вынесено определение, в котором была указана саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Альянс-НН», из числа членов которой должна быть представлена кандидатура финансового управляющего. СРО «Альянс-НН» представила единственную кандидатуру: имеющего высшее юридическое образование Сурикова Александра Львовича. Судом данная кандидатура была утверждена.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №3

20 мая 2021 года гражданин Михайлов В.С. был признан банкротом. В июле 2021 г. его женой Михайловой О.Р. было создано юридическое лицо – ООО «БизнесПром», в котором Михайлова О.Р. являлась единственным учредителем и директором. 25 января 2022 г. Решением единственного учредителя на должность



директора был назначен Михайлов В.С. 26 января 2022 г. ООО «БизнесПром» обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита под поручительство директора Михайлова В.С.

Банк отказал в выдаче кредита со ссылкой на нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Правомерен ли отказ банка? Какие нарушения могли быть им указаны в отказе в предоставлении кредита? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №4

Дело о банкротстве рассматривается Арбитражным судом Нижегородской области. Финансовый управляющий является членом СРО, зарегистрированной в г. Москве. Финансовый управляющий пришел к выводу о необходимости проведения первого собрания кредиторов в форме совместного присутствия.

27 декабря 2021 г. финансовым управляющим были направлены уведомления о проведении первого собрания кредиторов гражданина Софронова О.Ю. 9 января 2022 г. Трое из четырех конкурсных кредиторов находятся в г. Москве. Учитывая данное обстоятельство, финансовый управляющий принял решение о проведении собрания кредиторов по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д.18. Время проведения: 09.01.2022, 20 час. 30 мин. Иных сведений уведомление не содержало.

Допущены ли финансовым управляющим какие-либо нарушения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №5

Арбитражным судом рассматривается дело о банкротстве Ефремова Л.Н. Заработная плата Ефремова Л.Н. составляет 60 000 рублей без вычета подоходного налога. На иждивении Ефремова Л.Н. находятся жена и двое детей возрастом 1 год и 6 лет.

На утверждение арбитражного суда был представлен план реструктуризации, утвержденный собранием кредиторов, предусматривающий, что на погашение



задолженностей перед конкурсными кредиторами будет расходоваться 30 000 рублей в месяц. Срок реализации плана реструктуризации 3 года 4 месяца

Будет ли данный план утвержден судом? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задание 17.

написать решение задачи:

Арбитражным судом вынесено определение о введении в отношении гражданина Вавилова П.С., имеющего троих несовершеннолетних детей, процедуры реализации имущества. Финансовому управляющему предписано подготовить список имущества, подлежащего реализации в рамках процедуры. Финансовым управляющим в список включено следующее имущество:

- 1) Автомобиль марки Kia Rio, 2010 г. выпуска
- 2) Акции ЗАО «Орион»
- 3) 2-х комнатная квартира, находящаяся в залоге у ПАО «Банк ВТБ24» и являющаяся единственным местом жительства Вавилова П.С.

Будет ли данный список принят и утвержден арбитражным судом?

Раздел 5. Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)

№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
5	Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)							
5.1	Особенности банкротства отдельных видов должников – юридических лиц	7	2	2	3			КР
5.2	Процедуры банкротства юридических лиц	7	2	2	3			КР
5.3	Специфика субсидиарной ответственности в процедурах банкротства юридических лиц	7	2	2	3			КР
5.4	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 5 БЮЛ	21	6	6	9			



5.5	Промежуточная аттестация (КР по 2 ак/часа)	6						6
5.6	Практическая подготовка (практика)	5				5		Зачет
5.7	Общая продолжительность раздела 5 образовательной программы, всего часов	32	6	6	9	5		6

Изучение модуля «Правовые аспекты банкротства юридических лиц» позволяет получить углубленные теоретические и практические профессиональные правовые знания о существующих актуальных проблемах в сфере банкротства юридических лиц, сформировать и развить навыки юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, помогает закрепить юридическое правосознание и уважение к правам участников гражданских отношений и законным интересам лиц, обратившихся за консультацией и (или) юридической помощью.

Целью освоения программы «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)» является расширение и углубление изучения обучающимся правовых основ и практических аспектов института несостоятельности (банкротства) корпораций, строительных компаний, финансовых организаций и иных видов юридических лиц, приобретение знаний, (совершенствование) квалификаций, развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для оказания качественной юридической помощи и участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) юридического лица.

Задачами освоения программы является:

- формирование и развитие у обучающихся практических навыков осуществления правотворческой и нормотворческой деятельности, подготовки и систематизации юридических актов, разработке локальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с банкротством юридических лиц;
- формирование и развитие навыка самостоятельного осуществления подбора и анализа юридических текстов, необходимых для решения конкретных проблем;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно



затрагивающих вопросы применения норм о банкротстве юридических лиц в правоприменительной деятельности;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим в сфере банкротства юридических лиц;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции.

По итогам освоения программы обучающийся должен обладать способностью правильно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права, осуществлять всесторонний критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать оптимальную стратегию действий.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании несостоятельными (банкротами) коммерческих и некоммерческих корпораций;
- основания признания корпораций несостоятельными (банкротами);
- процедуры несостоятельности (банкротства), применяемые к корпорациям, цели их введения, виды применяемых к корпорациям процедур;
- процессуальные особенности признания производства по делу о несостоятельности (банкротстве);
- содержание нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности регулирования отношений в сфере банкротства юридических лиц;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам банкротства юридических лиц;
- тенденции правоприменительной и судебной практики в сфере банкротства юридических лиц.

уметь:



- оперировать понятиями и категориями института несостоятельности (банкротства);
- оперировать основными правовыми категориями и применять их для защиты субъективных прав участников отношений в сфере банкротства юридических лиц, в том числе обладать теоретическими знаниями об основаниях банкротства, участниках соответствующих процедур и их правовом статусе, сущности каждой из процедур банкротства, способах формирования конкурсной массы;
- применять нормы законодательства о банкротстве к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством;
- уметь анализировать и комментировать нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства юридических лиц.

владеть:

- юридической терминологией в сфере несостоятельности (банкротства);
- терминологическими конструкциями и понятийными категориями, применяемыми в гражданском праве, в общем, и в части, используемыми в сфере банкротства юридических лиц;
- сформированной системой логических связей, позволяющих определить специфику применения норм о банкротстве юридических лиц в целях обеспечения защиты прав участников гражданских правоотношений;
- выработанной концептуальной позицией по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с банкротством юридических лиц в целях защиты субъективных прав участников гражданских правоотношений;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их толкования;
- навыками анализа судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Тема 5.1.

Особенности банкротства отдельных видов



должников – юридических лиц.

Лекция

(ВЛД, 2 академических часа)

Основные вопросы:

- Особенности банкротства отдельных категорий должников (застройщики, субъекты естественных монополий, стратегические предприятия, кредитные организации, сельскохозяйственные организации и т.п.).
- Понятие, особенности несостоятельности градообразующих организаций.
- Понятие, признаки банкротства кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций.
- Понятие застройщика в законодательстве о банкротстве. Общая характеристика правовой модели банкротства застройщика. Специфика предъявления требований при банкротстве застройщика и их рассмотрения арбитражным судом. Особенности погашения различных категорий требований в деле о банкротстве застройщика.
- Принцип равенства кредиторов как предпосылка для специальных правил о последствиях банкротства.
- Участники производства. Особенности правового положения должника, учредителей должника. Правовое положение кредиторов. Конкурсный кредитор. Работник. Уполномоченный орган. Правовое положение кредиторов по текущим обязательствам. Особенности правового положения залоговых кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
- Реабилитационное и ликвидационное производство.

Самостоятельная работа

(СР, 2 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить нормативные правовые акты, комментарии к ним и судебную практику по обозначенным преподавателем вопросам темы.



2. Разработать сравнительную таблицу по теме «Специфика восстановительных процедур, применяемых в отношении особых категорий должников».
3. Подготовить доклад на тему «Особенности погашения различных категорий требований в деле о банкротстве застройщика».
4. Провести сравнительный анализ предложенных понятий (правовых сущностей) применительно к различным видам и формам организации юридических лиц. Смоделировать кейсы. Составить аналитическую таблицу. Подготовить схемы.

Тематика для сравнительного анализа правовых сущностей.

- Неоплатность и ее соотношение с неплатежеспособностью.
- Неплатежеспособность и ее внешние признаки.
- Неплатежеспособность как отсутствие ликвидности.
- Неплатежеспособность как стойкое отсутствие ликвидности.
- Неплатежеспособность и созревшие долги.
- Неплатежеспособность и нежелание платить.
- Неплатежеспособность и временные затруднения в ликвидности.
- Неплатежеспособность и чрезмерная задолженность.
- Неплатежеспособность и прекращение платежей.
- Неплатежеспособность и сокрытие должника.
- Неоплата кредитору - заявителю и общее прекращение платежей.
- Неплатежеспособность и оспаривание долга.
- Неплатежеспособность и угроза неплатежеспособности.
- Неплатежеспособность и доказательства неплатежеспособности.
- Доказательства неплатежеспособности и опровержение неплатежеспособности.
- Неплатежеспособность как недостаток ликвидности.
- Наличие непогашенного долга как неопровержимая презумпция о неплатежеспособности.
- Банкротство как возражение должника против требования кредитора.
- Банкротство как состояние (юридический факт).
- Банкротство как основание для специального режима удовлетворения требований кредиторов.
- Банкротство как специальный порядок (режим) удовлетворения требований



конкурсных кредиторов.

- Банкротство как производство.
- Цель производства - расчеты с конкурсными кредиторами.
- Соотношение банкротства с исполнительным производством.
- Соотношение банкротства с ликвидацией.
- Коммерческое и потребительское банкротство.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа).

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Составить юридическое заключение по вопросу банкротства физического лица.
3. Подготовить процессуальные документы.
4. Смоделировать ситуацию банкротства застройщика.
5. Посмотреть и проанализировать судебную практику по данной теме с учетом специфики, обозначенной преподавателем в задании.
6. Написать алгоритм действий по вопросу банкротства застройщика. Определить потенциальный результат дела. Выявить все возможные риски должника.
7. Подготовить коллективное юридическое заключение для застройщика в форме презентации и доклада для выступления перед акционерами застройщика.

Промежуточная аттестация

(ПА, 2 академических часа в формате КР)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Решить тесты.
2. Решить юридическую задачу по заданию преподавателя.
3. Составить юридическое заключение по заданному вопросу.
4. Подготовить процессуальные документы по заданию преподавателя.

Типовой вариант теста для контрольной работы по теме.



1. Могут быть признаны банкротами:

- а) казенные предприятия
- б) хозяйственные общества
- в) субъекты Российской Федерации
- г) органы местного самоуправления

2. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) районным судом по месту нахождения должника
- б) третейским судом
- в) арбитражным судом по месту нахождения должника
- г) арбитражным судом по месту нахождения кредитора
- д) верховным судом республики, краевым (областным) судом по месту нахождения должника

3. Признаком банкротства должника - юридического лица является:

- а) просроченная трехмесячная кредиторская задолженность
- б) просроченная шестимесячная кредиторская задолженность
- в) превышение суммы обязательств над стоимостью имущества
- г) наличие возбужденного исполнительного производства

4. Правом на обращение в суд с заявлением о банкротстве обладают:

- а) любые кредиторы
- б) представитель собрания кредиторов
- в) должник
- г) прокурор

5. Дело о банкротстве юридического лица может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику в совокупности составляют не менее:

- а) 100 тыс. руб.
- б) 300 тыс. руб.
- в) 500 тыс. руб.
- г) 500 МРОТ



6. Конкурсные кредиторы - это:

- а) кредиторы по денежным обязательствам, участвующие в процедуре конкурсного производства;
- б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан - кредиторов по обязательствам из причинения вреда жизни (здоровью), по выплате компенсации сверх возмещения вреда, по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;
- в) кредиторы, выигравшие конкурс по реализации имущества должника.

7. Правом голоса на собрании кредиторов обладает:

- а) арбитражный управляющий
- б) представитель работников должника
- в) представитель участников (учредителей) должника
- г) конкурсный кредитор

8. Комитет кредиторов:

- а) избирается собранием кредиторов
- б) формируется арбитражным управляющим
- в) назначается арбитражным судом
- г) формируется арбитражным управляющим по согласованию с кредиторами

9. Каково максимальное количество членов комитета кредиторов (установленное законом)?

Ваш ответ: _____

10. Уполномоченный орган, действующий в процедурах банкротства, это:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- б) Федеральная налоговая служба РФ
- в) Министерство экономического развития РФ
- г) Министерство финансов РФ



11. Арбитражным управляющим может быть:

- а) любое физическое лицо
- б) как физическое, так и юридическое лицо
- в) только гражданин РФ
- г) гражданин РФ, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя

12. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается:

- а) за счет компенсационного фонда СРО арбитражных управляющих
- б) за счет имущества должника
- в) за счет имущества кредитора-заявителя

13. Что такое саморегулируемая организация арбитражных управляющих?

- а) общественная организация арбитражных управляющих, защищающая их права и законные интересы
- б) орган исполнительной власти, регулирующий деятельность арбитражных управляющих
- в) основанная на членстве некоммерческая организация, регулирующая и обеспечивающая деятельность арбитражных управляющих

14. Каково минимальное количество членов СРО арбитражных управляющих?

Ваш ответ: _____

15. Кто ведет реестр требований кредиторов:

- а) арбитражный управляющий
- б) должник
- в) комитет кредиторов
- г) СРО арбитражных управляющих

Тема 5.2.

Процедуры банкротства юридических лиц.

Лекция

(ВЛД, 2 академических часа)



Основные вопросы:

- Виды процедур в банкротстве юридических лиц.

Наблюдение

- Сущность и цели процедуры.
- Основания для введения процедуры.
- Временный управляющий: функции, права, обязанности, ответственность, утверждение, отстранение, вознаграждение.
- Установление требований кредиторов.
- Реестр требований кредиторов.
- Анализ финансового состояния должника. Признаки преднамеренного (фиктивного) банкротства.
- Последствия введения процедуры для кредиторов. Последствия введения процедуры для должника: запреты и ограничения.
- Исполнительное производство и аресты после введения процедуры наблюдения.
- Проведение первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов.
- Сроки процедуры.
- Отстранение руководителя.
- Итоги процедуры. Отчет временного управляющего.
- Погашение третьими лицами обязательств по уплате обязательных платежей.

Конкурсное производство

- Сущность и цели процедуры.
- Основания для введения процедуры.
- Признание должника банкротом.
- Конкурсный управляющий: функции, права, обязанности, утверждение, освобождение, отстранение, вознаграждение.
- Последствия открытия конкурсного производства для кредиторов.
- Последствия открытия конкурсного производства для должника. Прекращение полномочий руководителя. Увольнение работников. Снятия арестов и иных ограничений в отношении имущества должника. Исполнительное



производство.

- Установление требований. Сроки и последствия закрытия реестра требований кредиторов.
- Конкурсная масса. Социально-значимое имущество.
- Оценка имущества должника.
- Продажа имущества должника. Уступка требований.
- Особенности удовлетворения текущих обязательств.
- Расчеты с кредиторами: момент, очередность удовлетворения требований кредиторов. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.
- Имущество должника, оставшееся после расчетов с кредиторами.
- Оспаривание сделок.
- Обращение взыскания на имущество должника, незаконно переданное третьим лицам.
- Субсидиарная ответственность третьих лиц по обязательствам должника.
- Погашение третьими лицами обязательств по уплате обязательных платежей. Исполнение третьими лицами обязательств должника.
- Отчет конкурсного управляющего.
- Завершение конкурсного производства.
- Исключение должника из единого государственного реестра юридических лиц.

Внешнее управление

- Сущность и цели процедуры.
- Основания для введения процедуры.
- Внешний управляющий: функции, права, обязанности, утверждение, освобождение, отстранение, вознаграждение.
- Последствия введения процедуры. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Аресты и иные ограничения. Исполнительное производство.
- План внешнего управления: утверждение, отклонение, внесение изменений, недействительность.
- Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия (имущества) должника.
- Отказ от договоров.



- Оспаривание сделок.
- Замещение активов.
- Дополнительная эмиссия акций.
- Ограничения на совершение сделок (принятие решений) внешним управляющим.
- Погашение третьими лицами обязательств по уплате обязательных платежей.
- Исполнение третьими лицами обязательств должника.
- Отчет внешнего управляющего.
- Рассмотрение собранием.
- Утверждение судом.
- Переход к расчетам с кредиторами.
- Утверждение отчета внешнего управляющего и прекращение производства по делу.
- Переход в конкурсное производство.
- Переход во внешнее управление из конкурсного производства.

Финансовое оздоровление

- Сущность и цели процедуры.
- Ходатайство о введении процедуры.
- Основания введения процедуры. По решению первого собрания кредиторов. В отсутствие решения собрания кредиторов, вопреки решению.
- Обеспечение исполнения должником обязательств. Виды обеспечения.
- Последствия введения процедуры. Аресты и иные ограничения. Исполнительное производство.
- Административный управляющий: функции, права, обязанности, утверждение, освобождение, отстранение, вознаграждение.
- Управление должником. Отстранение руководителя. Ограничение полномочий.
- План финансового оздоровления. График погашения задолженности: составление, оформление, утверждение, внесение изменений.
- Расчеты с кредиторами в соответствии с графиком погашения задолженности. Удовлетворение требований, включенных в реестр требований кредиторов после составления графика погашения задолженности. Исполнение



обязательств лицами, предоставившими обеспечение.

- Погашение третьими лицами обязательств по уплате обязательных платежей. Окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления.
- Переход к внешнему управлению. Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства.

Мировое соглашение

- Существо мирового соглашения в деле о банкротстве. Мировое соглашение как сделка. Мировое соглашение как процессуальный юридический факт.
- Участники мирового соглашения. Участие третьих лиц.
- Порядок заключения в каждой из процедур. Принятие решения собранием кредиторов. Подписание со стороны должника.
- Одобрение мирового соглашения как сделки.
- Условия, которые могут содержаться. Рассрочка. Отсрочка. Новация.
- Отступное. Прощение долга. Скидка с долга. Обмен требований на доли (акции). Проценты.
- Утверждение мирового соглашения. Условия утверждения. Основания для отказа в утверждении.
- Правовое положение залоговых кредиторов. Правовое положение кредиторов, голосовавших против или не принимавших участия в голосовании. Правовое положение уполномоченного органа.
- Последствия утверждения мирового соглашения.
- Последствия неисполнения мирового соглашения.
- Основания для расторжения мирового соглашения. Последствия расторжения мирового соглашения.
- Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.

Самостоятельная работа

(СР, 2 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:



1. Проанализировать судебную практику на предмет возможности проведения первого собрания кредиторов в условиях нерассмотрения всех заявленных требований кредиторов с учетом правовой позиции, содержащейся в постановлении Пленума ВАС РФ от 22.06.2012.
2. Провести анализ Информационного письма Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 на предмет оснований для отказа в утверждении мирового соглашения.
3. Провести анализ Определения ВС РФ от 27.03.17 № 305-ЭС16-18717 и Определения ВС РФ от 12.10.16 № 306-ЭС16- 3611.
4. Провести анализ постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 на предмет порядка исполнения реституционного требования к несостоятельному должнику при недействительности соответствующей сделки как по общим, так и по специальным основаниям.
5. Провести анализ Информационного письма Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 № 150 на предмет определения обязанностей конкурсного управляющего. Анализ судебной практики на предмет возможности удовлетворения вне дела о банкротстве требования приобретателя недвижимости к должнику - отчуждателю до регистрации перехода права собственности как до передачи, так и после передачи владения.
6. Провести анализ постановления Пленума ВС РФ от 21.12.2017 на предмет выявления критериев для отделения вины в доведении до банкротства от предпринимательского риска.
7. Подготовить эссе на тему «Должник во владении».
8. Подготовить сравнительную таблицу с выявлением общего и различий между банкротством и сводным исполнительным производством, между финансовым оздоровлением и внешним управлением.
9. Подготовить план внешнего управления.
10. Подготовить план действий для заключения мирового соглашения в деле о банкротстве компании форме ООО с наличием залоговых кредиторов, кредиторов первой и второй очереди, требований по уплате обязательных платежей, которое предусматривает обмен требований конкурсных кредиторов на доли в этом обществе, скидку с долга, а также участие третьего лица.



Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа).

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Смоделировать ситуацию банкротства корпорации в форме АО, осуществляющей деятельность в сфере IT и обладающей различными видами нематериальных активов.
3. Составить юридическое заключение по вопросу банкротства корпорации.
4. Подготовить процессуальные документы.
5. Посмотреть и проанализировать судебную практику по данной теме с учетом специфики, обозначенной преподавателем в задании.
6. Написать план действий (стратегию) по вопросам сохранения имущества корпорации. Определить потенциальный результат дела. Выявить все возможные риски должника.
7. Написать подробный алгоритм действий по процедурам банкротства, особенностям и рискам каждого этапа для должника.

Практикум по теме мировое соглашение.

Фабула задания № 1.

В деле о банкротстве должника было заключено мировое соглашение. Мировое соглашение предусматривало скидку с долга в отношении всех кредиторов, за исключением уполномоченного органа. Кредитор, голосовавший против заключения мирового соглашения, в ходе рассмотрения вопроса о его утверждении судом возражал против утверждения, ссылаясь на дискриминацию такого кредитора по отношению к положению уполномоченного органа.

Вопросы:

3. Вправе ли суд утвердить указанное мировое соглашение?
4. Если не вправе, какие имеются механизмы для утверждения мирового



соглашения в подобных случаях? Подготовьте правовое заключение.

Фабула задания № 2.

В отношении общества с ограниченной ответственностью введена процедура конкурсного производства. В ходе конкурсного производства было заключено мировое соглашение, предусматривающее конвертацию долга мажоритарного кредитора в долю в уставном капитале должника в размере 81 процента. Мажоритарный кредитор предъявил требования к участникам должника о передаче ему соответствующей доли в уставном капитале общества.

Вопросы:

1. Подлежат ли соответствующие требования удовлетворению?
2. Если нет, то в каком порядке производится конвертация долга в капитал? Подготовьте правовое заключение.

Промежуточная аттестация

(ПА, 2 академических часа в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос (тест) по теме занятий.
2. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
3. Смоделировать юридический кейс по заданной теме. Проанализировать судебную практику по поставленным вопросам. Определить тенденции в судебных решениях. Составить юридическое заключение.

Примерный перечень контрольных вопросов по теме.

1. Сущность, цели, основания, сроки, специфика, итоги процедур наблюдения.
2. Погашение третьими лицами обязательств по уплате обязательных платежей.
3. Сущность, цели, основания, сроки, специфика, итоги процедур конкурсного производства. Последствия для должника и кредиторов.
4. Субсидиарная ответственность третьих лиц по обязательствам должника.
5. Сущность, цели, основания, сроки, специфика, итоги процедур внешнего



управления

6. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия (имущества) должника.
7. Исполнение третьими лицами обязательств должника.
8. Сущность, цели, основания, сроки, специфика, итоги процедур финансового оздоровления.
9. Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства.
10. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Типовой вариант теста для контрольной работы

1. Процедура наблюдения в отношении должника вводится:

- а) арбитражным судом после рассмотрения в судебном заседании обоснованности требований лица, обратившегося с заявлением о банкротстве должника
- б) автоматически с даты принятия арбитражным судом заявления о банкротстве должника
- в) арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов о введении процедуры наблюдения

2. Управление должником (заключение хозяйственных договоров и т.п.) в период наблюдения осуществляется:

- а) арбитражным управляющим
- б) куратором, назначенным арбитражным судом
- в) органами управления должника
- г) комитетом кредиторов

3. Срок процедуры наблюдения составляет:

- а) не более трех месяцев
- б) не более трех месяцев с возможностью продления еще на два месяца
- в) не более шести месяцев с возможностью продления еще на шесть месяцев
- г) не более семи месяцев

4. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях



восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, - ...

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) внешнее управление
- г) конкурсное производство

5. Финансовое оздоровление может быть введено арбитражным судом без согласия первого собрания кредиторов в случае:

- а) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, будет представлен в суд план финансового оздоровления, в соответствии с которым платежеспособность должника будет восстановлена в кратчайшие сроки
- б) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, в обеспечение требований кредиторов будет предоставлена банковская гарантия, сумма которой не менее чем на 20 процентов превышает размер требований кредиторов, включенных в реестр
- в) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, будет обеспечено финансирование данной процедуры в полном объеме

6. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности, - ...

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) внешнее управление
- г) конкурсное производство

7. Управление должником (заключение хозяйственных договоров и т.п.) в период внешнего управления осуществляется:

- а) арбитражным управляющим
- б) органами управления должника
- в) органами управления должника под контролем арбитражного суда
- г) комитетом кредиторов



8. Мораторий - приостановление

- а) согласования арбитражным управляющим сделок, совершаемых органами управления должника
- б) исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
- в) включения требований кредиторов в реестр

24. Какова максимальная общая продолжительность процедур финансового оздоровления и внешнего управления?

Ваш ответ: _____

25. Конкурсное производство - это

- а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) порядок организации конкурса по продаже имущества должника

26. С момента введения конкурсного производства обязательства всех кредиторов должника:

- а) считаются наступившими
- б) считаются погашенными
- в) должны быть немедленно удовлетворены должником

27. По истечении какого срока с даты опубликования сведений о признании должника банкротом реестр требований кредиторов подлежит закрытию?

Ваш ответ: _____

28. Закон о банкротстве предусматривает в отношении реестровых кредиторов:

- а) три очереди удовлетворения требований кредиторов
- б) четыре очереди удовлетворения требований кредиторов
- в) пять очередей удовлетворения требований кредиторов



29. Во вторую очередь по реестру удовлетворяются требования:

- а) залоговых кредиторов
- б) уполномоченных органов
- в) граждан по обязательствам из причинения вреда жизни и здоровью, морального вреда
- г) авторов результатов интеллектуальной деятельности

30. С какой даты конкурсное производство считается завершенным?

- а) с даты вынесения судом решения о признании должника банкротом
- б) с даты завершения арбитражным управляющим расчетов с кредиторами
- в) с даты внесения записи о ликвидации должника в ЕГРЮЛ
- г) с даты вынесения судом определения о завершении конкурсного производства

Тема 5.3.

Специфика субсидиарной ответственности в процедурах банкротства юридических лиц.

Лекция

(ВЛД, 2 академических часа)

Основные вопросы:

1. Понятие, правовая природа субсидиарной ответственности.
2. Субсидиарная ответственность в рамках дел о признании должников несостоятельными (банкротами). Основания. Сроки инициирования.
3. Судебная практика. Практические рекомендации при обоснованности позиции по делу. Доказательная база.
4. Понятие контролирующего лица.
5. Основания для привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности. Процессуальные вопросы.

Самостоятельная работа



(СР, 2 академических часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Проанализировать судебную практику по заданному вопросу.
3. Определить тенденции в судебных решениях.
4. Составить юридическое заключение по заданному вопросу юридического лица.
5. Подготовить письменную консультацию руководителю компании-должника по вопросу субсидиарной ответственности и оспаривания сделок.

Практическое занятие

(ПЗ, 3 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.
2. Смоделировать юридический кейс по заданной теме. Проанализировать судебную практику по поставленным вопросам. Определить тенденции в судебных решениях.
3. Составить юридическое заключение по заданной преподавателем теме.

Промежуточная аттестация

(ПА, 2 академических часа в формате КР)

Типовые задания:

1. Теоретический вопрос по теме занятий.
2. Решить правовой казус, предложенный преподавателем.

Примерный перечень контрольных вопросов по теме.

Типовые задания казусов.

Фабула задачи:

Общество с ограниченной ответственностью (далее - должник) не исполнило надлежащим образом своих обязательств перед Индивидуальным предпринимателем (далее - кредитор) в рамках договора займа, что установлено



вступившим в законную силу решением арбитражного суда, которым сумма задолженности была взыскана с общества. Задолженность должником не погашена в связи с отсутствием денежных средств на счетах должника.

На основании решения ИФНС общество (должник) было исключено из Единого государственного реестра юридических лиц, как недействующее юридическое лицо.

Учредителем и генеральным директором общества (должника) являлся гражданин Миронов.

Кредитор обратился в арбитражный суд о привлечении Миронова к субсидиарной ответственности, полагая, что он допустил ситуацию, при которой должник не осуществлял хозяйственную деятельность, что привело к прекращению деятельности организации в административном порядке. Кредитор при этом ссылаясь на Закон о банкротстве.

Будет ли Миронов привлечен к субсидиарной ответственности?

- 1) Подготовьте письменно план устной юридической консультации Миронова.
- 2) Составьте письменно вопросы о фактических обстоятельствах дела.
- 3) Смоделируйте интервьюирование Миронова.
- 4) Составьте письменное правовое заключение по делу.
- 5) Подготовьте проект отзыва на исковое заявление кредитора.

Составьте проекты следующих процессуальных документов по индивидуальному заданию преподавателя.

Подготовьте юридическое заключение для руководителя и собственников корпорации по вопросам субсидиарной ответственности исходя из данных предложенных преподавателем.

Раздел 6.

Недействительность сделок при банкротстве



№ пп.	Наименование тематических разделов (модулей) образовательной программы	Всего ак/ч	ТП			ПП		ФК ПА/ИА
			ВЛ	СР	ПЗ	П	С	
6	Недействительность сделок при банкротстве							
6.1	Тема 1. Правовые проблемы оспаривания сделок и действий должника в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.2	Тема 2. Основания оспаривания подозрительных сделок в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.3	Тема 3. Подозрительные сделки с целью причинения имущественного вреда кредиторам	4	1	1	2			КР
6.4	Тема 4. Сделки с предпочтительностью	4	1	1	2			КР
6.5	Тема 5. Правовые последствия признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства	4	1	1	2			КР
6.6	Итого академических часов теоретической подготовки по разделу 6	20	5	5	10			
6.7	Промежуточная аттестация	1						1
6.8	Практическая подготовка (практика)	3				3		
6.9	Общая продолжительность раздела 6 образовательной программы, всего часов	24	5	5	10	3		1

Целью освоения программы «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений оспаривания сделок (действий) в процедурах банкротства в соответствии с нормами института несостоятельности (банкротства), приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами оспаривания сделок (действий) в процедурах банкротства в соответствии со специальными нормами институт несостоятельности (банкротства), а также проблемами правоприменения.

Задачами программы является формирование умения и готовности выпускника Школы юристов в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами института несостоятельности (банкротства) при оспаривании сделок (действий) в банкротстве.

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:



- знание общетеоретических категорий и концепций недействительности сделок;
- наличие представления об институте недействительности сделок в гражданском праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;
- умение анализировать сложившуюся судебную практику по оспариванию сделок в процедурах несостоятельности (банкротства);
- умение осваивать учебную литературу, формулировать проблемы и участвовать в обсуждении поставленных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ в виде подготовки эссе, обзоров судебной практики, рефератов, а также решение казусов;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические работы и статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Планируемый результат освоения дисциплины. Обучающийся по итогам освоения дисциплины:

- выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы



команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;
- определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;
- знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг несостоятельности (банкротства).

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании сделок недействительными;
- основания признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства;
- виды недействительных сделок и действий;
- правовые последствия признания сделок и действий недействительными;
- процессуальные особенности признания сделок и действий недействительными.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями подинститута недействительности сделок (действий) в процедурах банкротства;
- применять нормы законодательства о банкротстве к оспариванию сделок (действий);
- разграничивать основания оспаривания сделок (действий) по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством.

владеть:

- юридической терминологией в сфере оспаривания сделок в процедурах банкротства;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их



толкования;

- навыками анализа судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере оспаривания сделок (действий).

Тема 6.1.

Правовые проблемы оспаривания сделок и действий должника в процедурах банкротства.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие, происхождение, правовая природа и виды Паулианова иска.
- Конкурсное и внеконкурсное оспаривание сделок.
- Соотношение норм § 2 главы 9 ГК РФ и ФЗ «О банкротстве».
- Проблемы применения ст. 10 ГК РФ при оспаривании сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
- Специальные основания оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
- Правовые последствия оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
- Субъекты оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
- Сроки исковой давности. Определение начального момента течения срока исковой давности. Определение начального момента течения срока исковой давности в случае использования виндикационного иска.
- Процессуальные аспекты оспаривания сделок и действий должника.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать судебную практику о недействительности крупных сделок и сделок заинтересованностью, совершенных в процедурах



наблюдения и финансового оздоровления.

2. Подготовить эссе на тему «Правовая природа согласия арбитражного управляющего на совершение сделок должником в процедурах наблюдения и финансового оздоровления, возможности его отзыва и признания его недействительным».
3. Изучить правовую позицию Высшего Арбитражного Суда РФ о видах недействительных сделок («О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»: инф. письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 г. № 129).

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Составить исковое заявление о признании сделки недействительной для внеконкурсного оспаривания. Обсудить возникшие при подготовке документа вопросы. Оценить правильность оформления. Разобрать допущенные ошибки и недочеты.
2. Проанализировать определение ВС РФ от 18 апреля 2017 г. № 77-КГ17- 7 и Постановление ВАС РФ от 17 июня 2015 г. № 10044/11 по делу № А32-26991/2009.
3. Разработать схему по вопросу оснований для обращения в суд с заявлением о признании сделок должника недействительными.

Тема 6.2.

Основания оспаривания

подозрительных сделок в процедурах банкротства.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением.



- Сфера применения оспаривания по признаку неравноценности.
- Понятие и критерии неравноценности встречного предоставления.
- Определение неравноценности встречного предоставления при государственном регулировании цен.
- Период подозрительности.
- Разграничение оспаривания по признаку неравноценности и по признаку причинения вреда кредитора.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить обзор судебной практики по теме подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением.
2. Составить схему и разграничить конструкцию подозрительных сделок с неравноценным встречным предоставлением и кабальных сделок с точки зрения объективной и субъективной эквивалентности.
3. Подготовить эссе на тему «Сфера применения оспаривания по признаку неравноценности встречного предоставления».

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Составить сравнительную таблицу критериев неравноценности; проанализировать определение СКЭС Верховного Суда РФ от 07.08.2017 г. № 310-ЭС-17-4012; определение СКЭС Верховного Суда РФ от 27.08.2019 г. № 185-ПЭК19.
2. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по вопросу о возможности оспаривания сделок по признаку неравноценности для договоров залога и поручительства.
3. Решить юридическую задачу по теме, предложенную преподавателем.

Тема 6.3.



Подозрительные сделки с целью причинения имущественного вреда кредиторам.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

1. Понятие подозрительной сделки с целью причинения имущественного вреда кредиторам.
2. Предмет оспаривания: дискуссионные вопросы.
3. Основания оспаривания.
4. Период подозрительности.
5. Понятие имущественного вреда, вины субъектов, участвующих в сделке, неплатежеспособности, недостаточности имущества, заинтересованного лица.
6. Презумпции, используемые для опровержения сделок и действий.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить судебную практику по вопросу об оспаривании сделок должника по признаку причинения имущественного вреда кредиторам.
2. Подготовить презентацию по теме: «Противодействие арбитражного управляющего выводу активов должника посредством оспаривания сделок и действий».
3. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию по вопросу о объекте оспаривания сделок и действий должника, а также третьих лиц с имуществом должника.

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Проанализировать подлежит ли оспариванию сделка отказа от наследства должником (определение арбитражного суда Московской



- области от 5 сентября 2017 г. по делу №А41-42616/15); оспаривание брачных договоров; оспаривание действий судебных приставов – исполнителей.
2. Разобрать особенности оспаривания трудовых договоров; особенности оспаривания цепочек сделок (на примере определения СКЭС Верховного Суда РФ от 26.11.2018 г. № 305-ЭС15-12239).
 3. Определить критерии квалификации ряда сделок в качестве единой сделки на примере определения СКЭС Верховного Суда РФ от 23.03.2017 г. № 307-ЭС16-3765 (4,5) по делу № А66-4283/2014; определения Верховного Суда РФ от 31.07.2017 г. № 305-ЭС15-11230 по делу № А40-125977/2013; постановления Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 04.02.2020 г. по делу № А33-16148/2015.
 4. Определить способы доказывания прямого умысла на причинение имущественного вреда кредиторам без использования закрепленных в законе презумпций на примере определения Верховного Суда РФ от 5 августа 2019 г. № 83-ПЭК18 по делу № А40-177406/2013.

Тема 6.4.

Сделки с предпочтительностью.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Понятие сделки с предпочтительностью.
- Признаки предпочтительности.
- Влияние добросовестности контрагента по сделке на возможность признания ее недействительной.
- Обеспечительные сделки как сделки с предпочтительностью.
- Сделки, влекущие изменение очередности удовлетворения требований кредиторов.
- Предпочтительные сделки, повлекшие досрочное удовлетворение



требований кредиторов.

- Сделки, повлекшие большую предпочтительность в отношении отдельного кредитора.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить обзор судебной практики по вопросу об оспаривании сделок должника с предпочтительностью.
2. Изучить правовую позицию Высшего Арбитражного Суда РФ по проблеме добросовестности контрагента по сделке с предпочтительностью.
3. Изучить правовую позицию Верховного Суда РФ по вопросу установления специального критерия недобросовестности, который применяется в отношении обязательных платежей согласно п. 4 ст. 61 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» из Обзора судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства., утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016).
4. Провести анализ неопровержимой презумпции недобросовестности контрагента по сделке (объективная вмененная осведомленность о факте неплатежеспособности должника) на основе определения Верховного Суда РФ от 22 марта 2017 г. № 304-ЭС17-1352 по делу № А27- 12177/2015.
5. Подготовить презентацию и выступление по теме «Влияние добросовестности контрагента по сделке на возможность признания ее недействительной».

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Составить схему и разграничить сделки с предпочтительностью и сделки сальдирования из Обзора судебной практики Верховного Суда



Российской Федерации за 2018 г. № 2, утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 04.07.2018 г.; Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за 2018 г. № 3, утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 14.11.2018 г. (в ред. от 26.12.2018 г.).

2. Определить критерии разграничения сделок с предпочтительностью и сделок, совершаемых в процессе обычной хозяйственной деятельности из определения ВС РФ от 21.01.2019 г. № 308-ЭС18-24097 по делу № А53-23607/2016; определения ВС РФ от 29.01.2018 г. № 304-ЭС1714946 по делу № А46-6454/2016; постановления АС Северо-Западного округа от 21.03.2018 г. № Ф07-354/2018 по делу № А56-29465/2015; постановления АС Московского округа от 14.06.2018 г. № А40-38944/2015; Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за 2018 г. № 2, Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за 2018 г. № 3).
3. Определить особенности оспаривания в качестве сделок с предпочтительностью сделок, совершенных должником с залогодержателем по пункту 20 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 за 2018 г.

Тема 6.5.

Правовые последствия признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства.

Лекция

(ВЛД, 1 академический час)

Основные вопросы:

- Сравнительный анализ правовых последствий недействительности сделок по § 2 главы 9 ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- Правовая природа последствий недействительности сделок и действий по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- Правовые последствия недействительности сделок и действий в случае последующего отчуждения предмета сделки контрагентом по



недействительной сделке.

- Применение виндикации как способа возврата имущества в конкурсную массу должника.
- Правовые последствия недействительности сделок и действий в случае утраты или гибели имущества, порядок определения ущерба.

Самостоятельная работа

(СР, 1 академический час)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить судебную практику по применяемым правовым последствиям и составить обзор судебной практики по теме.
2. Изучить правовую позицию Высшего Арбитражного Суда РФ по возврату имущества в конкурсную массу должника в случае последующего отчуждения предмета сделки контрагентом по недействительной сделке (п. 16 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 63).
3. Изучить позицию Верховного Суда РФ об особенностях рассмотрения виндикационного иска в деле о банкротстве по Обзору судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 за 2019 г., утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019 г.

Практическое занятие

(ПЗ, 2 академических часа)

Типовые задания для проведения практического занятия (групповая работа):

1. Составить сравнительную таблицу критериев неравноценности; проанализировать определение СКЭС Верховного Суда РФ от 07.08.2017 г. № 310-ЭС-17-4012; определение СКЭС Верховного Суда РФ от 27.08.2019 г. № 185-ПЭК19.
2. Провести направленную дискуссию в формате «круглого стола» по вопросу о возможности оспаривания сделок по признаку неравноценности для договоров залога и поручительства.
3. Решить юридическую задачу по теме, предложенную преподавателем.



Примерный перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации.

1. Правовое регулирование оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
2. Основания оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
3. Паулианов иск как специальное средство оспаривания сделок (действий) должника в процедурах несостоятельности (банкротства).
4. Объект оспаривания при использовании Паулианова иска.
5. Действия как объект оспаривания в процедурах банкротства. Разграничение действий и сделок.
6. Виды сделок (действий), подлежащих оспариванию по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Понятие подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением и условия ее оспаривания.
8. Признаки неравноценности встречного предоставления: понятие, виды.
9. Понятие подозрительной сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам и условия ее оспаривания.
10. Понятие причинения имущественного вреда кредиторам как условие оспаривания подозрительной сделки.
11. Вина должника и контрагента по сделке как условие оспаривания подозрительной сделки.
12. Понятие недобросовестности кредитора как условие оспаривания подозрительной сделки.
13. Понятие сделки с предпочтительностью.
14. Признание недействительными обеспечительных сделок по признаку предпочтительности.
15. Сделки с предпочтительностью, повлекшие изменение очередности удовлетворения требований кредиторов.
16. Сделки с предпочтительностью, повлекшие досрочное удовлетворение требований.
17. Сделки, повлекшие большую предпочтительность в отношении



отдельного кредитора.

18. Разграничение сделок с предпочтительностью и сделок сальдирования. Анализ судебной практики.
19. Правовые последствия признания сделок (действий) по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
20. Способы возврата имущества должнику в конкурсную массу при его последующем отчуждении контрагентом по сделке.
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов - контрагентов по сделке.
22. Признание недействительными сделок, совершенных должником в процедуре наблюдения без согласия временного управляющего.
23. Признание недействительными крупных сделок должника в процедуре наблюдения, совершенных без согласия временного управляющего: основания, порядок.
24. Признание недействительными сделок, совершенных в процедуре финансового оздоровления без согласия административного управляющего или собрания кредиторов.
25. Признание недействительными крупных сделок и сделок с заинтересованностью, совершенных в процедуре внешнего управления: основания, порядок.
26. Основания и порядок признания недействительными сделок индивидуального предпринимателя.
27. Особенности оспаривания в процедурах банкротства брачного договора: основания и порядок.
28. Субъекты оспаривания сделок (действий) в процедурах несостоятельности (банкротства), их полномочия.
29. Сроки исковой давности, применяемые при оспаривании сделок (действий) по специальным основаниям, предусмотренным ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
30. Процессуальные аспекты оспаривания сделок (действий) в процедурах несостоятельности (банкротства).



Тесты

1. Могут быть признаны недействительными:

- а) мировое соглашение
- б) действия банка по списанию денежных средств со счета должника
- в) судебное решение о разделе имущества
- г) определение апелляционной инстанции о разделе имущества

2. В процедурах несостоятельности могут быть оспорены:

- а) сделки (действия) должника
- б) решения третейского суда
- в) определение арбитражного суда об утверждении соглашения между должником и его кредитором
- г) действия третьих лиц с имуществом должника

3. В качестве подозрительной сделки могут быть оспорены:

- а) соглашение работника и работодателя об увеличении размера заработной платы
- б) выплата премии
- в) выплата за выполненные сверхурочные работы
- г) выплата денежной компенсации за неиспользованный отпуск

4. В качестве подозрительной сделки могут быть оспорены:

- а) мировое соглашение, заключенное между должником и его кредитором в исковом производстве
- б) определение суда об утверждении мирового соглашения
- в) действия, совершенные во исполнение мирового соглашения

5. В качестве подозрительных сделок с неравноценным встречным исполнением могут быть оспорены:

- а) договоры дарения
- б) договоры ссуды
- в) договоры купли-продажи
- г) договоры залога



6. В качестве подозрительных сделок с неравноценным встречным исполнением могут быть оспорены:

- а) безвозмездные сделки
- б) возмездные сделки
- в) досрочное исполнение обязательства должником перед одним из кредиторов

7. В соответствии с нормами главы III.1 Закона о банкротстве могут быть оспорены:

- а) действия должника
- б) бездействие должника

8. В соответствии с нормами главы III.1 Закона о банкротстве не могут быть оспорены:

- а) действия должника
- б) действия банка
- в) действия судебного пристава

9. Какие действия третьих лиц с имуществом должника могут быть оспорены по правилам главы III.1 Закона о банкротстве:

- а) перечисление взыскателю в исполнительном производстве денежных средств, вырученных от реализации имущества должника или списанных со счета должника
- б) перечисление взыскателю алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка
- в) оставление залогодержателем предмета залога

10. В процедурах несостоятельности (банкротства) могут быть признаны недействительными:

- а) гражданско-правовые сделки
- б)
- в)
- г)

дополнить



11. Период подозрительности для сделки с неравноценным встречным предоставлением составляет:

- а) один год
- б) полгода
- в) два года
- г) три года

12. Период подозрительности для сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам составляет:

- а) один год
- б) полгода
- в) два года
- г) три года

13. Дополните условия признания сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам, недействительной:

- а) причинение имущественного вреда кредиторам
- б) сделка была совершена в течение трех лет до принятия заявления о признании должника банкротом или после принятия указанного заявления
- в)
- г)

14. В качестве подозрительной сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам, может быть признана:

- а) любая сделка
- б) сделка дарения
- в) сделка по передаче имущества в залог
- г) любая сделка или действие

15. Какие условия свидетельствуют о наличии у должника цели причинения имущественного вреда кредиторам:

- а) на момент совершения сделки у должника были признаки неплатежеспособности или недостаточности имущества



- б) сделка направлена на выплату доли в имуществе должника его учредителю (участнику) в связи с его выходом из состава учредителей (участников)
- в) стоимость переданного в результате совершения сделки или нескольких взаимосвязанных сделок имущества, принятых обязательств и (или) обязанностей составляет пять процентов балансовой стоимости активов должника.

16. Какие условия имеют значение для признания договора поручительства по кредитному договору учредителя, заключенного должником-юридическим лицом, в качестве подозрительной сделки с целью причинения вреда кредиторам:

- а) наличие признаков неплатежеспособности или недостаточности имущества в момент заключения сделки
- б) обеспечительная сделка
- в) недобросовестность банка
- г) возможность банка получить информацию о признаках неплатежеспособности поручителя

17. Каким образом можно определить наличие признаков неплатежеспособности или недостаточности имущества у должника:

- а) арбитражным управляющим
- б) опубликованием сведений в печатном издании о введении процедуры наблюдения
- в) органами управления должника
- г) комитетом кредиторов

18. Сколько признаков предпочтительности признается достаточным для признания сделки недействительной:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре



19. Для каких сделок недобросовестность контрагента по сделке имеет значение для ее оспаривания:

- а) подозрительная сделка с неравноценным встречным предоставлением
- б) подозрительная сделка с целью причинения имущественного вреда кредиторам

20. Могут ли быть признаны недействительными по специальным основаниям главы III.1 Закона о банкротстве сделки, совершенные в процессе обычной хозяйственной деятельности, размер которых не превышает 1% стоимости активов должника:

- а) да
- б) нет

21. Какие субъекты вправе обратиться в суд с заявлением о признании сделки (действия) недействительными:

- а) временный управляющий
- б) конкурсный управляющий
- в) финансовый управляющий
- г) административный управляющий

22. Какие субъекты вправе обратиться в суд с заявлением о признании сделки (действия) недействительными:

- а) работники должника
- б) бывшие работники должника
- в) органами управления должника
- г) комитетом кредиторов
- д) конкурсные кредиторы

23. С какого момента исчисляются период подозрительности:

- а) с момента совершения сделки
- б) с момента, когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о



совершении сделки

- в) с момента принятия заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) или после принятия заявления о признании должника несостоятельным (банкротом)
- г) с момента введения процедуры несостоятельности (банкротства)

24. Началом течения срока исковой давности при оспаривании сделок (действий) должника в процедурах несостоятельности (банкротства) является:

Ваш ответ: _____

25. Признания сделки (действия) недействительными влечет применение следующих правовых последствий:

- а) двусторонняя реституция
- б) возмещение убытков
- в) компенсационная реституция
- г) возврат имущества в конкурсную массу в натуре

26. В случае гибели имущества, переданного приобретателю по сделке, признанной в процедуре несостоятельности (банкротства) недействительной, применяется:

- а) двусторонняя реституция
- б) возмещение действительной стоимости имущества на момент удовлетворения иска
- в) возмещение убытков
- г) возмещение действительной стоимости имущества на момент приобретения и убытков, исчисляемых по правилам об обязательствах из неосновательного обогащения



27. В какую очередь подлежат удовлетворению требования контрагентов по подозрительной сделке с целью причинения вреда кредиторам, признанной недействительной, в случае возврата имущества в конкурсную массу

должника:

- а) вне очереди
- б) в третью очередь
- в) после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, включенных в реестр требований кредиторов

28. В какую очередь подлежат удовлетворению требования контрагентов по подозрительной сделке с неравноценным встречным предоставлением, признанной недействительной, в случае возврата имущества в конкурсную массу должника:

- а) вне очереди
- б) в третью очередь
- в) после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, включенных в реестр требований кредиторов

29. В третью очередь по реестру удовлетворяются требования:

- а) сделка с предпочтительностью, совершенная за 7 месяцев до принятия заявления, контрагенту которой было известно в момент совершения сделки о неплатежеспособности должника
- б) контрагентов по подозрительной сделке, совершенной с целью причинения вреда кредиторам
- в) контрагентов по подозрительной сделке с неравноценным встречным предоставлением

30. Каковы основания оспаривания сделки, по которой должник получил равноценное встречное удовлетворение после совершения сделки:

- а) п. 1 ст. 61.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)
- б) п. 2 ст. 61.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)



Типовые задачи.

Задание 1.

1. Сравнить условия недействительности кабальной сделки (п. 3 ст. 179 ГК РФ) и подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением (п. 1 ст. 61 Закона о банкротстве).
2. Сравнить виды подозрительных сделок по ст. 61 Закона о банкротстве, выделить условия признания их недействительными.

Задание 2.

1. Подготовить заявление внешнего (конкурсного) управляющего о признании сделки недействительной по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 Закона о банкротстве.
2. Дополнительно указать:
 - как влияет недобросовестность контрагента по сделке на возможность признания ее недействительной;
 - в каких случаях требуется доказать вину должника и какими способами; период подозрительности и его влияние на возможность оспаривания подозрительных сделок;
 - какие субъекты наделены правом оспаривания сделок (действий).

Задание 3.

1. Подготовить заявление о признании сделки, совершенной должником, недействительной по основаниям, предусмотренным ГК РФ.
2. Дополнительно указать:
 - какие субъекты наделены правом оспаривания сделок; по каким основаниям могут быть оспорены сделки;
 - какие последствия применяются в случае признания сделки недействительной;
 - какие сроки исковой давности применяются.

Задание 4.

3. Подобрать и проанализировать судебную практику по следующим проблемам.
4. Какие правовые нормы подлежат применению?



5. Какие юридические факты подлежат доказыванию?

- Оспаривание в процедуре наблюдения крупных сделок, совершенных должником (АО, ООО, унитарным предприятием).
- Оспаривание в процедуре внешнего управления сделок с заинтересованностью, совершенных должником (АО, ООО, унитарным предприятием).

Типовые аттестационные задания по практике.

Задание 1.

Провести правовую экспертизу документов по делу о банкротстве физического и (или) юридического лица. Информацию отразить в форме юридического заключения, которое должно быть предоставлено всем лицам, участвующим в деле.

Задание 2.

По исследуемому вопросу (по определенной теме):

7. Определить перечень нормативных правовых актов Российской Федерации (Федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов), регулирующих данный вопрос;
8. Составить классификацию выбранных нормативных правовых актов, определить какие из них являются общими, а какие специальными в отношении исследуемого вопроса, какими именно нормами и каких именно нормативных правовых актов нужно руководствоваться и почему;
9. Изучить комментарии к этим нормативным правовым актам, опубликованные в справочных правовых базах: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс;
10. Изучить официальные разъяснения соответствующих федеральных органов исполнительной власти, контрольно-надзорных органов, иных уполномоченных государственных органов, прямо либо косвенно касающихся исследуемого вопроса;
11. Провести анализ судебной практики по изучаемой теме, определить правовые позиции высшей судебной инстанции (если имеются), а также подходы



окружных, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации;

12. Изучить учебную и научную юридическую литературу по теме исследования, публикации на официальных интернет-ресурсах, определить позиции цивилистов и профессиональных юристов практиков по данному вопросу.

Данные отразить в форме аналитической таблицы.

Задание 3.

По исследуемому вопросу (по определенной теме):

4. Составить схему иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации в части правового регулирования исследуемого вопроса.
5. Определить проблематику, сформулировать возможные вопросы, выявить и оценить риски по исследуемому вопросу (по определенной теме). Данные отразить в форме аналитической таблицы либо схемы.
6. Определить перспективы, оценить возможности. Данные отразить в форме аналитической таблицы либо схемы.

Задание 4.

По исследуемому вопросу (по определенной теме) подготовить:

- письменную консультацию
- правовое заключение
- доклад
- запрос в соответствующий контрольно-надзорный орган
- презентацию и выступление на тему

Задание 5.

Составить перечень всех видов организационно-распорядительных, процессуальных, информационных, правореализационных и правоприменительных юридических



документов, которые могут быть применены в делах о банкротстве физических и юридических лица. Определить их правовой режим применительно к банкротству, указать все правовые аспекты подготовки проекта, составления, оформления, утверждения и вступления в силу соответствующих юридических документов.

Задание 6.

Подготовить все виды юридических документов, необходимых для инициирования процедуры банкротства физического и юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Составить схему с указанием очередности документов и их юридической значимости применительно к конкретному делу.

Задание 7.

4. Направить лицу, оставившему заявку на консультацию по вопросу банкротства (гражданину А), запрос о предоставлении документов с указанием всех необходимых документов с обоснованием каждого указанного в запросе документа ссылками на соответствующие нормы законодательства.
5. Определить какие именно документы должны быть указаны в запросе. Составить перечень документов применительно к конкретному делу.
6. Подготовить договор с гражданином А на оказание юридических услуг от имени профильной компании, в которой осуществляется практическая подготовка.

Задание 8.

3. Подготовить в письменном виде в форме сообщения через личный кабинет в сервисе «Мой Юрист Онлайн» развернутый ответ на вопрос гражданина А.
4. Подготовить для внутреннего пользования план юридического сопровождения гражданина А, с указанием перспектив дела, рисков и проблематики.



Итоговая аттестация по теме онлайн-курса повышения квалификации «Правовое регулирование банкротства».

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства), отграничение от смежных категорий.
2. Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Понятие должника в банкротстве.
4. Банкротство отсутствующего должника.
5. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом
6. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации.
7. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом
8. Ведение реестра требований кредиторов.
9. Порядок включения требований кредиторов в реестр.
10. Внесение изменений в план реструктуризации.
11. Отмена плана реструктуризации.
12. Внешнее управление как процедура банкротства.
13. Вознаграждение и возмещение расходов арбитражного управляющего.
14. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.
15. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения.
16. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.
17. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств
18. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве.
19. Имущество гражданина, подлежащее реализации



20. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации
21. Какие требования кредиторов не учитываются при определении признаков банкротства
22. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему
23. Какое имущество не может быть включено в список имущества, подлежащего реализации
24. Когда финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов
25. Комитет кредиторов: функции, состав, порядок избрания.
26. Компетентность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
27. Конкурсная масса: понятие, состав, порядок формирования и
28. Конкурсное производство как процедура банкротства.
29. Контролирующие должника лица: понятие, виды.
30. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
31. Контроль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих за своими членами.
32. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве.
33. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки-должника?
34. Меры по предотвращению банкротства финансовых организаций.
35. Мировое соглашение как процедура банкротства.
36. Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.
37. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
38. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.
39. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
40. Ограничение правоспособности должника - юридического лица в процедурах банкротства.
41. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения.



42. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения.
43. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения.
44. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.
45. Основания субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц.
46. Особенности банкротства градообразующих организаций.
47. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
48. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
49. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.
50. Особенности несостоятельности (банкротства) наследственной массы.
51. Ответственность арбитражного управляющего.
52. Отказ от исполнения договоров должника.
53. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации
54. Подозрительные сделки: понятие, признаки
55. Понятие должника в производстве по делу о несостоятельности.
56. Понятие и виды кредиторов при банкротстве.
57. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства), отграничение от смежных категорий.
58. Порядок удовлетворения требований кредиторов
59. Порядок утверждение арбитражным судом плана реструктуризации
60. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)
61. Правовое положение кредиторов-залогодержателей.
62. Правовое положение работников и бывших работников должника.
63. Правовое положение уполномоченных органов.
64. Правовой режим компенсационного фонда саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
65. Правовой статус арбитражного управляющего.
66. Правовой статус конкурсных кредиторов.
67. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
68. Признаки банкротства физического лица



69. Признание индивидуального предпринимателя банкротом.
70. Признание решений собраний кредиторов недействительными: основания и правовые последствия.
71. Проблемы введения и осуществления процедуры наблюдения.
72. Продажа предприятия несостоятельного должника.
73. Процессуальные аспекты привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
74. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника. 36. Замещение активов должника.
75. Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки
76. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.
77. Расторжение мирового соглашения и иные последствия его неисполнения.
78. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
79. реализации.
80. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
81. Реализация имущества индивидуального предпринимателя.
82. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина
83. Реструктуризация долгов индивидуального предпринимателя.
84. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, признаки, особенности правового положения.
85. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства. Последствия признания сделки недействительной.
86. Система процедур банкротства.
87. Собрание кредиторов: компетенция, правомочность, порядок созыва и принятия решения.
88. Собрание работников должника: компетенция, порядок созыва.
89. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов, не учитываемые при определении признаков банкротства.
90. Территориальная подсудность дел о банкротстве.



91. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.
92. Установление размера требований кредиторов.
93. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
94. Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.
95. Цели формирования, состав и компетенция собрания кредиторов.
96. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения?
97. Юридические лица как субъекты несостоятельности (банкротства).
98. Право (обязанность) на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация.
99. Обеспечительные меры в деле о банкротстве.
100. Жалобы на действия (бездействие) арбитражного управляющего.

Специфика судопроизводства по делу о несостоятельности

1. Общие и специальные процессуальные права, и обязанности лиц, участвующих в деле о банкротстве
2. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.
3. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом.
4. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Материально-правовые и процессуальные последствия.
5. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
6. Решение суда по делу о банкротстве.
7. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу о банкротстве.
8. Основания для признания должника банкротом.
9. Специфика и разновидности определений суда по делу о банкротстве.
10. Окончание производства по делу о банкротстве без вынесения судебного решения.
11. Особенности производства по делу о банкротстве без вынесения судебного решения.
12. Приостановление производства по делу о банкротстве.
13. Основания приостановления производства по делу о банкротстве.



14. Прекращение производства по делу о банкротстве.
15. Оставление заявления без рассмотрения.
16. Основания прекращения производства по делу о банкротстве.
17. Основания оставления заявления без рассмотрения.
18. Особенности обжалования судебных актов.
19. Мини-производства как одна из особенностей процессуальной организации судопроизводства по делу о банкротстве.
20. Порядок предъявления, рассмотрения и установления требований кредиторов в деле о банкротстве.
21. Суд в деле о банкротстве, предмет и объем судебной деятельности. Полномочия суда: особенности.
22. Специфика состава и процессуального положения участников процессуального правоотношения по делу о банкротстве.

Оспаривание сделок

1. Правовое регулирование оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
2. Основания оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства).
3. Паулианов иск как специальное средство оспаривания сделок (действий) должника в процедурах несостоятельности (банкротства).
4. Объект оспаривания при использовании Паулианова иска.
5. Действия как объект оспаривания в процедурах банкротства. Разграничение действий и сделок.
6. Виды сделок (действий), подлежащих оспариванию по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Понятие подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением и условия ее оспаривания.
8. Признаки неравноценности встречного предоставления: понятие, виды.
9. Понятие подозрительной сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам и условия ее оспаривания.
10. Понятие причинения имущественного вреда кредиторам как условие



оспаривания подозрительной сделки.

11. Вина должника и контрагента по сделке как условие оспаривания подозрительной сделки.
12. Понятие недобросовестности кредитора как условие оспаривания подозрительной сделки.
13. Понятие сделки с предпочтительностью.
14. Признание недействительными обеспечительных сделок по признаку предпочтительности.
15. Сделки с предпочтительностью, повлекшие изменение очередности удовлетворения требований кредиторов.
16. Сделки с предпочтительностью, повлекшие досрочное удовлетворение требований.
17. Сделки, повлекшие большую предпочтительность в отношении отдельного кредитора.
18. Разграничение сделок с предпочтительностью и сделок сальдирования. Анализ судебной практики.
19. Правовые последствия признания сделок (действий) по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
20. Способы возврата имущества должнику в конкурсную массу при его последующем отчуждении контрагентом по сделке.
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов - контрагентов по сделке.
22. Признание недействительными сделок, совершенных должником в процедуре наблюдения без согласия временного управляющего.
23. Признание недействительными крупных сделок должника в процедуре наблюдения, совершенных без согласия временного управляющего: основания, порядок.
24. Признание недействительными сделок, совершенных в процедуре финансового оздоровления без согласия административного управляющего или собрания кредиторов..
25. Признание недействительными крупных сделок и сделок с заинтересованностью, совершенных в процедуре внешнего управления:



основания, порядок.

26. Основания и порядок признания недействительными сделок индивидуального предпринимателя.

27. Особенности оспаривание в процедурах банкротства брачного договора: основания и прядок.

28. Субъекты оспаривания сделок (действий) в процедурах несостоятельности (банкротства), их полномочия.

29. Сроки исковой давности, применяемые при оспаривании сделок (действий) по специальным основаниям, предусмотренным ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

30. Процессуальные аспекты оспаривания сделок (действий) в процедурах несостоятельности (банкротства).

Тесты

Вариант 1.

16. Могут быть признаны банкротами:

- а) казенные предприятия
- б) хозяйственные общества
- в) субъекты Российской Федерации
- г) органы местного самоуправления

17. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) районным судом по месту нахождения должника
- б) третейским судом
- в) арбитражным судом по месту нахождения должника
- г) арбитражным судом по месту нахождения кредитора
- д) верховным судом республики, краевым (областным) судом месту нахождения



должника

18. Признаком банкротства должника - юридического лица является:

- а) просроченная трехмесячная кредиторская задолженность
- б) просроченная шестимесячная кредиторская задолженность
- в) превышение суммы обязательств над стоимостью имущества
- г) наличие возбужденного исполнительного производства

19. Правом на обращение в суд с заявлением о банкротстве обладают:

- а) любые кредиторы
- б) представитель собрания кредиторов
- в) должник
- г) прокурор

20. Дело о банкротстве юридического лица может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику в совокупности составляют не менее:

- а) 100 тыс. руб.
- б) 300 тыс. руб.
- в) 500 тыс. руб.
- г) 500 МРОТ

21. Конкурсные кредиторы - это:

- а) кредиторы по денежным обязательствам, участвующие в процедуре конкурсного производства;
- б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан - кредиторов по обязательствам из причинения вреда жизни (здоровью), по



выплате компенсации сверх возмещения вреда, по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;

- в) кредиторы, выигравшие конкурс по реализации имущества должника.

22. Правом голоса на собрании кредиторов обладает:

- а) арбитражный управляющий
- б) представитель работников должника
- в) представитель участников (учредителей) должника
- г) конкурсный кредитор

23. Комитет кредиторов:

- а) избирается собранием кредиторов
- б) формируется арбитражным управляющим
- в) назначается арбитражным судом
- г) формируется арбитражным управляющим по согласованию с кредиторами

24. Каково максимальное количество членов комитета кредиторов (установленное законом)?

Ваш ответ: _____

25. Уполномоченный орган, действующий в процедурах банкротства, это:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- б) Федеральная налоговая служба РФ
- в) Министерство экономического развития РФ
- г) Министерство финансов РФ



26. Арбитражным управляющим может быть:

- а) любое физическое лицо
- б) как физическое, так и юридическое лицо
- в) только гражданин РФ
- г) гражданин РФ, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя

27. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается:

- а) за счет компенсационного фонда СРО арбитражных управляющих
- б) за счет имущества должника
- в) за счет имущества кредитора-заявителя

28. Что такое саморегулируемая организация арбитражных управляющих?

- а) общественная организация арбитражных управляющих, защищающая их права и законные интересы
- б) орган исполнительной власти, регулирующий деятельность арбитражных управляющих
- в) основанная на членстве некоммерческая организация, регулирующая и обеспечивающая деятельность арбитражных управляющих

29. Каково минимальное количество членов СРО арбитражных управляющих?

Ваш ответ: _____

30. Кто ведет реестр требований кредиторов:

- а) арбитражный управляющий
- б) должник
- в) комитет кредиторов



г) СРО арбитражных управляющих

31. Процедура наблюдения в отношении должника вводится:

- а) арбитражным судом после рассмотрения в судебном заседании обоснованности требований лица, обратившегося с заявлением о банкротстве должника
- б) автоматически с даты принятия арбитражным судом заявления о банкротстве должника
- в) арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов о введении процедуры наблюдения

32. Управление должником (заключение хозяйственных договоров и т.п.) в период наблюдения осуществляется:

- а) арбитражным управляющим
- б) куратором, назначенным арбитражным судом
- в) органами управления должника
- г) комитетом кредиторов

33. Срок процедуры наблюдения составляет:

- а) не более трех месяцев
- б) не более трех месяцев с возможностью продления еще на два месяца
- в) не более шести месяцев с возможностью продления еще на шесть месяцев
- г) не более семи месяцев

34. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, - ...

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление



- в) внешнее управление
- г) конкурсное производство

35. Финансовое оздоровление может быть введено арбитражным судом без согласия первого собрания кредиторов в случае:

- а) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, будет представлен в суд план финансового оздоровления, в соответствии с которым платежеспособность должника будет восстановлена в кратчайшие сроки
- б) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, в обеспечение требований кредиторов будет предоставлена банковская гарантия, сумма которой не менее чем на 20 процентов превышает размер требований кредиторов, включенных в реестр
- в) если лицами, ходатайствующими о введении финансового оздоровления, будет обеспечено финансирование данной процедуры в полном объеме

36. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности, - .

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) внешнее управление
- г) конкурсное производство

37. Управление должником (заключение хозяйственных договоров и т.п.) в период внешнего управления осуществляется:

- а) арбитражным управляющим
- б) органами управления должника
- в) органами управления должника под контролем арбитражного суда
- г) комитетом кредиторов



38. Мораторий - приостановление

- а) согласования арбитражным управляющим сделок, совершаемых органами управления должника
- б) исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
- в) включения требований кредиторов в реестр

31. Какова максимальная общая продолжительность процедур финансового оздоровления и внешнего управления?

Ваш ответ: _____

32. Конкурсное производство - это

- а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) порядок организации конкурса по продаже имущества должника

33. С момента введения конкурсного производства обязательства всех кредиторов должника:

- а) считаются наступившими
- б) считаются погашенными
- в) должны быть немедленно удовлетворены должником

34. По истечении какого срока с даты опубликования сведений о признании должника банкротом реестр требований кредиторов подлежит закрытию?

Ваш ответ: _____

35. Закон о банкротстве предусматривает в отношении реестровых кредиторов:

- а) три очереди удовлетворения требований кредиторов



- б) четыре очереди удовлетворения требований кредиторов
- в) пять очередей удовлетворения требований кредиторов

36. Во вторую очередь по реестру удовлетворяются требования:

- а) залоговых кредиторов
- б) уполномоченных органов
- в) граждан по обязательствам из причинения вреда жизни и здоровью, морального вреда
- г) авторов результатов интеллектуальной деятельности

37. С какой даты конкурсное производство считается завершенным?

- а) с даты вынесения судом решения о признании должника банкротом
- б) с даты завершения арбитражным управляющим расчетов с кредиторами
- в) с даты внесения записи о ликвидации должника в ЕГРЮЛ
- г) с даты вынесения судом определения о завершении конкурсного производства

Тесты по теме «Оспаривание сделок»

10. Могут быть признаны недействительными:

- а) мировое соглашение
- б) действия банка по списанию денежных средств со счета должника
- в) судебное решение о разделе имущества
- г) определение апелляционной инстанции о разделе имущества

11. В процедурах несостоятельности могут быть оспорены:

- а) сделки (действия) должника



- б) решения третейского суда
- в) определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения между должником и его кредитором
- г) действия третьих лиц с имуществом должника

12. В качестве подозрительной сделки могут быть оспорены:

- а) соглашение работника и работодателя об увеличении размера заработной платы,
- б) выплата премии;
- в) выплата за выполненные сверхурочные работы;
- г) выплата денежной компенсации за неиспользованный отпуск

13. В качестве подозрительной сделки могут быть оспорены:

- а) мировое соглашение, заключенное между должником и его кредитором в
исковом производстве
- б) определение суда об утверждении мирового соглашения
- в) действия, совершенные во исполнение мирового соглашения

14. В качестве подозрительных сделок с неравноценным встречным исполнением могут быть оспорены:

- а) договоры дарения
- б) договоры ссуды
- в) договоры купли-продажи
- г) договоры залога

15. В качестве подозрительных сделок с неравноценным встречным исполнением



могут быть оспорены:

- а) безвозмездные сделки
- б) возмездные сделки
- в) досрочное исполнение обязательства должником перед одним из кредиторов

16. В соответствии с нормами главы III.1 Закона о банкротстве могут быть оспорены:

- а) действия должника
- б) бездействие должника

17. В соответствии с нормами главы III.1 Закона о банкротстве не могут быть оспорены:

- а) действия должника
- б) действия банка
- в) действия судебного пристава

18. Какие действия третьих лиц с имуществом должника могут быть оспорены по правилам главы III.1 Закона о банкротстве:

- а) перечисление взыскателю в исполнительном производстве денежных средств, вырученных от реализации имущества должника или списанных со счета должника
- б) перечисление взыскателю алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка
- в) оставление залогодержателем предмета залога

10. В процедурах несостоятельности (банкротства) могут быть признаны недействительными:

- а) гражданско-правовые сделки



б)

в)

г)

дополнить

11. Период подозрительности для сделки с неравноценным встречным предоставлением составляет:

а) один год

б) полгода

в) два года

г) три года

12. Период подозрительности для сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам составляет:

а) один год

б) полгода

в) два года

г) три года

13. Дополните условия признания сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам, недействительной:

а) причинение имущественного вреда кредиторам

б) сделка была совершена в течение трех лет до принятия заявления о признании должника банкротом или после принятия указанного заявления

в)



г)

14. В качестве подозрительной сделки, совершенной с целью причинения имущественного вреда кредиторам, может быть признана:

- а) любая сделка
- б) сделка дарения
- в) сделка по передаче имущества в залог
- г) любая сделка или действие

15. Какие условия свидетельствуют о наличии у должника цели причинения имущественного вреда кредиторам:

- а) на момент совершения сделки у должника были признаки неплатежеспособности или недостаточности имущества
- б) сделка направлена на выплату доли в имуществе должника его учредителю (участнику) в связи с его выходом из состава учредителей (участников)
- в) стоимость переданного в результате совершения сделки или нескольких взаимосвязанных сделок имущества, принятых обязательств и (или) обязанностей составляет пять процентов балансовой стоимости активов должника

16. Какие условия имеют значение для признания договора поручительства по кредитному договору учредителя, заключенного должником-юридическим лицом, в качестве подозрительной сделки с целью причинения вреда кредиторам:

- а) наличие признаков неплатежеспособности или недостаточности имущества в момент заключения сделки;
- б) обеспечительная сделка
- в) недобросовестность банка



- г) возможность банка получить информацию о признаках неплатежеспособности поручителя

17. Каким образом можно определить наличие признаков неплатежеспособности или недостаточности имущества у должника:

- а) арбитражным управляющим
б) опубликованием сведений в печатном издании о введении процедуры наблюдения
в) органами управления должника
г) комитетом кредиторов

18. Сколько признаков предпочтительности признается достаточным для признания сделки недействительной:

- а) один
б) два
в) три
г) четыре

19. Для каких сделок недобросовестность контрагента по сделке имеет значение для ее оспаривания:

- а) подозрительная сделка с неравноценным встречным предоставлением
б) подозрительная сделка с целью причинения имущественного вреда кредиторам

20. Могут ли быть признаны недействительными сделки, совершенные в процессе обычной хозяйственной деятельности, размер которых не превышает 1% стоимости активов должника:

- а) да
б) нет



21. Какие субъекты вправе обратиться в суд с заявлением о признании сделки (действия) недействительными:

- а) временный управляющий
- б) конкурсный управляющий
- в) финансовый управляющий
- г) административный управляющий

22. Какие субъекты вправе обратиться в суд с заявлением о признании сделки (действия) недействительными:

- а) работники должника
- б) бывшие работники должника
- в) органами управления должника
- г) комитетом кредиторов
- д) конкурсные кредиторы

23. С какого момента исчисляются период подозрительности:

- а) с момента совершения сделки
- б) с момента, когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о совершении сделки
- в) с момента принятия заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) или после принятия заявления о признании должника несостоятельным (банкротом)
- г) с момента введения процедуры несостоятельности (банкротства)

24. Началом течения срока исковой давности при оспаривании сделок (действий) должника в процедурах несостоятельности (банкротства) является:



Ваш ответ: _____

25. Признания сделки (действия) недействительными влечет применение следующих правовых последствий:

- а) двусторонняя реституция
- б) возмещение убытков
- в) компенсационная реституция
- г) возврат имущества в конкурсную массу в натуре

26. В случае гибели имущества, переданного приобретателю по сделке, признанной в процедуре несостоятельности (банкротства) недействительной, применяется :

- а) двусторонняя реституция
- б) возмещение действительной стоимости имущества на момент удовлетворения иска
- в) возмещение убытков
- г) возмещение действительной стоимости имущества на момент приобретения и убытков, исчисляемых по правилам об обязательствах из неосновательного обогащения

27. В какую очередь подлежат удовлетворению требования контрагентов по подозрительной сделке с целью причинения вреда кредиторам, признанной недействительной, в случае возврата имущества в конкурсную массу должника:

- а) вне очереди
- б) в третью очередь
- в) после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, включенных в реестр требований кредиторов



28. В какую очередь подлежат удовлетворению требования контрагентов по подозрительной сделке с неравноценным встречным предоставлением, признанной недействительной, в случае возврата имущества в конкурсную массу должника:

- а) вне очереди
- б) в третью очередь
- в) после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, включенных в реестр требований кредиторов

29. В третью очередь по реестру удовлетворяются требования:

- а) сделка с предпочтительностью, совершенная за 7 месяцев до принятия заявления, контрагенту которой было известно в момент совершения сделки о неплатежеспособности должника
- б) контрагентов по подозрительной сделке, совершенной с целью причинения вреда кредиторам
- в) контрагентов по подозрительной сделке с неравноценным встречным предоставлением

30. Каковы основания оспаривания сделки, по которой должник получил равноценное встречное удовлетворение после совершения сделки:

- а) п. 1 ст. 61.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)
- б) п. 2 ст. 61.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)



Тестовое задание 3

Проанализируйте вопрос и дополните ответ недостающей информацией

Что такое банкротство граждан?

Под банкротством граждан, или физических лиц, которые не были задействованы в предпринимательской деятельности, понимается

_____.

Процедура признания финансовой несостоятельности позволяет гражданину _____ в части банковских кредитов, договоров микрофинансирования, долговых расписок перед физическими лицами и пр.

Когда банкротство граждан было введено в российское законодательство?

Процедура банкротства гражданина была введена _____.

Кто имеет право на банкротство?

В соответствии со ст. _____ Закона № 127-ФЗ _____ подается в _____ при следующих условиях:

1. требования к _____ составляют _____ тыс. рублей и _____;
2. указанные требования _____ не может исполнить _____.

Признать себя банкротом можно даже в том случае, когда размер задолженности менее _____ рублей, а период просрочки _____.

В этом случае должнику необходимо доказать _____.

Какой размер госпошлины при банкротстве. Где взять квитанцию?

Госпошлина за банкротство физического лица составляет _____ рублей, для юридических лиц – _____ рублей (_____ ссылка на НПА РФ).

Квитанцию _____.

Как подать иск в суд что ты банкрот?

Для подачи _____ необходимо _____.

В какой суд подавать заявление о банкротстве?

Заявление о банкротстве следует подавать в _____.

Возможно ли банкротство гражданина после его смерти?

- 1) да



2) нет

Ответ обосновать со ссылкой на нормативные правовые акты и судебную практику

Какие долги нельзя списать через банкротство?

Перечислить

Какое имущество может быть продано в уплату долгов?

Перечислить

Какие документы должник должен предоставить в суд?

Перечислить

Тестовое задание 4

Подготовить юридическую консультацию по вопросу сохранения имущества должника при банкротстве.

Обосновать доводы ссылками на нормативные правовые акты и судебную практику.

Тестовое задание 5

Подготовить краткую юридическую консультацию в устной форме следующим по следующим вопросам граждан-клиентов юридической компании

1. Что будет с моим совместно нажитым имуществом при банкротстве?
2. Можно ли мне будет выезжать за границу после процедуры банкротства?
3. **Какие сроки проведения процедуры банкротства? От чего зависит?**
4. Могу ли я работать в процессе банкротства? Какие последствия?
5. Могут ли мне отказать в банкротстве, если нет имущества и невысокая зарплата?
6. Может ли коллектор требовать у меня большую сумму, чем была задолженность?
7. Как мне сохранить автомобиль при банкротстве?
8. Можно ли признать меня банкротом, если у меня нет имущества и официальных доходов?
9. Как и куда подать документы на банкротство физического лица?



10. Что такое банкротство по кредитам? Как мне его оформить? Что нужно?
11. Как мне избежать банкротства если в отношении меня подано заявление о банкротстве физического лица, что делать?
12. Последствия банкротства для меня?
13. Кто может быть управляющим при банкротстве?
14. Что будет при банкротстве с моей квартирой?
15. Что значит признать задолженность безнадежной при банкротстве? Условия? Последствия? Риски?

Тестовое задание 6

Кейс 1

*В соответствии с заданными преподавателем условиями сделать подробное описание **процедуры банкротства, если физическое лицо-должник имеет статус индивидуального предпринимателя или самозанятого.***

Обосновать доводы ссылками на нормативные правовые акты и судебную практику.

Кейс 2

*В соответствии с заданными преподавателем условиями сделать подробное описание **процедуры банкротства физического лица.***

Обосновать доводы ссылками на нормативные правовые акты и судебную практику.

Тестовое задание 7

Подготовить краткие письменные ответы на вопросы (тезисно). Смоделировать юридический казус по каждому из вопросов.

1. Понятие права (обязанности) на обращение в суд о признании должника банкротом?
2. Каковы общие и специальные предпосылки права (обязанности) на обращение в суд о признании должника банкротом?
3. Назовите условия реализации права (обязанности) на обращение в суд о признании должника банкротом?
4. Основания для отказа в принятии заявления о признании должника банкротом: общие и специальные?



5. Материально-правовые последствия возбуждения производства по делу о банкротстве?
6. Предмет судебной деятельности и полномочия суда первой инстанции по делу о несостоятельности?
7. Специфика состава лиц, участвующих в деле о несостоятельности?
8. Общие и специальные процессуальные права, и обязанности должника-гражданина в деле о банкротстве?
9. Общие и специальные процессуальные права, и обязанности конкурсного кредитора в деле о банкротстве?
10. Дайте характеристику процессуальному положению арбитражного управляющего?
11. Виды судебных актов суда первой инстанции по делу о несостоятельности?
12. Основания для признания должника банкротом?
13. Каковы особенности определений суда первой инстанции по делу о несостоятельности?
14. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве?
15. Основания для оставления заявления без рассмотрения по делу о банкротстве?
16. Охарактеризуйте особенности процессуальной организации судопроизводства по делу о банкротстве?
17. Раскройте особенности порядка предъявления, рассмотрения и установления требований кредиторов в деле о банкротстве?
18. Определите и раскройте процессуальные особенности рассмотрения судом споров об оспаривании сделок должника по специальным основаниям Закона о банкротстве?
19. Раскройте понятие «контролирующее лицо должника» и определите основания для привлечения к субсидиарной ответственности?
20. Определите основания для обжалования действий (бездействия) арбитражного управляющего (на анализе судебной практики)?

Практические задания

Задание 1.

Подготовить заявление должника о признании себя банкротом с перечнем прилагаемых документов (*нужно представить именно перечень, а не сами документы; вместе с тем нельзя просто ограничиться общими словами из Закона о банкротстве, нужно подробно и четко указать виды документов*).



Дополнительно указать:

- 1) в чем отличие, если должник до подачи заявления о банкротстве уже находится в стадии ликвидации;
- 2) какие обстоятельства должны быть доказаны при рассмотрении обоснованности заявления должника (ликвидируемого должника);
- 3) чем различаются последствия признания заявления должника (ликвидируемого должника) обоснованным.

Задание 2.

Подготовить документы по проведению первого собрания кредиторов (уведомление о проведении собрания кредиторов, журнал регистрации, бюллетени для голосования по всем вопросам, протокол собрания кредиторов).

Дополнительно указать:

кто, куда, в какие сроки и по каким основаниям может оспорить решение собрания кредиторов;

Задание 3.

Подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Какие факты подлежат доказыванию? Какие доводы принимаются судом? Какого мнения придерживаетесь Вы?

- 1) Может ли собрание кредиторов своим решением отменить решение собрания кредиторов, принятое ранее?
- 2) Подлежит ли отмене решение собрания кредиторов, в котором принимал участие кредитор, требования которого в последующем признаны необоснованными (к примеру, по вновь открывшимся обстоятельствам) и исключены из реестра?
- 3) Подлежит ли отмене решение о введении конкурсного производства, если уже после введения данной процедуры решение собрания кредиторов, которое послужило основанием для введения конкурсного производства, оспорено в судебном порядке?
- 4) Возможно ли при осуществлении публикации о торгах указать сразу в одном объявлении все даты и сведения о проведении первых торгов, повторных торгов и торгов в форме публичного предложения?



5) Может ли срок на прием заявок при проведении торгов в форме публичного предложения быть менее 25 дней? Когда должны подводиться итоги - распространяется ли требование «о 30 днях» на торги, проводимые в форме публичного предложения?

6) При проведении процедуры конкурсного производства в реестр требований кредиторов включены как залоговый кредитор, так и обычные конкурсные кредиторы, требования которых не обеспечены залогом имущества должника. Конкурсный управляющий приступил к реализации конкурсной массы, за исключением предмета залога, и за счет поступивших денежных средств производит погашение требований незалоговых кредиторов. Залоговый кредитор подал жалобу на указанные действия конкурсного управляющего, полагая, что такими действиями нарушаются права залогового кредитора. Подлежит ли такая жалоба удовлетворению? Как должен поступить конкурсный управляющий, чтобы данная жалоба не подлежала удовлетворению?

Задание 4.

Фабула задачи:

Общество с ограниченной ответственностью (далее - должник) не исполнило надлежащим образом своих обязательств перед Индивидуальным предпринимателем (далее- кредитор) в рамках договора займа, что установлено вступившим в законную силу решением арбитражного суда, которым сумма задолженности была взыскана с общества. Задолженность должником не погашена в связи с отсутствием денежных средств на счетах должника.

На основании решения ИФНС общество (должник) было исключено из Единого государственного реестра юридических лиц, как недействующее юридическое лицо.

Учредителем и генеральным директором общества (должника) являлся гражданин Миронов. Кредитор обратился в арбитражный суд о привлечении Миронова к субсидиарной ответственности, полагая что он допустил ситуацию, при которой должник не осуществлял хозяйственную деятельность, что привело к прекращению деятельности организации в административном порядке. Кредитор при этом ссылаясь на Закон о банкротстве. Будет ли Миронов привлечен к субсидиарной ответственности?

1. Подготовьтесь к консультированию Миронова, составив письменно вопросы о фактических обстоятельствах дела.
2. Проведите интервьюирование Миронова.
3. Составьте письменное правовое заключение по делу.



4. Подготовьте проект отзыва на исковое заявление кредитора.

Задание 5.

Составить проекты следующих процессуальных документов:

- 1) Заявление о признании должника банкротом.
- 2) Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.
- 3) Заявление кредитора об установлении требований для включения реестр требований кредиторов
- 4) Жалоба представителя учредителей (участников) должника на действия арбитражного управляющего.

Задание 6.

Подготовить обзор судебной практики по вопросу о признании недействительными решений собраний кредиторов.

Задание 7.

Подготовить следующие схемы

- 1) схему «Исполнение третьими лицами обязанности по уплате обязательных платежей должника»;
- 2) схему «Система процедур банкротства, вводимых в отношении должника - юридического лица».
- 3) схему «Система процедур банкротства, вводимых в отношении должника - физического лица».

Задание 8.

Определить правовые проблемы, возникающие по отдельным аспектам формирования и реализации конкурсной массы несостоятельного должника, а также возможных способов их урегулирования.

Задание 9.

Необходимо подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Какие факты подлежат доказыванию? Какие доводы принимаются судом? Какой позиции придерживаетесь Вы? Обоснование.

- 1) Может ли собрание кредиторов своим решением отменить решение собрания кредиторов, принятое ранее?
- 2) Подлежит ли отмене решение собрания кредиторов, в котором принимал участие кредитор, требования которого в последующем признаны необоснованными (к примеру, по вновь открывшимся обстоятельствам) и



исключены из реестра?

- 3) Подлежит ли отмене решение о введении конкурсного производства, если уже после введения данной процедуры решение собрания кредиторов, которое послужило основанием для введения конкурсного производства, оспорено в судебном порядке?
- 4) Возможно ли при осуществлении публикации о торгах указать сразу в одном объявлении все даты и сведения о проведении первых торгов, повторных торгов и торгов в форме публичного предложения?
- 5) Может ли срок на прием заявок при проведении торгов в форме публичного предложения быть менее 25 дней? Когда должны подводиться итоги - распространяется ли требование «о 30 днях» на торги, проводимые в форме публичного предложения?
- 6) При проведении процедуры конкурсного производства в реестр требований кредиторов включены как залоговый кредитор, так и обычные конкурсные кредиторы, требования которых не обеспечены залогом имущества должника. Конкурсный управляющий приступил к реализации конкурсной массы, за исключением предмета залога, и за счет поступивших денежных средств производит погашение требований незалоговых кредиторов. Залоговый кредитор подал жалобу на указанные действия конкурсного управляющего, полагая, что такими действиями нарушаются права залогового кредитора. Подлежит ли такая жалоба удовлетворению? Как должен поступить конкурсный управляющий, чтобы данная жалоба не подлежала удовлетворению?

Задание 9.

Провести анализ Информационного письма Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 на предмет оснований для отказа в утверждении мирового соглашения.

Задание 10.

Решить юридические задачи по теме «Мировое соглашение»

Фабула задания № 1.

В деле о банкротстве должника было заключено мировое соглашение. Мировое соглашение предусматривало скидку с долга в отношении всех кредиторов, за исключением уполномоченного органа. Кредитор, голосовавший против заключения мирового соглашения, в ходе рассмотрения вопроса о его



утверждению судом возражал против утверждения, ссылаясь на дискриминацию такого кредитора по отношению к положению уполномоченного органа.

Вопросы:

- Вправе ли суд утвердить указанное мировое соглашение?
- Если не вправе, какие имеются механизмы для утверждения мирового соглашения в подобных случаях? Подготовьте правовое заключение.

Фабула задания № 2.

В отношении общества с ограниченной ответственностью введена процедура конкурсного производства. В ходе конкурсного производства было заключено мировое соглашение, предусматривающее конвертацию долга мажоритарного кредитора в долю в уставном капитале должника в размере 81 процента. Мажоритарный кредитор предъявил требования к участникам должника о передаче ему соответствующей доли в уставном капитале общества.

Вопросы:

- Подлежат ли соответствующие требования удовлетворению?
- Если нет, то в каком порядке производится конвертация долга в капитал? Подготовьте правовое заключение.

Задание №3

Подготовка плана действий для заключения мирового соглашения в деле о банкротстве общества с наличием залоговых кредиторов, кредиторов первой и второй очереди, требований по уплате обязательных платежей, которое предусматривает обмен требований конкурсных кредиторов на доли в названном обществе, скидку с долга, а также участие третьего лица.

Задание 11.

1) Сравнить условия недействительности кабальной сделки (п. 3 ст. 179 ГК РФ) и подозрительной сделки с неравноценным встречным предоставлением (п. 1 ст. 61 Закона о банкротстве).

2) Сравнить виды подозрительных сделок по ст. 61 Закона о банкротстве, выделить условия признания их недействительными.



Задание 13.

Подготовить заявление внешнего (конкурсного) управляющего о признании сделки недействительной по специальным основаниям, предусмотренным главой III.1 Закона о банкротстве.

Дополнительно указать:

- как влияет недобросовестность контрагента по сделке на возможность признания ее недействительной;
- в каких случаях требуется доказать вину должника и какими способами;
- период подозрительности и его влияние на возможность оспаривания подозрительных сделок;
- какие субъекты наделены правом оспаривания сделок (действий).

Задание 14.

Подготовить заявление о признании сделки, совершенной должником, недействительной по основаниям, предусмотренным ГК РФ.

Дополнительно указать:

- какие субъекты наделены правом оспаривания сделок; по каким основаниям могут быть оспорены сделки;
- какие последствия применяются в случае признания сделки недействительной;
- какие сроки исковой давности применяются.

Задание 15.

Подобрать и проанализировать судебную практику по следующим проблемам.

Какие правовые нормы подлежат применению? Какие юридические факты подлежат доказыванию?

- Оспаривание в процедуре наблюдения крупных сделок, совершенных должником (АО, ООО, унитарным предприятием).
- Оспаривание в процедуре внешнего управления сделок с заинтересованностью, совершенных должником (АО, ООО, унитарным предприятием).



Задание 16.

Напишите решение юридической задачи:

Гражданка Петрова приняла решение обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ее банкротом, так как у нее имелись следующие долговые обязательства:

1. Задолженность по налогу на имущество физических лиц в размере 30 000 рублей;
2. Задолженность по договору займа перед Осиповым Н.И. в размере 75 000 рублей;
3. Задолженность по нескольким потребительским кредитам в сумме 300 000 рублей;
4. Проценты за просрочку даты выплаты платежа по кредитам и договору займа в размере 200 000 рублей.

Примет ли суд заявление Петровой? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задание 17.

Определите свою позицию по следующим ситуациям:

Ситуация №1

Кредитная организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина Осокина банкротом, так как у него имеется просрочка по оплате кредитных платежей более 5 месяцев. Сумма долга без учета процентов составляет 570 000 рублей. Осокин полагает, что банк не имел права обращаться в суд с подобным заявлением, так как у банка не имеется вступившее в законную силу решение суда, которым бы с Осокина была взыскана указанная задолженность.

Точка зрения какой из сторон является верной? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Ситуация № 2

В производстве Арбитражного суда находится дело о банкротстве гражданина Сурикова Льва Александровича. Судом было вынесено определение, в котором была указана саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Альянс-НН», из числа членов которой должна быть представлена кандидатура финансового управляющего. СРО «Альянс-НН» представила единственную кандидатуру: имеющего



высшее юридическое образование Сурикова Александра Львовича. Судом данная кандидатура была утверждена.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №3

20 мая 2021 года гражданин Михайлов В.С. был признан банкротом. В июле 2021 г. его женой Михайловой О.Р. было создано юридическое лицо – ООО «БизнесПром», в котором Михайлова О.Р. являлась единственным учредителем и директором. 25 января 2022 г. Решением единственного учредителя на должность директора был назначен Михайлов В.С. 26 января 2022 г. ООО «БизнесПром» обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита под поручительство директора Михайлова В.С.

Банк отказал в выдаче кредита со ссылкой на нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Правомерен ли отказ банка? Какие нарушения могли быть им указаны в отказе в предоставлении кредита? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №4

Дело о банкротстве рассматривается Арбитражным судом Нижегородской области. Финансовый управляющий является членом СРО, зарегистрированной в г. Москве. Финансовый управляющий пришел к выводу о необходимости проведения первого собрания кредиторов в форме совместного присутствия.

27 декабря 2021 г. финансовым управляющим были направлены уведомления о проведении первого собрания кредиторов гражданина Софронова О.Ю. 9 января 2022 г. Трое из четырех конкурсных кредиторов находятся в г. Москве. Учитывая данное обстоятельство, финансовый управляющий принял решение о проведении собрания кредиторов по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д.18. Время проведения: 09.01.2022, 20 час. 30 мин. Иных сведений уведомление не содержало.

Допущены ли финансовым управляющим какие-либо нарушения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Ситуация №5



Арбитражным судом рассматривается дело о банкротстве Ефремова Л.Н. Заработная плата Ефремова Л.Н. составляет 60 000 рублей без вычета подоходного налога. На иждивении Ефремова Л.Н. находятся жена и двое детей возрастом 1 год и 6 лет.

На утверждение арбитражного суда был представлен план реструктуризации, утвержденный собранием кредиторов, предусматривающий, что на погашение задолженностей перед конкурсными кредиторами будет расходоваться 30 000 рублей в месяц. Срок реализации плана реструктуризации 3 года 4 месяца

Будет ли данный план утвержден судом? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задание 18.

написать решение задачи:

Арбитражным судом вынесено определение о введении в отношении гражданина Вавилова П.С., имеющего троих несовершеннолетних детей, процедуры реализации имущества. Финансовому управляющему предписано подготовить список имущества, подлежащего реализации в рамках процедуры. Финансовым управляющим в список включено следующее имущество:

- 4) Автомобиль марки Kia Rio, 2010 г. выпуска
- 5) Акции ЗАО «Орион»
- 6) 2-х комнатная квартира, находящаяся в залоге у ПАО «Банк ВТБ24» и являющаяся единственным местом жительства Вавилова П.С.

Будет ли данный список принят и утвержден арбитражным судом?

Задание 19.

Подготовить сравнительную таблицу отличий процедуры банкротства в статусе ИП и без статуса ИП

Задание 20.

Работа с юридическими документами.



Задача 1.

Найти ошибки в юридических документах, предоставленных для экспертизы преподавателем.

Указать тип неточности (при наличии)

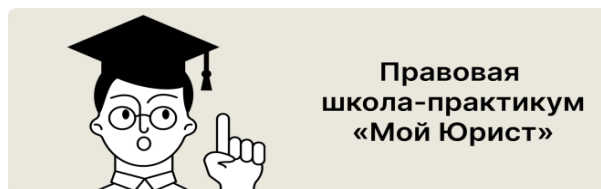
- незначительная опечатка,
- грубая ошибка,
- намеренное введение в заблуждение,
- непреднамеренное искажение информации.

Указать последствия каждого вида ошибки юриста, составившего эти документы, для клиента.

Задача 2

Подготовить проекты следующих документов

- 1) Заявление об отмене судебного приказа
- 2) Ходатайство о восстановлении пропущенного срока для отмены судебного приказа
- 3) Заявление должника об отказе от взаимодействия с кредитором
- 4) Заявление об истребовании документов от кредитора
- 5) Заявление об отзыве согласия на обработку персональных данных
- 6) Заявление в ФССП о сохранении прожиточного минимума при обращении взысканий
- 7) Заявление о признании гражданина несостоятельным (банкротом)
- 8) Список кредиторов
- 9) Описание имущества
- 10) Ходатайство об исключении имущества из конкурсной массы
- 11) Отзыв на заявление о признании сделки недействительной
- 12) Пояснения по запросу финансового управляющего
- 13) Ходатайство о приобщении документов



Приложение №11
к образовательной программе
«Правовое сопровождение банкротства
физических и юридических лиц»
(код 5.Б-СК/ДОП/ПК, 210 ак/ч)

Учебно-методические материалы

1. Учебно-методические материалы к разделу «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
СТ 1.3.1	Статья О. Анисимова «Особенности налогообложения при банкротстве юридических лиц»
СТ 1.3.2	Статья Н. Колодежная, В. Штрём «Налогообложение в процедурах банкротства»
СТ 1.3.3	Статья И. Гузенко «Налоги сначала, кредиторы потом, или наоборот: новая практика в банкротстве»
СП 1.3.1	Обзор судебной практики Верховного суда РФ N 3 (2021)
СП 1.3.2	Определение Арбитражного суда Пермского края от 14 января 2021 по делу N А60-45641/2020 Об отложении судебного разбирательства
СП 1.3.3	Определение Верховного суда РФ от 8 апреля 2021 г. N 305-ЭС20-20287
СП 1.3.4	Определение Верховного суда РФ от 11 февраля 2020 г. N 303-ЭС19-10320(2,4)
СП 1.3.5	Определение Верховного суда РФ от 12 мая 2017 г. N 305-ЭС17-1599
СП 1.3.6	Определение Верховного суда РФ от 20 июня 2022 г. N 308-ЭС17-16991(2,3)
СП 1.3.7	Определение Верховного суда РФ от 25 июля 2022 г. N 305-ЭС22-11487



СП 1.3.8	Определение Верховного суда РФ от 26 июня 2020 г. N 303-ЭС19-10320(5)
СП 1.3.9	Определение Верховного суда РФ от 8 апреля 2021 г. N 305-ЭС20-20287
СП 1.3.10	Постановление Арбитражного суда Московского округа от 21 октября 2019 г. по делу N А41-53325/2017
СП 1.3.11	Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 3 августа 2021 г. N 09АП-40414/2021
СП 1.3.12	Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 17 декабря 2019 г. N 09АП-70994/2019
СП 1.3.13	Постановление от 23 июля 2009 г. N 60 О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
СП 1.3.14	Решение Арбитражного суда города Москвы от 9 августа 2019 г. по делу N А40-70249/19-46-79Б
УММ 1	Учебно-методический материал к Разделу 1 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц»
УП 1	Учебное пособие И. Галичевский «Банкротство физического лица (гражданина)»

2. Учебно-методические материалы к разделу «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
УП 3	Учебное пособие И. Галичевский «Банкротство физического лица (гражданина)»

3. Учебно-методические материалы к разделу «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
УП 4	Учебное пособие И. Галичевский «Банкротство физического лица (гражданина)»
УМ 4	Учебный материал в форме вопрос-ответ к разделу 4 «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)»



УМ 4.1	Учебный материал в форме схемы к разделу 4 «Актуальные вопросы банкротства физических лиц (БФЛ)»
	Судебная практика
СП 4.1.1	Постановление Пленума Верховного суда РФ от 13.10.2015 г. № 45 О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан
УММ 4.3	Учебно-методический материал к теме 4.3. Реструктуризация долгов и реализация имущества должника – физического лица
СП 4.3.1	Апелляционное определение Московского городского суда от 26 марта 2021 г. По делу N 33-8559/21
СП 4.3.2	Определение от 11 января 2022 г. По делу N А50-6372/2018 О признании сделки должника недействительной и применении последствий недействительности ничтожной сделки
СП 4.3.3	Определение Арбитражного суда Пермского края от 24 декабря 2021 г. По делу N А50-6372/2018
СП 4.3.4	Определение Арбитражного суда г. Москвы от 5 марта 2018 г. По делу N А40-124668/17-71-160Ф
СП 4.3.5	Определение от 15 ноября 2021 г. По делу N А03-3048/2021 По делу о банкротстве о включении требования кредитора в реестр требований кредиторов должника
СП 4.3.6	Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2021 г. N 305-ЭС21-14094
СП 4.3.7	Постановление Арбитражного суда Московского округа от 3 июня 2020 г. По делу N А40-164942/2019
СП 4.3.8	Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 8 октября 2021 г. N Ф06-9272/2021
СП 4.3.9	Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 15 мая 2018 г. N 09АП-16416/2018
СП 4.3.10	Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 18 апреля 2019 г. N 09АП-17044/2019
СП 4.3.11	Решение Ленинского районного суда Санкт-Петербурга от 3 июня 2019 г. По делу N 2-393/2019



	к Теме 4.4. Особенности банкротства физического лица, находящегося в браке
СТ 4.4.1	Статья И.В. Фролов О формировании эффективной модели совместного банкротства супругов в российской юрисдикции
СТ 4.4.2	Статья Н.В. Шереметьева К вопросу обращения взыскания на имущество супругов, правовой режим которого установлен брачным договором, в спорах о банкротстве
СТ 4.4.3	Статья А.О. Гусев О некоторых вопросах оспаривания в делах о банкротстве брачных договоров
	к Теме 4.5. Специфика банкротства индивидуальных предпринимателей, банкротство главы КФХ
СТ 4.5.1	Статья Д.О. Рахвалова Теория и практика применения норм о внесудебном банкротстве индивидуальных предпринимателей
СП 4.5.1	Письмо Министерства экономического развития РФ от 21.09.2020 г. № ОГ-Д22-26024

4. Учебно-методические материалы к разделу «Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
СП 5.2.1	Постановление от 22 июня 2012 г. N 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»
СП 5.2.2	Информационное письмо от 20 декабря 2005 г. N 97
СП 5.2.3	Определение от 12 октября 2016 г. N 306-ЭС16-3611
СП 5.2.4	Определение от 27 марта 2017 г. N 305-ЭС16-18717
СП 5.2.5	Постановление от 23 декабря 2010 г. N 63 О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
СП 5.2.6	Информационное письмо от 22 мая 2012 г. N 150
СП 5.2.7	Постановление от 21 декабря 2017 г. N 53 О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве



	к Теме 5.3. Специфика субсидиарной ответственности в процедурах банкротства юридических лиц
УММ 5	Учебно-методический материал к Разделу 5. «Правовые аспекты банкротства юридических лиц (БЮЛ)»

5. Учебно-методические материалы к разделу образовательной программы «Недействительность сделок при банкротстве»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
УП 6	Учебное пособие И. Галичевский «Банкротство физического лица (гражданина)»

6. Учебно-методические материалы к разделу «Профессиональные аспекты юридической деятельности»

код УМО в ЛК	Перечень учебно-методического обеспечения по темам
УП 2.3.1	Учебное пособие В.А. Томин «Юридическая техника»

Перечень форм юридических документов для самостоятельной работы

1. Заявление об отмене судебного приказа;
2. Ходатайство о восстановлении пропущенного срока;
3. Заявление должника об отказе от взаимодействия с кредитором;
4. Заявление об истребовании документов от кредитора;
5. Заявление об отзыве согласия на обработку персональных данных;
6. Заявление в ФССП о сохранении прожиточного минимума при взыскании;
7. Заявление о признании гражданина несостоятельным (банкротом);
8. Список кредиторов (по форме Приложения № 1 к приказу № 530);
9. Описание имущества (по форме Приложения № 2 к приказу № 530);
10. Ходатайство об исключении имущества из конкурсной массы;
11. Отзыв на заявление о признании сделки недействительной;
12. Пояснения по запросу финансового управляющего;
13. Ходатайство о приобщении документов.